

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального автономного некоммерческого учреждения дополнительного образования Дома художественного творчества детей МО Кореновский район за 2023-2024 учебный год

1. Основные направления образовательной деятельности

МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район действует на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности (№ 07544 от 14.01.2016 года), является центром воспитательной, образовательной, организационно – методической, культурно – досуговой деятельности, ориентирован на развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

В образовательной деятельности Дом художественного творчества детей руководствуется Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629), Уставом ДХТД, решениями и постановлениями органов управления образования всех уровней, правилами и нормами охраны труда, нормами СанПиНа (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

На сегодняшний день ДХТД организует свою деятельность по **пятнадцати образовательным адресам**: это основное здание по улице Венеры Павленко, дом 67; здание клуба «Парус», находящееся по ул.Фрунзе, дом 85; в СОШ № 2 г.Кореновска по ул.Школьной, 7; СОШ № 4 ст.Раздольной по ул.Советской, 126; СОШ № 5 ст.Платнировской по ул. Третьякова, 5; СОШ № 6 ст.Сергиевской по ул. Красная, 11; СОШ № 7 ст.Дядьковской по ул.Школьной, 20; СОШ № 8 х.Б.Кореновский, ул.Мира, 109; СОШ № 9 х.Бураковский, ул.Гагарина, 4; СОШ № 17 г.Кореновска, ул.К.Маркса, 215; ООШ № 18 г.Кореновска, пер.Лиманский, 24; СОШ № 19 г.Кореновска, ул.Октябрьской, 1; СОШ № 20 г. Кореновска, ул.Запорожская, 2а; СОШ № 25 ст.Платнировской, ул.Пролетарская, 36; СОШ № 41 п.Комсомольского по ул.Новая, 1а.

Режим работы учреждения организован с 8-00 до 20-00 часов в течение семидневной рабочей недели. Занятия в детских объединениях проводятся в две смены, по 2 – 3 раза в неделю.

МАНУ ДО ДХТД успешно реализует задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодежи муниципального образования Кореновской район.

В соответствии с Лицензией, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованностью квалифицированными кадрами, и обеспечивая образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей, в 2023-2024 учебном году в ДХТД организация образовательного процесса осуществлялась **по пяти направленностям**. Всего

услугами дополнительного образования были охвачены **2947** обучающихся из **255** учебных групп, **49** педагогических работников.

№ п/п	Наименование направленности	Количество групп					Количество учащихся				
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	художественная	114	115	154	157	158	1387	1374	1834	1878	1837
2.	социально – гуманитарная	23	22	25	27	28	336	307	340	360	356
3.	техническая	15	15	26	28	28	155	152	260	280	309
4.	туристско – краеведческая	6	7	12	14	14	64	70	120	144	145
5.	естественно-научная	10	12	23	28	27	102	120	238	292	300
		168	171	240	254		2044	2023	2792	2954	2947

В этом учебном году стабильные показатели охвата учащихся дополнительными образовательными услугами.

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются учреждением с 2011 года, в этом учебном году платные услуги были предоставлены жителям района по дошкольной подготовке. На платной основе обучались:

- 2011 - 2012 учебном году – 50 воспитанников из 5 групп,
- 2012 – 2013 учебном году обучалось 67 воспитанникам из 5 групп,
- 2013 – 2014 учебном году обучалось 27 воспитанников из 3 групп,
- 2014 – 2015 учебный год – 36 учащихся из 4 групп,
- 2015 – 2016 учебный год – 55 учащихся (3 группы и индивидуальные занятия,
- 2016 – 2017 учебный год – 35 учащихся (2 группы и 9 индивидуальных занятий),
- 2017 – 2018 учебный год – 67 учащихся (4 группы и 3 индивидуальных занятия),
- 2018 – 2019 учебный год – 65 учащихся (4 группы и 2 индивидуальных занятия),
- 2019 – 2020 учебный год – 82 учащихся из 5 групп,
- 2020 – 2021 учебный год – 62 учащихся из 4 групп,
- 2021 – 2022 учебный год – 61 учащихся из 4 групп,
- 2022 – 2023 учебный год – 62 учащихся – 4 группы;
- 2023 – 2024 учебный год – 57 учащихся из 4 групп.

Из показателей видно, что в 2023 – 2024 учебном году не произошло увеличения охвата учащихся платными образовательными услугами. Необходимо летом 2024 года проводить информационную кампанию по предоставлению платных образовательных услуг, чтобы увеличить охват учащихся дополнительными платными образовательными услугами.

Анализируя динамику охвата обучающихся за последние годы, следует отметить стабильность количественного состава детей, выбравших ДХТД основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени.

2. Анализ материально – технического и социально – экономического обеспечения

Основное здание ДХТД состоит из 3 корпусов – два одноэтажных и двухэтажного, оно содержит 14 учебных кабинетов для занятий с детьми и 11 рабочих кабинетов, в которых располагаются: отдел организационно – массовой и воспитательной работы, учебная и методическая части, бухгалтерия, специалист по кадрам, склад материально – ответственного лица (заведующего хозяйством), звукооператор, костюмерная и костюмохранилище, приёмная, кабинет директора. На первом этаже двухэтажного корпуса оборудованы: гардероб, актовый зал на 167 мест, помещения для переодевания детей, подсобное помещение с газовым оборудованием и уборочным инвентарем, 4 санитарные комнаты.

В основном здании загруженность кабинетов полная, обучается 1173 учащихся в 94 группах на площади основного здания, в том числе и учащиеся, которым оказываются платные образовательные услуги. На базе школ и клуба «Парус» обучается 1781 учащийся в 160 группах.

В целях создания условий для осуществления учебно – воспитательного процесса учреждения были выполнены следующие мероприятия:

- приобретены строительные материалы для выполнения текущего ремонта на сумму 6066,0 руб.;

- оплачены услуги перевозки детей на сумму 106960,0 руб.;

- на образовательные услуги с целью обеспечения дорожной безопасности потрачено 15000,0 руб.;

- оплачена страховка автомобиля – 7392,12 руб.;

- настройка программного обеспечения на сумму 40800,00 руб.,

- для прохождения санитарного минимума сотрудников – 19500,00 р.;

С целью улучшения условий работы сотрудников и обеспечения их безопасности (ремонт средств тревожной сигнализации – 51559,40р, установка системы оповещения сотрудников -52000,0р) потрачено 103559,40р.

