



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАНУ ДО ДХТД

МО Кореновский район

А.Н. Мищенко

А.Н. Мищенко

2024 год

Принята на педагогическом совете МАНУ ДО ДХТД
протокол № 1 от « 26 » августа 2024 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
НЕКОММЕРЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

на 2023 – 2025 учебный год

г. Кореновск, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к образовательной программе деятельности
МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район

Настоящая программа является документом, регламентирующим деятельность муниципального автономного некоммерческого учреждения дополнительного образования Дома художественного творчества детей муниципального образования Кореновский район.

В образовательной деятельности Дом художественного творчества детей руководствуется законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 626), Уставом ДХТД, решениями и постановлениями органов управления образования всех уровней, правилами и нормами охраны труда, нормами СанПиНа (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

Цели, задачи, содержание и структура Программы выстроены в соответствии с Программой развития МАНУ ДО ДХТД на 2021 – 2024 годы, в логике государственной социальной политики в интересах детей, с учётом социального контекста муниципального образования Кореновский район, и фактических возможностей данного образовательного учреждения. Программа направлена на создание образовательной системы, располагающей потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих её социально-позитивное поведение, а также реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Программа базируется на принципе самоорганизации действий руководящих, педагогических и вспомогательных (обслуживающего персонала) кадров МАНУ ДО ДХТД в целях реализации концепции дополнительного образования, избранного детьми в соответствии со своими образовательными интересами, потребностями и возможностями.

МАНУ ДО ДХТД имеет бессрочную лицензию (выдана «14» января 2016г., серия 23Л01, № 0004412, регистрационный номер 07544) на ведение образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется по следующим направленностям: **технической, художественной, социально-гуманитарная, туристско-краеведческой, естественнонаучной.**

Образовательная деятельность учреждения организуется в основном здании ДХТД, отдельно стоящем помещении - клубе «Парус» и на базе городских и сельских школ: СОШ № 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 17, 18, 19, 20, 25, 41.

Количество обучающихся в ДХТД определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных и гигиенических норм и других контрольных нормативов, указанных в лицензии на право образовательной деятельности.

Контрольные показатели контингента: предельная численность обучающихся в основном здании ДХТД - 392 человека в одну смену и 50 человек в одну смену на базе отдельно стоящего здания клуба «Парус».

Основным видом деятельности МАНУ ОД ДХТД является образовательная деятельность. Организация образовательной деятельности рассчитана на получение детьми образования, не предусмотренного стандартами общего и профессионального образования и обеспечивается посредством реализации модифицированных программ, востребованность которых определяется с учётом результатов мониторинга опроса детей, родителей и законных представителей детей.

Цель образовательной деятельности Дома художественного творчества детей:

Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, эффективного развития воспитательно – образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного дополнительного образования

Задачи образовательной деятельности:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и детей;
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, адаптация их к жизни в обществе;
3. Формирование воспитательной системы;
4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
5. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических кадров Дома художественного творчества детей;
6. Повышение качества образования, разработка программ нового поколения, внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
7. Обеспечение доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями, детей с особыми образовательными и воспитательными потребностями, детей из удалённых населённых пунктов района;
8. Совершенствование материально-технической базы учреждения, соблюдение всех необходимых правил и норм безопасного пребывания детей и сотрудников.

Основные функции деятельности ДХТД:

-Образовательная (обучение, воспитание, развитие) - реализация дополнительных общеобразовательных программ и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума).

-Инструктивно-методическая - оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования города и района.

-Воспитательная - создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.

-Адаптивная - развитие адаптивных способностей каждого воспитанника, создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу.

-Оздоровительная - овладение приемами и способами здорового образа жизни.

-Профориентационная - педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения.

-Практическая (культурно - досуговая) - организация и проведение массовых культурно- досуговых, концертно-развлекательных, художественно - познавательных мероприятий, фестивалей, выставок.

Условия реализации программ

ДХТД самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностью социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций, (в основном это модифицированные программы, утверждаемые педагогическим советом ДХТД).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны от 1 года до 3 лет обучения, составлены на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей детей в возрасте от 5 до 18 лет. Работа с учащимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка.

