

Управление образования администрации муниципального
образования Кореновский район
муниципальное автономное некоммерческое учреждение
дополнительного образования Дом художественного творчества детей
муниципального образования Кореновский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» апреля 2022 г
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МАНУ ДО ДХТД
А.Н.Мищенко
Приказ № 81 от 28.04.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Природа родного края»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год: 72 часа

Возрастная категория: от 9 до 11 лет

Состав группы: до 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется по ПФДОД

ID номер программы в Навигаторе: **21574**

Автор-составитель:
Снитко Ульяна Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Кореновск, 2022

Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа родного края» (далее программа) знакомит учащихся с природой и животным миром Краснодарского края, расширяет представления о мире профессий.

РАЗДЕЛ I «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества».

Д.С. Лихачев

Туризм и краеведение - это части единого целого. Туризм без краеведения не интересен, краеведение без знаний основ туристской техники невозможно. Если в походах и экскурсиях не ведётся краеведческая работа, то туризм теряет своё воспитательное значение и даже может стать отрицательным фактором, влияющим на развитие личности ребёнка. Краеведение основано на ситуации поиска, на активном действии учащегося. В формах, методах и приёмах организации краеведческой работы заложены большие возможности развития у детей способностей, содействуют активному усвоению знаний, выработке умений и навыков в решении практических задач. Содержание краеведческого материала способствует пониманию причинно-следственных связей в природных и экономических процессах и явлениях. Комплексное краеведение способствует усвоению учащимися основ таких наук, как метеорология, картография, геология, почвоведение, археология, этнография и других наук, которые расширяют общенаучный кругозор школьников.

Данная программа - **туристско-краеведческой направленности.**

Актуальность программы. В современном мире школьникам очень сложно социализироваться в обществе, у многих детей отсутствуют навыки самообслуживания, самоорганизации, ответственности за общее дело. Именно туризм и краеведение позволяет в естественной и непринужденной форме развить все необходимые навыки и способности, что непременно приведет к скорейшей социализации в обществе, оказывает поддержку учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности. В программе предусмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий (в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме по санитарно – эпидемиологическим и другим основаниям) форм, средств и методов образовательной деятельности в условиях электронного обучения.

Отличительные особенности программы. В современном мире

процесс социализации ребенка проходит сложно, и чтобы помочь ему адаптироваться в новых условиях за основу взят метод проектного обучения. Он включает следующие этапы: 1) постановка целей и задач; 2) планирование работы; 3) реализация проекта; 4) подведение итогов и презентация; 5) оценка (рефлексия осуществленной деятельности). Основной принцип проектного метода – предоставлять группам возможность работать как можно больше самостоятельно. Учитывая разносторонние интересы детей и многообразие окружающего мира, в содержание программы включены вопросы по природе, истории, этнографии, археологии, литературе родного края, потому что родной край необходимо изучать комплексно. Именно все эти знания, полученные ребенком в комплексе, помогут скорейшей социализации его в обществе.

Адресат программы

В группах могут заниматься как мальчики, так и девочки как имеющие начальную подготовку, так и не имеющие её. Возрастной диапазон от 9 до 11 лет. Предполагаемый состав групп одновозрастной. Набор обучающихся в группы происходит по желанию детей и их родителей. Количество учащихся в группах – 10 человек.

Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»

<https://p23.навигатор.дети/program/21574-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-priroda-rodnogo-kрая> и очно в форме заявления от родителей.

Возможно обучение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогом, для таких учащихся, разрабатывается индивидуальный план работы по обучению и воспитанию.

Уровень освоения программы.

Образовательный процесс по программе делится на 2 модуля. **Программа ознакомительного уровня** и предполагает обеспечение учащихся общедоступными и универсальными формами знакомства с растениями и животными родного края, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение знаний и умений и формирование познавательного интереса.

Дальнейшее обучение учащиеся могут продолжить по программе «Начальная туристическая подготовка».

Объем программы:

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы – 72 часа. Продолжительность обучения модуль №1 - 34 часа, модуль №2 – 38

часов.

Срок освоения программы –1 год согласно календарного учебного графика.

Форма обучения очная.

Режим занятий. Занятия проходят согласно расписанию и требований санитарных норм 1 раз в неделю по 2 часа, перерыв между занятиями 10 минут. В период дистанционного обучения (в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме), согласно рекомендациям СанПин при использовании дистанционных образовательных технологий время занятий сокращается до 20 – 30 минут в зависимости от возраста детей.

Особенности организации образовательного процесса

Форма организации образовательного процесса групповая. В группы формируются учащиеся разных возрастных категорий, состав групп постоянный – 10 человек.

Виды занятий: соревнования, экскурсии, просмотр видеофильмов, оформление выставок, беседы, чтение книг, конкурсы, акции, игры, лекции, практические занятия, профориентационная беседа.