В связи с необходимостью выполнения Закона ФЗ № 7 от 10.01.2003 «Об охране окружающей среды» для разработки, согласования и сопровождения мероприятий в период неблагоприятных метеорологических условий, разработки программы производственного экологического контроля в области обращения с отходами потрачено средств на сумму 21170,41 р.

С целью соблюдения правил пожарной безопасности произведен ремонт пожарной сигнализации – 17753,45р., приобретены огнетушители на сумму 10174,68 руб.

С целью совершенствования материально – технической базы учреждения приобретены основные средства (мольберты с планшетами – 60690,00р, мониторы - 28000,0р, системные блоки - 47938,00р, картриджи, заправки картриджами – 43400,00р., МФУ – 45751,25р, диваны, столы – 105148,00р, шкафы-стеллажи - 139050,00р, пылесос- 20780,00р., спец.одежда – 10090,00р.) на сумму 500847,25р.

В летний период планируется выполнить косметический ремонт кабинетов, санузлов, холлов и подсобных помещений.

Безопасность образовательного процесса организована в соответствии с инструкциями по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Разработаны мероприятия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Плановый инструктаж сотрудников и обучающихся проводится два раза в год. Организована учеба сотрудников по технике безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности. Регулярно проводятся тренировки навыков экстренной эвакуации сотрудников и воспитанников ДХТД при возникновении чрезвычайных ситуаций. Контроль за ситуацией на территории и в помещениях Дома творчества ведется с помощью охранника и камер видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется охранником и дежурным по учреждению.

3. Организация образовательного процесса в Доме художественного творчества детей

Учебный план ДХТД на 2023-2024 учебный год включает **102 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы** (из них 64 учебные программы ознакомительного уровня, 31 учебная программа базового уровня, 7 – комплексных; из 102 программ: 3 сетевые, 4 разноуровневые, 6 дистанционных, 89 модифицированных), из которых 57 учебных программ направлены на обучение учащихся по муниципальному заданию, 42 дополнительная общеобразовательная программа с использованием персонифицированного финансирования и 3 общеразвивающих программы разработаны для обучения детей на основе платных образовательных услуг, все модифицированные. Рабочие программы разрабатывались педагогами с целью адаптации воспитанников к жизни в обществе, формирования общей культуры, самоопределения в выборе будущей профессии, организации содержательного досуга, с учетом интересов воспитанников и их родителей, материальных возможностей, целесообразности.

В целом, учебный план Дома художественного творчества детей на 2023-2024 учебный год отвечал запросу на получение дополнительного образования детей 5 - 18 лет, учащихся школ Кореновского района.

Учебный год	Художественная	социально – гуманитарная	техническая	туристско – краеведческая	естественно-научная	Всего уч-ся
2015 - 2016	136 групп, 1388 уч-ся	16 групп, 206 уч-ся	2 группы, 19 уч-ся	5 групп, 50 уч-ся		1663
2016 - 2017	126 групп, 1311 учащихся	17 групп, 205 уч-ся	8 групп, 79 уч-ся	7 групп 70 уч-ся		1665
2017 - 2018	124групп, 1499 учащихся	21 групп, 310 уч-ся	7 групп, 71 уч-ся	4 групп 44 уч-ся	3 группы, 30 уч-ся	1954
2018 - 2019	122групп, 1482 учащихся	21 групп, 311 уч-ся	9 групп, 89 уч-ся	4 групп 45 уч-ся	6 группы, 60 уч-ся	1987
2019 - 2020	114групп, 1387 учащихся	23 групп, 336 уч-ся	15 групп, 155 уч-ся	6 групп 64 уч-ся	10 группы, 102 уч-ся	2044
2020 - 2021	115групп, 1374 учащихся	22 групп, 307 уч-ся	15 групп, 152 уч-ся	7групп 70 уч-ся	12 группы, 120 уч-ся	2023
2021 - 2022	154группы, 1834 учащихся	25 групп, 340 уч-ся	26 групп, 260 уч-ся	12групп 120 уч-ся	23 группы, 238 уч-ся	2792

2022 - 2023	157 группы, 1878 учащихся	27 групп, 360 уч-ся	28 групп, 280 уч-ся	14 групп 144 уч-ся	28 группы, 292 уч-ся	2954
2023 - 2024	158 групп, 1837 учащихся	28 групп, 356 уч-ся	28 групп, 309 уч-ся	14 групп 145 уч-ся	27 групп, 300 уч-ся	2947

Из таблицы видно, что в этом учебном году стабильные показатели охвата учащихся дополнительным образованием, за счёт средств местного бюджета: по муниципальному занятию обучается 1866 учащихся в 157 группах, с использованием персонифицированного финансирования 1024 учащихся в 94 группах; обучалось по договорам об оказании платных образовательных услуг 57 детей в 4 группах.

Образовательные интересы детей, родителей и социума являются приоритетными в работе ДХТД, определяют содержание образования, его уровень и направленность. Выявлен стабильный интерес родителей и общественности к раннему развитию дошкольников, поэтому создаются условия для расширения спектра образовательных услуг этого направления. Однако, из-за открывающихся групп для дошкольников на базе детских садов и школ, существенного увеличения количества групп не происходит, так:

	Кол-во групп в студии «Малышок» и Развивайка»	Специальный курс «Предшкольная подготовка»
2018 – 2019 учебный год	12 групп	4 группы
2019 – 2020 учебный год	13 групп	5 группы
2020 – 2021 учебный год	13 групп	4 группы
2021 – 2022 учебный год	14 групп	4 группы
2022 – 2023 учебный год	14 групп	4 группы
2023 – 2024 учебный год	14 групп	4 группы

В будущем учебном году необходимо продолжить информационно – ознакомительную работу с жителями района в целях привлечения большего числа детей в группы предшкольной подготовки.

