

Управление образования администрации муниципального
образования Кореновский район
муниципальное автономное некоммерческое учреждение дополнительного
образования Дом художественного творчества детей муниципального
образования Кореновский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» апреля 2022 г
Протокол № 4



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Кубань – мой край родной»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 72 часа

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Состав группы: до 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID номер программы в Навигаторе: **45513**

Автор-составитель
Афанасьева Анастасия Владимировна
педагоги дополнительного образования

г. Кореновск, 2022

Введение

На современном этапе своего развития Российская Федерация представляет собой государство, в котором стремительно меняется представление людей о самих себе, продолжается процесс формирования новых ценностей, в том числе и национального самосознания. Использование **регионального компонента** предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями нашего региона.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кубань – мой край родной» (далее программа) помогает учащимся расширить знания по школьному предмету кубановедению. Национально-региональный компонент знакомит учащихся с историей того места, где они живут и направлен на воспитание эмоциональных и духовных ценностей, положительного отношения к культурным традициям нашего региона, создание толерантного отношения к представителям других национальностей, знакомит с профессиями своего региона.

РАЗДЕЛ I «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях становления национальной государственности и возрождения национальной духовности народа одним из приоритетных направлений работы является **развитие национально-регионального образования**, позволяющего учащимся осваивать содержание образования, связанного с изучением природных, социокультурных и экономических особенностей региона.

Национально-региональный компонент в содержании дополнительного образования способствует формированию личности учащегося как достойного представителя своей малой Родины, умелого хранителя, пользователя и создателя его социокультурных ценностей и традиций.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы заключается в региональной составляющей и отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей своего региона, особенности исторического развития, культуры, языка, воспитания.

Данная программа педагогически целесообразна. В современных условиях модернизации российского образования одним из важных вопросов является формирование регионального (национально-региональный) компонента. Эффективность получения знаний о регионе значительно возрастет, при последовательности введения в учебную программу краеведческого материала с целью создания интегрированных знаний о городе, крае как окружающем учащихся микромире, о мире профессий, а также формирования их духовно-ценностной и практической ориентации.

В программе предусмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий (в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме по санитарно – эпидемиологическим и другим основаниям) форм, средств и методов образовательной деятельности в условиях электронного обучения.

В основе программы лежит систематизация и обобщение опыта авторов книг М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко – Кубановедение: учебное пособие для 3 класса, Маслова А.В. «Кубанская старина», Мирук

М.В.,Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 3 класс, автор – составитель Еременко Е.Н. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 4 класс, автор – составитель Еременко Е.Н

Адресат программы. Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 8-11 лет, уровень развития различный, круг интересов разнообразный. Возможно обучение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для таких учащихся, разрабатывается индивидуальный план работы по обучению и воспитанию.

Программа составлена с учётом возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей, учащихся при переходе от младшего школьного детства (7-10 лет). Младший школьный возраст характеризуется произвольностью психических процессов. Индивидуальный подход создаёт наиболее благоприятные возможности для развития познавательных сил, активности, склонностей и дарований каждого участника объединения. Именно индивидуальный подход в обучении даёт раскрыться и утвердиться «трудному подростку», болезненному ребёнку, социально незащищённому, замкнутому в себе.

Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/program/5811-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-azbuka-shitya> и очно в форме заявления от родителей.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Срок освоения программы – 1 год согласно календарному учебному графику.

Объем программы: Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 72 часа.

Форма обучения очная.

Режим занятий. Занятия проходят согласно расписанию и требований санитарных норм 1 раз в неделю по 2 часа, перерыв между занятиями 10 минут. В период дистанционного обучения (в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме), согласно рекомендациям СанПин при использовании дистанционных образовательных технологий время занятий сокращается до 20 – 30 минут в зависимости от возраста учащихся.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия групповые, состав группы постоянный. Количественный состав учащихся – 10 человек в группе. Набор обучающихся в группы происходит по желанию детей и их родителей, в детское объединение принимаются девочки и мальчики, без предварительной подготовки, независимо от способностей и уровня общего развития.

В целях успешной реализации компетентностного подхода используются различные формы занятий: практическое, комбинированное, выставка, профориентационные беседы.

В условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме (по санитарно – эпидемиологическим и другим основаниям) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – офлайн обучение. Проводятся видео- и аудио – занятия, аудио – консультации, рассылаются творческие задания, обучающие и развивающие видео. Все эти формы дистанционной поддержки позволяют учащимся включиться в процесс непрерывного образования.

Цель программы - формирование у учащихся целостной картины мира и понимания роли своей малой Родины, воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, традициям. Формирование интереса к профессиям своего региона.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать понимание объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, осознание разнообразия окружающего мира;
- познакомить с природными условиями, территориальной принадлежностью, коренным населением, особенностями хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае;
- познакомить с профессиями своего региона.

Личностные:

- воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности учащегося, патриотизм;
- развивать интерес к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности
- развивать творческие способности, формировать эстетические чувства;

Метапредметные:

- познакомить с науками, помогающими познать удивительный мир Кубани.

- развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для детей этого возраста знаний, использование его жизненного опыта.

Таблица 1

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Природа моей малой Родины	18	10	8	Опрос, практическое задание.
2	История родного края	18	10	8	Опрос, практическое задание.
3	Профессии нашего региона	2	1	1	Профориентационная беседа
4	Моя родословная	24	14	10	Опрос, практическое задание.
5	Дружная семья народов Кубани	10	5	5	Практическое задание
	Итого	72	40	32	

Содержание учебного плана

Раздел.1 Природа моей малой родины.

Теория: Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Лето на Кубани

Водоемы Краснодарского края (естественные). Дары лета Водоемы Краснодарского края (искусственные). Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем. Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем. Красота окружающего мира.

Практика: Создание информационной газеты и контурной карты своей местности. Создание книжки малышки «Животный и растительный мир моей малой родины».

Форма контроля: Опрос, практическое задание.

Раздел 2. История родного края.

Теория: Переселение казаков на Кубань. Основание станиц. Основание городов. С верою в сердце. История Кубани в символах.

Практика: Посещение школьных музеев. Казачьи игры. Красота родной станицы в фотографиях.

Форма контроля: Опрос, практическое задание.

Раздел 3. Профессии нашего региона.

Практика: Посещение хлебзавода и рыбзавода ст. Платнировской. Привлечение к просветительской деятельности педагогов Кореновского Автомеханического техникума.

Форма контроля: Профориентационная беседа.

Раздел 4. Моя родословная.

Теория Твоя родословная. Ты и твое имя. Из истории кубанских фамилий. Кубанские умельцы (писатели). Кубанские умельцы (художники). Кубанские умельцы (композиторы). Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор.

Практика: Спортивные соревнования. Создание генеалогического древа. Работа над словарем. Создание книги о кубанских умельцах.

Форма контроля: Опрос, практическое задание.

Раздел 5. Дружная семья народов Кубани.

Теория: Игровая программа, все о наших соседях, празднование 9 мая.

Практика: Подготовка концерта. Создание фото и видео коллажей. Выпуск праздничной газеты.

Форма контроля практическое задание.

Таблица 2

Учебный план на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теория	Прак тика	Формы контроля
1	Природа моей малой Родины	18	10	8	Фото и видео отчёты учащихся
2	История родного края	18	10	8	Фото и видео отчёты учащихся
3	Профессии нашего региона	2	1	1	Аудио беседа

4	Моя родословная	24	14	10	Фото и видео отчёты учащихся
5	Дружная семья народов Кубани	10	5	5	Фото и видео отчёты учащихся
	Итого	72	40	32	

Содержание учебного плана на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Раздел.1 Природа моей малой родины.

Теория: Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Лето на Кубани

Водоемы Краснодарского края (естественные). Дары лета Водоемы Краснодарского края (искусственные). Разнообразие растительного мира в прошлом и настоящем. Разнообразие животного мира в прошлом и настоящем. Красота окружающего мира.

Практика: Создание информационной газеты и контурной карты своей местности. Создание книжки малышки «Животный и растительный мир моей малой родины».

Форма контроля: фото и видео отчёты учащихся.

Раздел 2. История родного края.

