

Сведения
о качестве реализации комплексной дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы
«Предшкольная подготовка»

Комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предшкольная подготовка» (далее Программа) ознакомительного уровня, имеет художественную направленность, срок реализации 1 год (216 часов). Программа направлена на создание условий для успешной адаптации учащихся дошкольного возраста к новым образовательным задачам и создание условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую (выравнивание стартовых возможностей будущих первоклассников). <http://дхтдкор.рф/wp-content/uploads/2024/01/Комплексная-ДООП-Предшкольная-подготовка-23-24.pdf>

Оценка образовательных результатов учащихся по программе проводится в виде итоговой диагностики, определяющей уровень освоения тем программы (аттестация не предусмотрена). В качестве форм, с помощью которых определяется соответствие результатов обучения программным требованиям, применяются: опрос, диагностическая беседа, самостоятельная работа, итоговые занятия, познавательные и развивающие игры.

В течении учебного года используются следующие виды диагностики:

- текущая диагностика (в течение всего года – по окончании темы, раздела).
- итоговая диагностика (май – в конце учебного года).

Эффективность обучения по Программе отражена в мониторинге результатов освоения разделов и личностного развития на каждого учащегося и на детское объединение в целом. Мониторинг помогает учащимся, родителям, педагогу увидеть результаты труда, что создаёт хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку учащихся. В 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в студии «Малышок» проводилась итоговая диагностика по освоению учащимися комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Предшкольная подготовка».

<https://cloud.mail.ru/public/uVGa/WrwAZBce2>

Полнота реализации Программы составила 100%. Динамика результативности реализации программы отслеживается через итоговую диагностику:

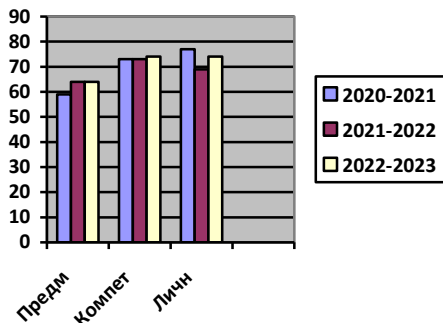
- сформированных предметных результатов (знания, умения, навыки),

- основных компетентностей (общий кругозор, коммуникативные, организационные),
- личностного развития (организационно – волевые качества).

Результаты итоговой диагностики в соответствии с прогнозируемыми результатами программы

| Показатели | | Достигнутые результаты (в % отношении) | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|--|----|---|------------|----|---|-------------|----|---|
| | | 2020 - 2021 | | | 2021- 2022 | | | 2022 – 2023 | | |
| | | в | с | н | в | с | н | в | с | н |
| Предметные результаты | | 59 | 37 | 4 | 64 | 34 | 2 | 64 | 36 | - |
| Общий кругозор | | 68 | 30 | 2 | 68 | 32 | - | 71 | 29 | - |
| Коммуникативность | | 74 | 26 | - | 75 | 25 | - | 76 | 24 | - |
| Организационные | | 78 | 22 | - | 75 | 25 | - | 76 | 24 | - |
| Личностное развитие | Терпение воля, самоконтроль | 76 | 24 | - | 70 | 30 | - | 73 | 27 | - |
| | Дисциплина, отношение к сверстникам | 78 | 22 | - | 68 | 32 | - | 76 | 24 | - |

Результаты освоения учащимися образовательной программы «Предшкольная подготовка» (комплексная)



Представленные результаты говорят о положительной динамике освоения учащимися программы «Предшкольная подготовка» за три года. Стабильная положительная динамика на протяжении всего времени реализации программы обеспечивается за счет использования на занятиях современных образовательных технологий (лично - ориентированной, игровой, здоровьесберегающей), интерактивных методов обучения.

Согласно результатам итоговой диагностики 62 % детей к концу учебного года имеют достаточно высокий уровень освоения учебной программы, а 36% детей –средний уровень, что соответствует норме и прогнозируемым результатам обучения.

Директор МАНУ ДО ДХТД
МО Кореновский район

А.Н.Мищенко