Анализ социального заказа со стороны детей и родителей показывает востребованность детских объединений художественной, технической и социально - гуманитарной направленностей. Наиболее востребованными видами деятельности являются эстрадная хореография, бальные танцы, робототехника, отдельные виды декоративно-прикладного творчества (лепка из солёного теста, бисероплетение, дизайн интерьера и др.), изобразительное, вокальное творчество, журналистика. В этих объединениях достигнуты наиболее высокие результаты, среди них работают 7 детских коллективов, имеющих почетное звание «Образцовый художественный коллектив»:

- ансамбль бального танца «Ритм»,
- ансамбль эстрадного танца «Жизнь»,
- вокальный ансамбль «Голоса»,
- детское объединение «Дизайн интерьера»,
- детское объединение «Фантазия»,
- студия бардовской песни «Визит»,

- вокально – эстрадный ансамбль «Каприз».

В течение всего учебного года педагогическим коллективом ДХТД проводилась работа по пропаганде дополнительного образования детей и набору в творческие объединения: «Дни открытых дверей», выставки детского творчества, концертные выступления детских коллективов, индивидуальные встречи с учащимися школ и их родителями, опубликование статей в средствах массовой информации (районная газета «Кореновские вести»), размещение информации на сайте ДХТД в локальной сети интернет.

Соотношение численного состава воспитанников Дома художественного творчества детей по годам обучения и возрастным категориям следующее:

	2018 – 2019 уч. год	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
1-ый год обучения	1578 учащихся	1634 учащихся	1559 учащихся	2441 учащихся	2587 учащихся	2571 учащихся
2-ой год обучения и последующие	409 учащихся	410 учащихся	464 учащихся	351 учащихся	367 учащихся	376 учащихся

Возраст обучающихся	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023– 2024 учебный год	
	Кол-во уч-ся	% от общего числа уч-ся	Кол-во уч-ся	% от общего числа уч-ся	Кол-во уч-ся	% от общего числа уч-ся
Младший школьный 6-9 лет	1624	58%	1824	62%	1578	53,9%
Средний школьный 10-14 л	983	35%	918	31%	1133	38%
Старшеклассники 15-17 лет	185	7%	212	7%	236	8%
18 лет и старше	2	0,3%	-	-	3	0,1

Возможности в освоении будущей профессии, допрофессиональной подготовки предоставляют объединения по моделированию и пошиву одежды, изобразительному искусству, хореографии, декоративно – прикладному творчеству, вокалу, техническому моделированию и конструированию, по туризму. Но из таблицы видно, что 46,1 % учащихся посещают объединения, ориентированные на получение профессии. Из – за большей загруженности детей в школе происходит спад численности воспитанников среднего и старшего школьного возраста. Необходим ряд дополнительных мер в организации учебного процесса для данной возрастной категории.

Статистический анализ в исследуемых объединениях выявил:

- стабильную наполняемость и сохранность контингента в течение учебного года во всех детских объединениях Дома художественного творчества детей.
- сохранность в ДХТД составляет 99 %.
- обновление состава в детских объединениях учреждения во II полугодии составляет 2 %.

Проблема повышения интереса обучающихся к определенным видам деятельности решается через: введение новых методик и технологий, путем использования современных дополнительных образовательных программ, предметных и ориентационных курсов, которые основаны на взаимосвязи общего и дополнительного образования.

Для качественной реализации образовательных программ от педагогов дополнительного образования требуется постоянное совершенствование педагогического мастерства и практическое овладение педагогической диагностикой, умелое планирование образовательного занятия, вариативность методов и приемов обучения и воспитания, целеполагание, коррекция педагогического процесса, отслеживание и прогнозирование результатов педагогической деятельности, анализ и оценка образовательного процесса.

Проблема качества образования наиболее актуальна на современном этапе, повышается ответственность учреждения за содержание образовательного процесса. В ДХТД систематизирована работа по организации педагогического диагностирования учебного процесса. Согласно требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ практиковался вводный и промежуточный контроль знаний, умений, навыков, специальных способностей обучающихся. В конце учебного года (май) качество и полнота выполнения учебных программ отслеживалось через промежуточную и итоговую аттестацию, формы которой определяются педагогами в соответствии с учебными программами, с учетом специфики учебной дисциплины (контрольные задания, выполнение зачетных практических работ, через выставки, конкурсы, фестивали) «что должен знать и уметь учащиеся» после каждого этапа обучения. Таким образом, по представленным мониторингам итогового контроля имеют низкий уровень - **3** % обучающихся, средний – **41** %, высокий – **56** %. Результаты итогового контроля показали, что уровень реализации программного материала в 20223-2024 учебном году составил **97** %.

Результатом качества образовательного процесса стало участие в муниципальных, зональных, краевых, Всероссийских и Международных творческих **конкурсах 980 учащихся ДХТД (33 % от общего количества обучающихся)**. Из них награждены дипломами и грамотами победителей, призёров, лауреатов **594 детей (61% от общего числа участвующих)**, в копилке учреждения **317 наград** различных уровней:

Победы	Муниципальный			Краевой			Всероссийский			Международный		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024	2021 - 2022	2022-2023	2023-2024
	побед/участников			побед/участников			побед/участников			побед/участников		
Победители	45	41	25/29	3	21	2/4	11	13	1/10	8	1	0
Призёры, лауреаты, дипломанты	34	11	54/59	23	26	2/24	1	15	35/70	33	73	47/91
	16	13	57/63	1	23	1/12	1	7	16/75	21	27	8/23
	16	11	59/65	3	7	1/12	1	3	5/34	4	9	4/23
ВСЕГО:	111	255	195/216	30	77	6/52	14	38	57/189	66	110	59/137
ИТОГО:	2021-2022 уч.г. – 221			2022 – 2023 уч.г. – 461			2023-2024 уч.г. – 317					

Из таблицы видно, что в этом 2023 – 2024 учебном году значительно уменьшилось количество участников в конкурсах, наград получили на 144 меньше по сравнению с прошлым годом, необходимо в новом учебном году педагогам активизировать участие своих обучающихся в различных мероприятиях. Лидерами по количеству учащихся, ставшими победителями и лауреатами различных конкурсов, являются педагоги дополнительного образования Т.А.Сергиенко (103 диплома), Головизнина Е.А. (29 дипломов), Сырцева П.А. (19 дипломов), Вербицкая С.Б. (18 дипломов).