Теория: Переселение казаков на Кубань. Основание станиц. Основание городов. С верою в сердце. История Кубани в символах. Посещение школьных музеев. Казачьи игры. Красота родной станицы в фотографиях.

Практика: Красота родной станицы в фотографиях.

Форма контроля: фото и видео отчёты учащихся.

Раздел 3. Профессии нашего региона.

Практика: Привлечение к просветительской деятельности педагогов Кореновского Автомеханического техникума.

Форма контроля: фото и видео отчёты учащихся.

Раздел 4. Моя родословная.

Теория Твоя родословная. Ты и твое имя. Из истории кубанских фамилий. Кубанские умельцы (писатели). Кубанские умельцы (художники). Кубанские умельцы (композиторы). Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Спортивные соревнования.

Практика: Создание генеалогического древа. Работа над словарем. Создание книги о кубанских умельцах

Форма контроля: фото и видео отчёты учащихся.

Раздел 5. Дружная семья народов Кубани.

Теория: Игровая программа, все о наших соседях, празднование 9 мая, подготовка концерта.

Форма контроля: фото и видео отчёты учащихся.

Планируемые результаты

Образовательные:

- сформируется понимание объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, осознание разнообразия окружающего мира;
- познакомятся с природными условиями, территориальной принадлежностью, коренным населением, особенностями хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае;
- познакомятся с профессиями своего региона.

Личностные:

- будут воспитаны эмоционально-волевые, нравственные качества личности учащегося, патриотизм;
- разовьётся интерес к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности
- разовьются творческие способности, формировать эстетические чувства;

Метапредметные:

- познакомятся с науками, помогающими познать удивительный мир Кубани.
- разовьётся экологическое мышление, сформируется экологическая грамотность на основе регионального компонента.

Таблица 3

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц, число план	Месяц, число факт	Кол-во часов, продолжительность занятий	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1. Природа моей малой родины – 18 часов								
1			2 часа по 45 мин.	практ.	Изучаем ландшафт Краснодарского края. Работа с физической картой.	каб.5	Практическое задание	
2			2 часа по 45 мин.	практ.	Природные явления.	каб.5		
3			2 часа по 45 мин.	практ.	Создание календаря народных примет.	каб.5		
4			2 часа по 45 мин.	практ.	Водоемы Краснодарского края.	каб.5	Практическое задание	
5			2 часа по 45 мин.	практ.	Экскурсия к реке Кирпили.	каб.5	Практическое задание	
6			2 часа по 45 мин.	практ.	Растительность Кубани.	каб.5	Практическое	

			45 мин.				здание	
7			2 часа по 45 мин.	практ.	Создание гербария.	каб.5	Практическое задание	
8			2 часа по 45 мин.	практ.	Животный мир Кубани. Проект «Поел сам – покорми птиц»	каб.5	Практическое задание	
9			2 часа по 45 мин.	практ.	Проект «Поел сам – покорми птиц»	каб.5	Практическое задание	
История родного края – 18 часов								
10			2 часа по 45 мин.	практ.	Красота моей родной станицы (фотоконкурс)	каб.5	Практическое задание	
11			2 часа по 45 мин.	практ.	Из истории Кубани.	каб.5	Практическое задание	
12			2 часа по 45 мин.	практ.	Посещение школьного музея	каб.5	Практическое задание	
13			2 часа по 45 мин.	практ.	Кто такие казаки. Первые казаки на Кубани. (демонстрация слайдов об Атамани)	каб.5		

14			2 часа по 45 мин.	практ.	Памятные места моей малой родины. Знакомство с памятниками станицы	каб.5		
15			2 часа по 45 мин.	практ.	Казачье подворье. Мебель, домашняя утварь.	каб.5	Практическое задание	
16			2 часа по 45 мин.	практ.	Создание имитаций казачьего жилища, подворья: создание стенгазеты.	каб.5	Практическое задание	
17			2 часа по 45 мин.	практ.	Во что играли казачата. Подвижные игры казачат. (Игра «Кзаки – разбойники»)	каб.5	Практическое задание	
18			2 часа по 45 мин.	практ.	«Дар Екатерины» (просмотр видеофильма)	каб.5	Практическое задание	
19			2 часа по 45 мин.	практ.	Профессии нашего региона	каб.5	Беседа	