Согласно Закону № 273-ФЗ учебные программы:

- могут реализоваться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (ФЗ № 273, гл.2, ст.13, п.2: гл.2, ст.16);

- используют форму организации образовательной деятельности, основанную на «модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов» (ФЗ № 273, гл.2, ст.13, п.3);

- посредством разработки индивидуальных учебных планов обеспечивают «освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося» (ФЗ № 273, гл.1, ст.2, п.23);

- способствуют решению задач инклюзивного образования, направленного на «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных

возможностей» (ФЗ « 273, гл.1, ст.2, п.27) при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), «без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ» (ФЗ № 273, гл.11,ст.79, п 3-4).

Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район



ИТОГО: общее количество программ – 114 (из 114 уч. п.: 79 уч. п. ознакомительного уровня, 28 уч. п. базового уровня, 7 – комплексных; из 114: 3 сетевые, 5 разноуровневых, 7 дистанционных, 99 модифицированных)

общее количество часов – 728

общее количество групп – 350 (из них: 144 по муниципальному заданию, 202 по соц.заказу, 4 группы платные услуги)

общее количество учащихся – 3750 (из них: 1550 уч-ся занимаются по муниципальному заданию, 2152 по соц.заказу, 48 учащихся охвачены платными услугами)

Образовательная деятельность

В ДХТД работает 56 педагогических работников, в том числе: 45 педагогов

дополнительного образования (из них 22 совместителя), 5 концертмейстеров, 3 педагога – организатора и 3 методиста.

В педагогической практике дополнительного образования детей педагоги дополнительного образования ДХТД используют современные средства обучения: видеоматериалы, монтаж видеоматериалов, компьютерные программы для написания фонограмм и для озвучивания мероприятий, использование сети интернет для знакомства с педагогическими новинками и современными образовательными технологиями развивающего, дифференцированного и личностно -ориентированного обучения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Приказ № 626, п.6). Учебный год в ДХТД начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, составляет 36 учебных недель.

Комплектование обучающихся в объединения, а также наполняемость коллективов осуществляются в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования. Комплектование контингента учащихся в детские объединения, группы является компетенцией учреждения. Детские объединения в ДХТД формируются как по разновозрастному, так и по разновозрастному принципу.

Наполняемость учебных групп:

- для первого года обучения численный состав в объединении зависит от характера деятельности и составляет 8-30 человек,
- второго и третьего года обучения 6-12 человек.

Комплектование детских объединений ДХТД на новый учебный год производится с 01 июня по 10 сентября ежегодно, в остальное время производится доукомплектование (согласно Уставу ДХТД).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, группами малой формы переменного состава, индивидуально или всем составом объединения. Конкретный численный состав каждого объединения утверждается администрацией по согласованию с педагогическим советом в начале каждого учебного года.

Объем учебной нагрузки составляет:

- для первого года обучения 1 - 6 академических часов в неделю на одну группу;
- для второго и третьего годов обучения — 4 - 6 академических часов в неделю на группу;

Занятия в ДХТД начинаются не ранее 8 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов, для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов, и проводятся индивидуально или всем составом объединения в любой день недели, включая воскресенье и каникулярное время.

Продолжительность занятий в ДХТД для обучающихся составляют 30 - 45 минут, в зависимости от возраста и вида деятельности. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и

проветривания помещений. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ РАЗЛИЧНОГО ПРОФИЛЯ

№ № п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 45 мин.
2.4.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4	1 - 2 похода или занятия на местности в месяц. 2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественно-научная	1 - 3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 часов
5.	Социально-гуманитарная	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
5.1.	Предшкольное развитие	2 - 3	1 - 4 по 30 мин.
5.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2 - 4	1 - 2 по 45 мин.

При зачислении в хореографические детские объединения каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в этих группах.

В Доме художественного творчества детей есть все необходимые условия для

занятий, в том числе актовый зал, автотранспорт.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- овладение обучающимся определённым объёмом знаний, умений навыков, развитие их творческих способностей;
- развитие индивидуальности каждого учащегося, способствующего самореализации в изменяющемся социуме;
- развитие внутренней и внешней культуры личности посредством создания культурно-образующей среды и включения в творческую деятельность;
- целенаправленное формирование полезных трудовых навыков и умений, забота о физическом и психическом здоровье.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
НЕКОММЕРЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ*

*МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН*

на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район

Продолжительность учебного года в МАНУ ДО ДХТД составляет 36 учебных недель — с 01 сентября по 31 мая, летние каникулы с 01 июня по 31 августа.