Анализируя соответствие планирования учебного материала и полноту его выполнения с календарными учебными графиками, с записями в журналах учета работы педагогов, результаты итогового контроля, можно сделать вывод, что Учебный план Дома художественного творчества детей в 2023-2024 учебном году выполнен в полном объеме.

Объединения художественной направленности

Художественное творчество является одним из самых популярных и привлекательных видов деятельности для учащихся ДХТД всех возрастов. По дополнительным образовательным программам художественной направленности обучается **1837 учащихся в 158 группах.**

В состав объединений художественной направленности входят хореографические, вокальные, музыкальные коллективы, объединения изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества.

Детские хореографические коллективы.

В ДХТД в 2023-2024 учебном году работали следующие хореографические коллективы: Образцовый художественный коллектив ансамбль современного балльного танца «Ритм», детское объединение «Ритмика» (руководитель Т.Е.Бабенко), Образцовый художественный коллектив ансамбль эстрадного танца «Жизнь» (педагог Е.Б.Курченко).

Хореографические коллективы участвовали в районных, краевых, а также Всероссийских и Международных мероприятиях. Творческий подход к репетициям, старание и стремление к концертной и фестивальной деятельности помогли учащимся творческих коллективов разнообразить репертуар и добиваться высокого уровня исполнительского мастерства и результативности обученности. Так в 2023 – 2024 учебном году творческие коллективы завоевали:

АБТ «Ритм»:

- районный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздный старт» - 2 диплома победителей, диплом лауреата I степени;
- Международный фестиваль-конкурс «Поколение талантов» г.Краснодар – 2 диплома лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени.

Ансамбль эстрадного танца «Жизнь»:

- районный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздный старт» - диплом победителя, 2 диплома лауреата I степени;
- Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Люблю тебя, мой край!» г.Кропоткин - 3 диплома лауреата II степени;

- Международный конкурс- фестиваль детского и юношеского творчества «Мелодии моря» г.Сочи - диплом лауреата I степени.

Воспитательная работа в хореографических объединениях ведется педагогами постоянно. Большое количество праздников и мероприятий проводятся внутри коллективов. В этом учебном году своё 50-летие отметил АБТ «Ритм», 25 мая 2024 года прошёл большой праздничный концерт с участием выпускников прошлых лет. Огромная заслуга в развитии коллективов хореографии, в их жизни и деятельности принадлежит родителям. Это и материальная поддержка участия в конкурсах и фестивалях, и приобретение материалов для пошива костюмов, и аксессуаров к ним, и помощь в сопровождении детей в поездках.

Хореографические коллективы являются яркими представителями Дома художественного творчества детей и достойным примером для многих других детских творческих объединений.

Коллективы музыкально-вокального искусства.

В объединениях вокально-музыкального жанра уделяют много времени пропаганде художественно - эстетического и музыкального воспитания подрастающего поколения. В ДХТД 6 детских объединений музыкально-вокального искусства: Образцовый художественный коллектив вокальный ансамбль «Голоса» (педагог Л.Н. Костенко), Образцовый художественный коллектив эстрадно – вокальный ансамбль «Каприз» (педагог Е.С. Баздырева), Образцовый художественный коллектив студия бардовской песни «Визит» (педагог Е.П.Мышляева), ансамбль ложкарей «Карусель», детское объединение «Весёлые нотки» (педагог Чамуха И.А.).

Дом художественного творчества детей гордится высокими достижениями наших вокалистов. В этом учебном году мероприятия проходили как в режиме онлайн, так и очно. **Вокальный ансамбль «Голоса»:**

- районный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздный старт» - 3 дипломов победителей, 4 диплома лауреата I степени;

- Международный конкурс детского и юношеского творчества г.Краснодар – 3 диплома лауреата I степени;

- XVI Международный фестиваль-конкурс «Многоликий Кавказ» г.Пятигорск – 4 диплома лауреата I степени, 3 диплома лауреата II степени и др..

Вокально-эстрадный ансамбль «Каприз»:

- районный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздный старт» - 3 диплома победителя, 2 диплом лауреата I степени;

- Всероссийский фестиваль-конкурс сценического искусства «Люблю тебя, мой край!» г.Кропоткин - 2 диплом лауреата I степени, 1 диплом лауреата II степени;

- зональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, ст.Динская – диплом победителя;

- региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, г.Краснодар - диплом лауреата II степени.

В студии бардовской песни «Визит» педагог Е.П.Мышляева знакомит детей с бардовской классикой, с песнями лучших современных авторов, прививает любовь к авторской песне, развивает эстетический вкус. Один раз в месяц проводятся

вечера бардовской песни, куда приглашаются не только учащиеся студии, но и все желающие, родители. Здесь ребята показывают свое умение и слушают других, обмениваются репертуаром, общаются. Учащиеся студии «Визит» успешно участвовали в следующих конкурсах и фестивалях:

- районный фестиваль детского и юношеского творчества «Звёздный старт» - 2 диплома победителя, диплом лауреата I степени;
- Всероссийский XXX детско-юношеский фестиваль авторской песни «Журавлиная родина» – 3 дипломанта конкурса (победители);
- Всероссийский фестиваль бардовской песни «Четыре четверти пути», г.Армавир - дипломанты конкурса (победители);
- XXI фестиваль авторской песни «Островок» (Северский район) - диплом I степени, диплом II степени, диплом III степени.