Моя родословная -26 часов

20			2 часа по 45 мин	практ.	Твоя родословная. Я и моя семья	каб.5	Практическое задание	
21			2 часа по 45 мин	практ.	Кубанские умельцы.	каб.5	Практическое задание	
22			2 часа по 45 мин	практ.	Знаменитые люди. Выставка работ	каб.5	Выставка работ	
23			2 часа по 45 мин	практ.	Из истории кубанских фамилий.	каб.5		
24			2 часа по 45 мин	практ.	Работа над презентацией.	каб.5		
25			2 часа по 45 мин	практ.	Народные обычаи и традиции. Создание кроссворда	каб.5	Практическое задание	
26			2 часа по 45 мин	практ.	Казачий фольклор.	каб.5	Практическое задание	
27			2 часа по 45 мин	практ.	Создание книжки малышки.	каб.5	Практическое задание	

28			2 часа по 45 мин	практ.	Дочки – матери (соревнования)	каб.5	Практическое задание	
29			2 часа по 45 мин	практ.	Боевой путь моих родственников (встречи)	каб.5		
30			2 часа по 45 мин	практ.	Папы – сыновья. (соревнования)	каб.5	Практическое задание	
31			2 часа по 45 мин	практ.	Мой дом и моя помощь в нем (конкурс рисунков)	каб.5	Практическое задание	
Дружная семья народов Кубани -10 часов								
32			2 часа по 45 мин	практ.	Мы разные, но нам хорошо вместе (игровая программа)	каб.5	Практическое задание	
33			2 часа по 45 мин	практ.	Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	каб.5		
34			2 часа по 45 мин	практ.	День Победы – всемирный праздник	каб.5		
35			2 часа по 45 мин	практ.	Мы танцуем и поем (концерт народного)	каб.5	Практическое задание	

					творчества)			
36			2 часа по 45 мин	практ.	Мы танцуем и поем (концерт народного творчества)	каб.5	Практическое задание	
Итого 72 часа								

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий с хорошим освещением (естественным и электрическим светом), оборудованное необходимой мебелью (столами и стульями для учащихся и столом, и стулом для педагога); мультимедийные средства.

Информационное обеспечение:

- справочные пособия;
- видеоматериала по истории Краснодарского края;
- специальная литература;
- экранно-звуковые пособия;
- аудиозаписи музыки;
- учебно-наглядные пособия.

Для реализации электронного обучения используется мессенджер Telegram: проведение веб-занятий, создание групповых чатов (сообщества родителей и учащихся) для размещения обучающих материалов и контроля выполненных заданий.

Формы аттестации

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится посредством:

- текущего контроля в формах, предусмотренных программой;
- итоговой аттестации в формах, предусмотренных программой.

Таблица 4

№ п/п	Сроки проведения	Цель проведения	Формы диагностики и контроля
Текущий контроль			
1	Сентябрь - апрель	Определение уровня развития учащихся, знание изучаемого материала	Практические задания.
Итоговая аттестация			
2	Май	Раскрытия творческого потенциала учащихся через изучение исторических, культурных, семейных традиций казачества с использованием художественных, научных и читательских навыков	Практические задания.

На основе проведённой диагностики составляется мониторинг результатов освоения разделов программы, по группам и детскому объединению в целом.

Для отслеживания результативности применяются следующие методы:

- опросы, практические задания, собеседования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностические карты, выставки творческих работ.

Оценочные материалы:

- Вопросы итоговой аттестации (Приложение 1).
- Практические творческие задания.
- Фото и видео творческих работ, учащихся в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Методические рекомендации.

Образовательный процесс по программе построен на очном обучении.

При реализации программы используются традиционные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, практическая работа репродуктивного и творческого характера, профориентационные беседы. Профориентационная работа на занятиях проходит, как информационно-просветительская. Учащиеся знакомятся с миром профессий через изучение кратких описаний профессий, познавательные беседы, Интернет-ресурсы.

Для эффективной организации учебного процесса применяются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие.