Занятия в ДХТД начинаются не ранее 8 часов и заканчиваются не позднее 20.00 час, для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов, и проводятся индивидуально или всем составом объединения в любой день недели, включая воскресенье и каникулярное время.

Продолжительность занятий в ДХТД для обучающихся составляют 30 - 45 минут, в зависимости от возраста и вида деятельности. После 30-45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

Объем учебной нагрузки составляет:

- для первого года обучения 1 - 6 академических часов в неделю на одну группу;
- для второго и третьего годов обучения — 4 - 6 академических часов в неделю на группу

Наполняемость учебных групп:

- для первого года обучения численный состав в объединении зависит от характера деятельности и составляет 8-30 человек,
- второго и третьего года обучения 6-12 человек.

Комплектование детских объединений ДХТД на новый учебный год производится с 01 июня по 10 сентября ежегодно, в остальное время производится доукомплектование.

Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, группами малой формы переменного состава, индивидуально или всем составом объединения. Конкретный численный состав каждого объединения утверждается администрацией по согласованию с педагогическим советом в начале каждого учебного года.

Расписание занятий объединения составляется администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Организация учебно-воспитательного процесса

в детских объединениях ДХТД

на 2024 - 2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и утверждение учебных программ, календарных учебных графиков на 2024 – 2025 учебный год	Май - август	Педагоги дополнительного образования, члены педагогического совета
2.	Обеспечение своевременного начала работы детских объединений второго и третьего годов обучения. Комплектование групп первого года обучения с 01.06.2024года до 10.09.2025 года.	Июнь - сентябрь	Зам. директора по УВР, заведующие отделами, педагоги дополнительного образования.
3.	Организация каникулярного времени и летнего оздоровления учащихся.	Ноябрь – январь, март, июнь – август	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, педагоги — организаторы.
4.	Развитие системы консультационной работы.	В течение года.	Методисты
5.	Проведение в детских объединениях ДХТД комплекса мероприятий направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование чувства гражданственности и патриотизма, пропаганда здорового образа жизни.	В течение года.	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Мероприятия по охране жизни и здоровья

**учащихся ДХТД и технике безопасности
на 2024 - 2025 учебный год.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Оценка состояния здоровья детей, выявление детей «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Педагоги дополнительного образования
2.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиН: - Санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, воздушный режимы кабинетов и других помещений; - Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: здоровье сберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения (проведение гимнастики для глаз)	В течение года Один раз в месяц В течение года	Заведующий хозяйством, зам.директора по УВР
3.	Проведение расследования травм во время учебно-воспитательного процесса по форме Н-2, выявление причин, принятие мер по их устранению.	В течение года	Администрация
4.	Проведение: -динамических пауз; -игр на свежем воздухе; -спортивных состязаний	В течение года	Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования
5.	Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников, концертов	В течение года	Заведующий хозяйством, дежурный администратор
6.	Проведение учебных занятий по эвакуации детей во время пожара	Сентябрь, декабрь, апрель	Заведующий хозяйством
7.	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ) среди обучающихся	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы
8.	Вынесение вопросов охраны здоровья и	В течение	Планёрка,

	гигиенического воспитания обучающихся для обсуждения всем коллективом	года	семинары для педагогов
10.	Работа по формированию здорового образа жизни	В течение года	Педагоги доп. образования, родители
11.	Проведение тренировочных эвакуаций детей и сотрудников	Сентябрь апрель	Администрация ДХТД
12.	Проведение планового медосмотра коллектива ДХТД	Май	Администрация =

**Деятельность педагогического совета
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Месяц	Тема	форма	Ответственные
1.	Август	Анализ деятельности МАНУ ДО ДХТД за 2023-2024 учебный год. Работа Дома художественного творчества детей в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года. Планирование работы МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район на новый учебный год. Рассмотрение и принятие учебных программ, календарных учебных графиков детских объединений, комплектование и наполняемость учебных групп по отделам.	Традиционная	Директор, зам.директора по УВР, ВР, заведующие отделами
2.	Февраль	«Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» («Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности учащихся»)	Традиционная	Зам.директора по УВР, ВР, заведующие отделами, методисты, педагоги дополнительного образования
3.	Май	Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 – 2025 учебном году и задачи на новый учебный год. Ключевые направления обновления содержания дополнительного образования в контексте современных нормативных документов и с учетом развития науки, техники, культуры и экономики. Программа «Лето – 2025»	Традиционная	Директор, Зам.директора по УВР, ВР, заведующие отделами