Творческим коллективом «Весёлые нотки» и ансамблем ложкарей «Карусель» руководит Ирина Андреевна Чамуха. Педагог, реализуя программу «Весёлые ложкари», обучает детей игре на шумовых инструментах – звучащих предметах народного быта (рубель, стиральная доска, ухваты, пила, деревянные ложки, чугушки, утюги, кубышки и т.д.). Учащиеся Ирины Андреевны принимают активное участие в праздниках ДХТД, районных конкурсах, фестивалях, выставках, так 31 мая 2024 года прошёл большой итоговый концерт коллектива .

Детские творческие объединения

Педагоги создают наиболее благоприятные условия для развития духовного потенциала ребенка с помощью декоративно-прикладного и изобразительного искусства в следующих детских объединениях ДХТД: студия изобразительного искусства «Радуга» и детские объединения «Юный художник» (педагог Г.Е.Семёнова), «Фантазия» (педагог А.Г.Клеймёнова), «Весёлые мастера» (педагог М.Г. Овсянникова), «Дизайнер интерьера» (педагог Н.М.Соболь), «Золушка» (педагог М.Г. Гринёва), «Я дизайнер» (педагог Д.А.Рябуха), «Бисероплетение» и «Чудеса творчества» (педагог С.А.Якубова), «Мастерилки», «Юный художник Кубани» (педагог Туренко Д.С.), «Мечтатели», «Волшебный клубок» и «Весёлые петельки» (педагог Потапова С.Н.), «Мир моды» (педагог Божина Е.Н.), «Чудо ручки», «Город мастеров» (педагог С.Б.Вербицкая), «Разноцветная палитра» (педагог Мирошниченко Е.В.), «Рисуем вместе» (педагог Головизнина Е.А.), «Сказочная нить» (педагог Мозер Н.О.), «Акварель» (педагог Сырцева П.А.), «Диво» (педагог О.В.Турчина). В детском объединении «Творчество» (педагог Журавлёва Н.Х.) детям предоставлена возможность выразить себя посредством театрального искусства.

В своей образовательной деятельности педагоги ДХТД стремятся к созданию программ, позволяющих раскрыть творческие способности ребенка средствами игровой деятельности, изобразительного и декоративно-прикладного искусства, театрального творчества, познакомить детей с народным творчеством и ремеслами Кубани и России.

Основная численность объединений представлена учащимися младшей и средней возрастной категориями. Все педагоги стремятся, чтобы дети участвовали в районных, зональных, краевых, Всероссийских выставках, конкурсах, фестивалях. На муниципальном уровне учащимися получено 90 дипломов различных степеней. В краевых выставках - конкурсах учащиеся всех творческих

объединений получили всего 2 диплома. За Международные и Всероссийские конкурсы нашими учащимися получены 16 дипломов победителей и лауреатов.

Педагоги Овсянникова М.Г., Соболев Н.М., Клейменова А.Г. Гринёва М.В., Семёнова Г.Е., Головизнина Е.А., Вербицкая С.Б., Потапова С.Н., Божина Е.Н. и Журавлева Н.Х. сумели поставить работу так, что детские объединения по-прежнему пользуются большой популярностью среди детей и их родителей. Высокая организация образовательного процесса, доступное объяснение нового материала, четко поставленная практическая часть занятий, хорошие результаты – вот слагаемые успеха педагогов.

Работа объединений «Дизайнер интерьера», «Мир моды», «Золушка», «Фантазия», «Волшебный клубок», «Весёлые петельки» и «Весёлые мастера» способствует трудовому, эстетическому воспитанию школьников, расширению кругозора, самоопределению учащихся на профессию.

Огромную роль в развитии творческой личности ребенка занимает изобразительное искусство. На занятиях изостудии «Радуга», детских объединений «Разноцветная палитра», «Акварель» и «Рисуем вместе» педагоги развивают у детей чувство прекрасного, формируют эстетический вкус, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство природы. Г.Е.Семёнова, Е.А.Головизнина и Е.В. Мирошниченко имеют практический опыт преподавания по ведущим направлениям изобразительного искусства. Педагогами разработаны учебные программы, дающие положительные результаты в овладении учащимися новыми знаниями и способами действия, через которые происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления, воображения, познавательной мотивации, интеллектуальных эмоций.

Объединения социально-гуманитарной направленности

В детских объединениях социально-гуманитарной направленности обучается **356 учащихся из 28 групп**. К объединениям этой направленности в ДХТД относятся такие детские объединения как: студия гуманитарного и эстетического развития «Малышок» (педагоги Н.В.Ясинская, Т.В.Гринь, С.А.Дмитриева), детское объединение «Юный корреспондент» (педагог Сергиенко Т.А.), детское объединение «Развивайка» (педагог Туренко Д.С.), детское объединение «Кубань моя» (педагог Афанасьева А.В.).

Одним из важных и значимых направлений является развивающее обучение дошкольников. В 2023-2024 учебном году для дошкольников в студии «Малышок» открыто 13 групп, в детском объединении «Развивайка» - 5 групп. Все объединения пользуются огромным спросом и добиваются отличных результатов. К работе в этих группах привлечены педагоги дополнительного образования Ясинская Н.В., Гринь Т.В., Дмитриева С.А., Туренко Д.С. Методика работы по дополнительным общеразвивающим программам строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками. Главная особенность обучения дошкольников – это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, т.е. поведенческих реакций, направленных на развитие познавательной сферы.

Во всех учебных группах регулярно проводились родительские собрания, открытые учебные занятия для родителей и отчетные мероприятия. За весь период

учебного года педагоги провели более 20 открытых мероприятий, на которых присутствовали педагоги ДХТД, учителя школ и родители детей. Многие открытые занятия и праздники были сняты на фото и видео и пополнили методический фонд ДХТД.

На протяжении всего учебного года педагоги дополнительного образования готовили детей к календарным праздникам «День матери», Новый год, 23 февраля, 8 марта, и другие. Все воспитанники принимали участие в отчетных концертах в своих объединениях.

Немалую помощь оказали родители студии «Малышок» и детских объединений специального курса «Предшкольная подготовка» в укреплении материально-технической базы учреждения, для улучшения условий пребывания детей во время учебных занятий.