Освоение программы поможет активизировать учащимся знания о природе Кубани, общественно-культурной жизни человека в историческом развитии, что учитывается при отборе материала. В процессе обучения дети научатся объяснять различные явления окружающего мира, систематизировать как непосредственный, так и «энциклопедический» свой опыт.

Учащиеся найдут ответы не только на вопрос «Как устроен мир?», но и на вопрос «Почему так устроен?». При этом вместо заучивания большого набора фактов сформируется целостная картина мира, историческое мышление, умение самостоятельно определять причины и прогнозировать следствия общественных событий. Вместо преподнесения готового набора авторских оценок и трактовок важно стимулировать младших школьников выражать свою точку зрения, развивать умение самостоятельно определять личное отношение к событиям, значимым как для края в целом, так и для каждого ребёнка.

При освоении программы, учащиеся узнают об особенностях природы и исторического развития Кубани, о писателях, композиторах и художниках, выдающихся деятелях науки, о хозяйственной деятельности жителей Краснодарского края, знакомятся с профессиями своего региона. Опираясь на опыт, полученный в ходе исследовательской деятельности, во время экскурсий, учащиеся больше узнают о семье, о фамилии, которую они носят, о достопримечательностях родного города, станицы, о многонациональном населении Кубани, знакомятся с устным народным творчеством, бытом своих предков.

Содержание программы позволяет развивать познавательные и творческие способности в ходе грамотно организованной коллективно-творческой деятельности.

На современном занятии важен этап включения учащегося в мыслительный процесс, создание условий интереса к учебному материалу и потребности этот интерес удовлетворить. В результате повышается интерес к предмету и возбуждается потребность в его удовлетворении, а система инновационных средств обеспечивает включение детей в активную познавательную учебную

деятельность, усвоение им знаний в единстве с умениями и перевод учебно-познавательной деятельности на продуктивно-творческий уровень.

Для более успешного его усвоения программы применяются разнообразить формы проведения учебных занятий: очные и заочные путешествия по краю, экскурсии на природу, по местам трудовой и боевой славы кубанцев, в краеведческий, художественный музеи, занятия – исследования, встречи с интересными людьми. Такие формы работы позволят обеспечить накопление чувственного, эмоционального опыта ребёнка. Общение с природой, знакомство с позитивным социальным опытом при активизации эмоционально-чувственной сферы ребёнка – хорошая база для воспитания ответственности за свой край и чувства уважения к тем, кто открывал, осваивал, защищал земли Кубани.

Алгоритм учебного занятия

- организационный момент;
- сообщение темы, цели;
- подготовка к изучению новой темы через повторение;
- ознакомление с новым материалом;
- закрепление полученных знаний на практике;
- подведение итогов.

НОРМАТИВНО –ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Государственной программой «Развитие образования» от 26.12.2017 года №1642 (на 2018-2025 годы).

Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018г.,

Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ/И.А.Рыбалёва, - Краснодар, 2020.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПЕДАГОГОМ

1. Бондарь В.В. «Войсковой град Екатеринодар» К., 2000.
2. Маслова А.В. «Кубанская старина», К., 2009.
3. Мирук М.В., Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009).
4. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 3 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: Вика-Принт, 2006.
5. Методические материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по кубановедению, 4 класс, автор – составитель Еременко Е.Н.- Краснодар: Вика-Принт, 2006.
6. Платонов И. «Кубань Православная - Первозванная». Тамань-Краснодар, 2000.
7. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
8. Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Бондарь В.В. «Войсковой град Екатеринодар» К., 2000.
2. Маслова А.В. «Кубанская старина», К., 2009.
3. Платонов И. «Кубань Православная - Первозванная». Тамань-Краснодар, 2000.

Вопросы итоговой аттестации

1. Кто подарил казакам земли Кубани?
2. Какие моря омывают земли Краснодарского края?
3. Назовите столицу Кубани?
4. Главная река, протекающая через всю территорию Краснодарского края?
4. Назовите национальности, проживающие на территории нашего края?
5. Какие растения растут на территории края?
6. Перечислите представителей животного мира Кубани?
7. Каких деятелей культуры и искусств вы знаете, которые имеют отношение к Краснодарскому краю?
8. Назовите памятные места родной станицы?
9. Перечислите предметы быта казаков?