В условиях электронного обучения (в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме) учащимся рассылаются аудио сообщения, текстовые задания, тесты, обучающее видео. Все эти формы дистанционной поддержки позволяют учащимся включиться в процесс непрерывного образования.

Цель программы – создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса к изучению растительного и животного мира родного края. Формирование у обучающихся основ выбора профессии.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомство обучающихся с природой и историей родного края.
- Познакомить учащихся с профессиями в соответствии с возрастными особенностями.

Личностные:

- Развивать творческие задатки, потребность общения с природой, развивать интеллект детей.
- Воспитывать любовь к Родине, к родному краю, бережное отношение к природе.
- Воспитание доброжелательности, взаимовыручки и готовности к

сотрудничеству.

Метапредметные:

- развитие мотивации к познанию мира через собственную созидательную деятельность;
- формирование умений сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач;
- приобретение умений выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки;
- формирование умений находить нужную информацию в литературе, интернете;
- формирование способности учащегося принимать и сохранять учебную цель и задачи.
- развитие простейших норм речевого этикета;
- развитие умения слушать и понимать речь других;
- формировать интерес к разным профессиям.

Таблица 1

**Учебный план
Модуль №1**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Раздел «Растения родного края»	16	4	12	Собеседование, практ. задание
2.	Удивительный мир профессий	2		2	Проформентационная беседа
3.	Раздел «Животные родного края»	16	4	12	Конкурс, практ. задания
	Итого часов	34	10	24	

Содержание учебного плана

Модуль №1

1. Растения родного края.

Теория. Что такое туризм и какого его значение в физическом и духовном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристическом коллективе и правила личной безопасности. Растения луга, леса, водоёмов. Что нам даёт лес. Лекарственные растения. Растения, которые надо охранять. Съедобные и несъедобные грибы. Практические занятия. Экскурсии в лесопарковую зону, луг, водоём. Сбор гербария, осенних листьев, ягод, плодов. Посадка цветов, кустарников.

Форма контроля: Собеседование, практические задания, анкетирование.

2. Удивительный мир профессий.

Практика: Расширение представления о многообразии профессий.

Знакомство с различными типами профессий на электронном интернет - ресурсе «Всё для поступающих» <https://edunews.ru/proforientaciya/>.

3. Животные родного края.

Теория. Животные луга, леса, водоёма. Редкие животные родного края. Жизнь насекомых. Жизнь птиц. Влияние времени года на жизнь животных.

Практика. Просмотр презентации «Флора и фауна Кавказского государственного биосферного заповедника им. Шапошникова» Экскурсии по парку. Наблюдения за жизнью животных. Конкурс поделок животных из природных материалов.

Форма контроля: Конкурс, опросы, практические задания, электронные презентации творческих работ.

Таблица 2

Учебный план ознакомительного уровня на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Модуль №1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Прак т.	
1.	Раздел «Растения родного края»	16	4	12	Фото и видео

					выполнен ных заданий учащимися
2.	Удивительный мир профессий	2		2	Печатные тексты
3.	Раздел «Животные родного края»	16	4	12	Фото и видео выполненных заданий учащимися
	Итого часов	34	10	24	

Содержание учебного плана на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Модуль №1

1. Растения родного края.

Теория. Что такое туризм и какого его значение в физическом и духовном развитии ученика. Анонс будущих занятий, форм и направлений деятельности. Нормы поведения в туристическом коллективе и правила личной безопасности. Растения луга, леса, водоёмов. Что нам даёт лес. Лекарственные растения. Растения, которые надо охранять. Съедобные и несъедобные грибы. Практические занятия. Экскурсии в лесопарковую зону, луг, водоём. Сбор гербария, осенних листьев, ягод, плодов. Посадка цветов, кустарников.

Форма контроля: Фото и видео выполненных заданий учащимися.

2. Удивительный мир профессий.

Практика: Расширение представления о многообразии профессий.

Знакомство с различными типами профессий на электронном интернет - ресурсе «Всё для поступающих» <https://edunews.ru/proforientaciya/>

Формы контроля. Печатные тексты.

3 Животные родного края.

Теория. Животные луга, леса, водоёма. Редкие животные родного края. Жизнь насекомых. Жизнь птиц. Влияние времени года на жизнь животных.

Практика. Просмотр презентации «Флора и фауна Кавказского государственного биосферного заповедника им. Шапошникова» Экскурсии по парку. Наблюдения за жизнью животных. Конкурс поделок животных из природных материалов.

Форма контроля: Фото и видео выполненных заданий учащимися.

Таблица 3

Учебный план
Модуль №2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Раздел «Метеонаблюдения»	8	4	4	Дневник наблюдений, отчеты учащихся.
2.	Раздел «Формы поверхности родного края»	8	2	6	Викторина, спортивно-туристические соревнования.
3.	Раздел «Воды родного края»	10	4	6	Викторина, отчеты учащихся.
4	Профессии нашего региона.	2		2	Профориентационная беседа
5.	Раздел «Народы родного края»	10	2	8	Конкурс рисунков по изученной теме.
	Итого	38	12	26	

Содержание учебного плана
Модуль №2

1. Метеонаблюдения.