Педагог Сергиенко Т.А. в детском объединении «Юный корреспондент» создала необходимые условия для развития творческих способностей каждого ребенка. Инициативность и огромная работоспособность помогают педагогу достигать поставленной цели. За прошедший учебный год учащиеся успели издать свои статьи в местной газете «Кореновские вести», взять интервью у жителей района, участвовать в авторском проекте педагога «Юнкоры в погонах». Дети из «Юного корреспондента» принесли в копилку учреждения 95 наград различного уровня.

В детском объединении «Кубань моя» педагог Анастасия Владимировна Афанасьева помогает на занятиях учащимся расширить знания о природе Краснодарского края, знакомит детей с историей того места, где они живут, старается подбирать материал, который направлен на воспитание эмоциональных и духовных ценностей, положительного отношения к культурным традициям нашего региона, создание толерантного отношения к представителям других национальностей, знакомит с профессиями своего региона.

Объединения технической направленности

В ДХТД реализуются учебные программы, направленные на развитие творческих способностей детей, на приобщение их к изобретательской и рационализаторской деятельности. Всего в детских объединениях технической направленности занимается **309 учащихся из 28 групп.**

Детское объединение «Юный техник» возглавляет педагог Сбоев Андрей Владимирович. Ребята получают первоначальные знания и навыки по созданию макетов и моделей простейших технических объектов. Дети сами делают из бумаги, картона и других материалов различные элементы конструктора, из которых потом самостоятельно изготавливают детали объектов и собирают их в готовое изделие. Учащиеся начинают знакомство с техническим творчеством с простейших фигур оригами. Затем переходят к полуобъемным и объемным моделям. Уже через месяц занятий воспитанники неплохо владеют рубанком, выпиливают лобзиком, имеют представление о напильнике, паяльнике, так как приходится иметь дело с фанерой, пенопластом, различными пластиками, клеями, деревом.

В 4 детских объединениях: «Робокидс» (педагог Сбоев А.В.), «Робот 41» (педагог Пушкин Ю.В.), «Робовин» (педагог Мирная М.И.), «Робот 5» (педагог

Федяев Ю.Ф.) учащиеся занимаются по программам «Робототехника». В данных детских объединениях ребята используют образовательные конструкторы. Работа с конструкторами позволяет в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. На занятиях обучающиеся знакомятся с основами робототехники и программирования микроконтроллеров для роботов шаг за шагом, практически с нуля. На практике, через эксперимент, учащиеся постигают физику процессов, происходящих в роботах, включая двигатели, датчики, источники питания и т.д.

Изучением основ программирования занимаются учащиеся в детском объединении «Юный программист» под руководством педагога Пушина Ю.В. Знания по программированию учащийся получает в контексте практического применения, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы программирования» (далее программа) даёт возможность учащимся изучить программирование на Паскале, прочнее усвоить основы алгоритмизации, приобщиться к алгоритмической культуре, познать азы профессии программиста.

В детских объединениях «Бумажные фантазии» (педагог Вербицкая С.Б.), «Фантазёры» (педагог Рябуха Д.А.), «Самоделкины» (педагоги Якубова С.А. и Афанасьева А.В.) учащиеся получают дополнительные знания в области технического конструирования. Дети создают макеты и модели несложных технических объектов из бумаги и картона, а также из бросового материала. Начальное техническое конструирование даёт возможность учащимся участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения, преобразования знаний до их применения. Соединение обучения, труда и игры в единое целое обеспечивает решение познавательных, практических и игровых задач. Все творческие работы функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить.

Туристско – краеведческая направленность

Туристско-краеведческую направленность в образовательной деятельности ДХТД представляют детские объединения «Следопыт» (педагог Середя У.Н.), «Зелёная тропа» (педагог Рожнёва И.Ю.), «Юный краевед» (педагог Вербицкая С.Б.) и «Краевед» (педагог Нелапшина Е.П.). Всего занимается **145 учащихся** из **14 групп**.

В детском объединении «Следопыт» в настоящее время занимаются дети старшего школьного возраста, те, кто хочет сочетать активный отдых, изучение окружающего мира, спорт. На своих занятиях педагог У.Н.Снитко обучает воспитанников основам техники туризма, туристического быта, правилам выхода в природу. По мере усвоения знаний и приобретения навыков туризма дети участвуют в экскурсиях и пеших походах, в дистанционных олимпиадах, где демонстрируют приобретенные знания.

В детском объединении «Зелёная тропа», педагог И.Ю.Рожнёва, и «Юный краевед», педагог Вербицкая С.Б., дети изучают основы туристической подготовки, историю Кореновского района и Краснодарского края, знакомятся с биографиями великих людей Кубани, с работой предприятий, с окружающей

природой через экскурсии в парки и музеи. Посещают это детское объединение учащиеся среднего школьного возраста, поэтому педагоги уделяет внимание занимательным моментам, развитию логического мышления. На протяжении всего учебного года педагоги формирует у детей экологическую культуру, навыки самостоятельно использовать средства информационных технологий для решения различных учебных задач.

В детском объединении «Краевед» учащиеся изучают многообразие окружающего мира. Педагог Нелапшина Е.П. учитывает разносторонние интересы детей, знакомит их с природой, историей, этнографией, археологией, литературой родного края. Посещают это детское объединение учащиеся младшего школьного возраста, поэтому педагоги использует на занятиях здоровьесберегающие, игровые методы обучения.

Объединения естественнонаучной направленности

В детских объединениях естественнонаучной направленности обучается **300 учащихся из 27 групп**. В эту направленность входят детское объединение «Флора и фауна» (педагог Мозер Н.И.), детское объединение «Юннаты» (педагог Шевченко И.Н.), детское объединение «Юные исследователи природы» (педагог Меряхина Е.Н.), детское объединение «Эколята» (педагог Нелапшина Е.П.) и детское объединение «Олимпиадная школа» (педагог Мироненко Д.В.).

В детских объединениях «Флора и фауна» под руководством педагога Мозер Н.И., «Юные исследователи природы», педагог Меряхина Е.Н. и «Эколята», педагог Нелапшина Е.П., учащиеся получают дополнительные знания об окружающей природе, изучают историю уникальных экологических объектов родного края, знакомятся с целебными свойствами растений, учатся создавать творческие работы.

Педагог детского объединения «Юннаты» И.Н. Шевченко (14 групп, 156 учащихся) формирует у учащихся первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе – начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью. На занятиях объединения педагог знакомит учащихся с рельефом и природными ресурсами Краснодарского края, с предметами и явлениями природы, с растительным и животным миром, учит проводить исследования и опыты, прогнозировать возможные последствия своих поступков.

В детском объединении «Олимпиадная школа» под руководством педагога Мироненко Д.В. учащиеся знакомятся с методикой решения задач высокого уровня сложности (олимпиадного уровня), организацией и проведением экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы.

Дети участвовали в краевых, Всероссийских и Международных акциях по естественнонаучной направленности.

В условиях складывающегося рынка образовательных услуг могут быть востребованы лишь образовательные услуги высокого качества. Оказать их может только профессионально компетентный педагог. Вопрос оценки достижений

результатов образовательной деятельности – это вопрос о защите от некачественных образовательных услуг. Следовательно, для удовлетворения социального заказа в ДХТД необходима постоянная диагностика достижений учащихся, поэтапное наблюдение за образовательным процессом учреждения.

4. Анализ кадровой и организационно – методической работы

В настоящее время Дом художественного творчества детей обеспечен квалифицированными кадрами в достаточной мере. В 2023-2024 учебном году работали 38 педагогов дополнительного образования (из них 15 совместителей), 3 педагога – организатора, 5 концертмейстеров, 3 методиста. Основной состав коллектива стабилен – 35 основных педагогических работников, что отражается на положительных результатах деятельности Дома художественного творчества детей.

Педагогические работники	Имеют квалификацию				имеют образование					
	высшую	I кв. кат	Соответствие занимаемой должности	Не имеют аттестации	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее
35, из них:	11	8	10	5	22	13	12	6	0	0

Педагогические работники	имеют стаж работы				находятся в возрасте		
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 20 лет	более 21 лет	до 30 лет	30-55	56 и старше
34, из них:	3	2	7	23	4	16	17

Положительные результаты многолетней работы педагогического коллектива подтверждаются итогами районных, краевых конкурсов, выставок, где обучающиеся демонстрируют достойный уровень своих достижений.

В 2023-2024 учебном году методическая работа велась с учётом потребностей педагогического коллектива, реализовывалась через заседания педагогических советов, методических объединений, публикации методических разработок, участие в конкурсах. Решение намеченных задач обеспечило изучение социального заказа на образовательные услуги, комплексную диагностику профессионализма педагогов, повышение квалификации работников учреждения (посредством курсов, семинаров, оформление портфолио и т.д.); организацию взаимодействия учреждений и иных субъектов образовательного и социокультурного пространства, оказание комплексной методической помощи, трансляцию передового педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году были проведены:

- **4 педагогических советов;**
- **Заседания методических объединения;**
- **2 районных семинара;**
- **25 открытых занятий.**

На заседаниях уделяется внимание вопросам:

- достижению качества образовательных программ, методических

материалов, проектов и программ;

- современные подходы к обучению учащихся в Дополнительном образовании
- применение инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании учащихся;
- развитие ключевых компетентностей педагогов и учащихся;
- обобщение и распространение педагогического опыта педагогов учреждения.

В прошедшем учебном году педагоги учреждения посетили и приняли участие онлайн в зональных и краевых совещаниях, семинарах и мастер — классах.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год, и мероприятия, предусмотренные годовым планом, выполнены в полном объёме.

Главное назначение методической работы в Доме художественного творчества детей — это оказание конкретной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства. Поэтому в практике методической работы продолжают использоваться индивидуальные консультации. Вот некоторая тематика консультаций, чаще всего запрашиваемая педагогами:

- контроль и методы диагностики в дополнительном образовании;
- специфика воспитательной работы в дополнительном образовании, новые формы воспитательных мероприятий;
- организация инновационной деятельности в УДО.

Одним из важных направлений методической работы продолжает считаться лично — ориентированный подход в организации учебно-воспитательного процесса в учреждении. Это направление осуществляется через публикацию методических материалов. Проведение выставок и конкурсов методической продукции очень важная и сложная работа, которую необходимо продолжать и совершенствовать.

Согласно плану контроля ДХТД за осуществлением учебно — воспитательного процесса и методической работой в течение учебного года осуществлялась проверка методического обеспечения учебного занятия с целью выявления уровня профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, оснащённости учебного занятия наглядными пособиями, дидактическим, раздаточным материалом, ТСО. Педагоги студии эстетического и гуманитарного развития «Малышок», а также детского объединения «Развивайка», проводят занятия на высоком профессиональном уровне, умеют вовлечь в учебный процесс всех учащихся группы, создать доброжелательную творческую атмосферу на занятии. Стремятся реализовать лично-ориентированный подход к каждому ребенку, развивают речь, мышление, память детей. Для этого они применяют разнообразные формы и методы обучения: словесные, игровые, наглядные, наблюдения; инновационные технологии. Педагоги отдела эстетического развития и гуманитарного образования тщательно готовятся к каждому учебному занятию, применяемые формы и методы, наглядные пособия, дидактический и раздаточный материал подчинены теме занятия; многие наглядные пособия, дидактический материал (инструктивно-технологические карты, карточки для тестирования, схемы, шаблоны, образцы готовых изделий)

изготавливают самостоятельно. Педагоги отдела музыкального и — художественного воспитания подбирают учебный материал и преподают с учетом возрастных особенностей, что помогает каждому воспитаннику усвоить, понять и запомнить услышанное на занятии. В практике работы педагогами отдела используются различные инновационные технологии: развивающее обучение, личностно — ориентированное обучение, здоровьесберегающие, информационные, технология проекта. Педагоги дополнительного образования продуктивно работают с методической литературой, подбирают дополнительный материал к занятиям, уделяют особое внимание современным образовательным технологиям, используют ТСО, для подбора музыкального сопровождения.

В течение года подготовлены и проведены тематические консультации: «Обобщение опыта работы педагогов дополнительного образования на основании наработанного материала и самоанализа», велась работа по накоплению педагогического портфолио.

Необходимо обозначить перспективы развития в работе с кадрами:

1. продолжать вести внутреннюю систему кадрового мониторинга профессиональных достижений педагогов и учащихся;
2. оказание методической помощи педагогам по подготовке их публикаций в периодической печати, выступлениях на конференциях, совещаниях по проблемам дополнительного образования;
3. создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опытом;
4. повышение компетентности педагогов в сфере информационных технологий (использование мультимедийных средств в образовательном процессе);

В 2024— 2025 учебном году методическая работа будет направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им помощи.

5. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в Доме художественного творчества детей реализуется в соответствии с Программой воспитания Дома художественного творчества детей, которая направлена на решение вопросов гармоничного социально- коммуникативного развития обучающихся. Ключевой задачей при реализации программы воспитания является: формирование общей культуры личности детей, развития социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Программа воспитания учреждения реализовывалась по тематическим модулям:

1. «Ключевые культурно-образовательные события»;
2. «Воспитание в детском коллективе»;
3. «Работа с родителями»;
4. Методическое сопровождение воспитательного процесса в учреждении»;
5. «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательный процесс в учреждении осуществлялся посредством:

- проведения культурно-образовательных и воспитательных мероприятий в рамках межведомственного взаимодействия (районные, городские), для учащихся общеобразовательных учреждений города, района и для учащихся дома художественного творчества детей;

-реализации краткосрочных программ в период каникулярной занятости учащихся;

- вовлечения родителей в совместную деятельность по созданию воспитательной среды учреждения.

Вопросы воспитания детей были рассмотрены на методическом объединении «Требования к оформлению и содержанию планирования воспитательной работы», которое проводилось в марте 2023 года и в феврале 2024 года на заседании педагогического совета «Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений, указанных в Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года».

За отчетный период отделом организационно-массовой работы учреждения проведено 37 воспитательных мероприятий, охват составил 7239 человек (в том числе дети в возрасте от 6 до 18 лет и их родители). В сравнении с прошлым годом количество вовлеченных в воспитательные мероприятия увеличилось. Структура проведенных мероприятий распределена в следующих целевых направлениях:

Направление	Кол-во мероприятий	Охват (человек)
	2023/2024 уч.г.	
Социально- значимые массовые мероприятия в системе межведомственного взаимодействия (городские, районные)	11	2672
Массовые мероприятия для учащихся образовательных организаций Кореновского района	10	1531
Мероприятия для воспитанников Дома художественного творчества детей (внутренние)	16	3036
Итого:	37	7239

Учащиеся и педагоги учреждения приняли активное участие в краевых и районных значимых творческих мероприятиях воспитательной направленности. Среди них:

- муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году;

- муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»;

- Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»;

- районный выпускной бал;

-Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»

-краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»;

- районный конкурс инсценированной военной песни «И песня тоже воевала»;

-районный конкурс рисунков, плакатов и боевых листов «пером и красками расскажем о войне»

- конкурс творческих коллективов художественной направленности «Звездный старт» в номинациях «Декоративно – прикладное творчество»;

- районный дистанционный конкурс детского творчества среди дошкольников «Кореновская жемчужина 2024» и прочие.

Патриотическое воспитание в учреждении реализовывалось через использование следующих воспитательных мероприятий:

- конкурса-фестиваля школьных театров «Живи и помни», посвященного празднованию 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.;

- районный конкурс «И песня тоже воевала»;

-праздничный концерт «Сила. Мужество. Честь», посвященный Дню Защитника Отечества;

- литературно- музыкальная композиция «Я говорю с тобой из Ленинграда»;

- праздничная программа «Солдат войны не выбирает» (для военнослужащих кореновского гарнизона);

- экскурсии для воспитанников студии «Малышок» и детского объединения «Развивайка» «По местам боевой славы» и пр.

В течение года педагогами дополнительного образования в своих объединениях своевременно реализовывались мероприятия, согласно календарному плану программы воспитания. В полном объеме проведены мероприятия, посвященные Дню матери, празднованию Дня Победы, Нового года, 8 марта и 23 февраля. Активно педагоги включились в участие в проведении конкурса кабинетов на лучшее оформление кабинетов МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район «Новогоднее настроение». Регулярно проводились с обучающимися воспитательные беседы о культуре поведения, ценности семейных отношений, безопасности жизнедеятельности и пр.

В течение года продолжена работа по формированию системы сотрудничества с родителями. Приоритетной формой работы с родителями остаются ежегодные публичные Отчетные концерты, выпускные в студии гуманитарного развития «Малышок», новогодние утренники, День матери, мероприятия, посвященные празднику 23 февраля.

В течение года активно развивалась работа с родителями с использованием интернет-ресурса учреждения (сайт ДХТД, страница в Telegram, RUtube, «Одноклассники». На данных страницах учреждения публиковались информационные текстовые, фото и видео материалы о деятельности учреждения в течение года.

В рамках организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в учреждении реализуется программа «Лето». В течение всего лета в учреждении реализуется 17 краткосрочных на базе основного здания ДХТД, клуба «Парус»,

МОБУ СОШ №7 ст. Дядьковской, ст. Раздольной. Охват детей занятостью в творческих мастерских составил 548 человек.

На 2024/2025 учебный год определены основные направления развития воспитания обучающихся Дома художественного творчества детей:

- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;

- формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения памяти к защитникам Отечества и подвигам героев России»;

- формирование культуры уважения к наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Таким образом, поставленные перед ДХТД задачи и мероприятия в 2023 – 2024 учебном году практически выполнены. Учитывая всё вышесказанное **в 2024 – 2025 учебном году** необходимо создать условия, обеспечивающие качество, доступность и эффективность дополнительного образования, условия, способствующие развитию мотивации учащихся к познанию, творчеству и труду.