Теория. Погода, климат. Основные характеристики погоды: температура, осадки, сила и направление ветра, облачность. Времена года. Местные признаки погоды. Наблюдения за погодой. Конкурс рисунков "Осенний лист".

Практика. Организация наблюдений за погодой, ведение календаря погоды. Проведение соревнований «Самый сильный и ловкий».

Форма контроля: Дневник наблюдений, отчеты учащихся.

2. Формы поверхности родного края.

Теория. Горы, равнины. Как разрушаются горы. Что такое овраги, вершины, хребты. Горные породы, полезные ископаемые.

Практика. Спортивно-туристические игры и соревнования.

Форма контроля: Викторина, спортивно-туристические соревнования.

3. Воды родного края.

Теория. Знакомство с основными реками, озёрами, водохранилищами, прудами своей местности. Значение рек, водоёмов в жизни людей.

Практика. Экскурсии на водоёмы, наблюдение за расходом воды, определение скорости течения. Описание водоёма. Проведение викторины.

Форма контроля: Викторина, отчеты учащихся.

4. Профессии нашего региона.

Практика: Знакомство с профессиями региона и типами профессий: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ». Просмотр электронных ресурсов «Все профессии» <https://rsv.ru/professions/list/>, «Атлас профессий будущего» (Сколково) <https://skolkovo-resident.ru/atl> и обсуждение.

Формы контроля. Профориентационная беседа.

5. Народы родного края.

Теория. Знакомство с национальностями, проживающими в своей местности, знакомство с обычаями, обрядами, народными играми, музыкой, танцами. Фольклор.

Практика. Чтение легенд, сказок, разучивание народных песен, танцев, частушек. Конкурс рисунков «Народный костюм родного края».

Форма контроля: Конкурс рисунков по изученной теме.

Таблица 4

**Учебный план на период электронного обучения с применением
дистанционных образовательных технологий
Модуль №2**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теори я	Практ.	
1.	Раздел «Метеонаблюдения»	8	4	4	Фото и видео выполненн ых заданий учащимися
2.	Раздел «Формы поверхности родного края»	8	2	6	Фото и видео выполненн ых заданий учащимися
3.	Раздел «Воды родного края»	10	4	6	Фото и видео выполненн ых заданий учащимися
4.	Профессии нашего региона	2		2	Печатные тексты
5.	Раздел «Народы родного края»	10	2	8	Фото и видео выполненн ых заданий учащимися
	Итого	38	12	26	

Содержание учебного плана базового уровня первого года обучения на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий
Модуль №2

1. Метеонаблюдения.

Теория. Погода, климат. Основные характеристики погоды: температура, осадки, сила и направление ветра, облачность. Времена года. Местные признаки погоды. Наблюдения за погодой. Конкурс рисунков "Осенний лист".

Практика. Организация наблюдений за погодой, ведение календаря погоды. Проведение соревнований «Самый сильный и ловкий».

Форма контроля: Фото и видео выполненных заданий учащимися.

2. Формы поверхности родного края.

Теория. Горы, равнины. Как разрушаются горы. Что такое овраги, вершины, хребты. Горные породы, полезные ископаемые.

Практика. Спортивно-туристические игры и соревнования.

Форма контроля: Фото и видео выполненных заданий учащимися.

3. Воды родного края.

Теория. Знакомство с основными реками, озёрами, водохранилищами, прудами своей местности. Значение рек, водоёмов в жизни людей.

Практика. Экскурсии на водоёмы, наблюдение за расходом воды, определение скорости течения. Описание водоёма. Проведение викторины.

Форма контроля: Фото и видео выполненных заданий учащимися.

4. Профессии нашего региона.

Практика: Знакомство с профессиями региона и типами профессий: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ». Просмотр электронных ресурсов «Все профессии» <https://rsv.ru/professions/list/>, «Атлас профессий будущего» (Сколково) <https://skolkovo-resident.ru/atl> и обсуждение.

Формы контроля. Печатные тексты.

5. Народы родного края.

Теория. Знакомство с национальностями, проживающими в своей местности, знакомство с обычаями, обрядами, народными играми, музыкой, танцами. Фольклор.

Практика. Чтение легенд, сказок, разучивание народных песен, танцев, частушек. Конкурс рисунков «Народный костюм родного края».

Форма контроля Фото и видео выполненных заданий учащимися.

Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Образовательные:

- Познакомятся с природой и историей родного края.
- Познакомятся с профессиями в соответствии с возрастными особенностями.

Личностные:

- Разовьют творческие задатки, потребность общения с природой.
- Будет воспитана любовь к Родине, к родному краю, бережное отношение к природе.
- Будут воспитаны доброжелательность, взаимовыручка и готовность к сотрудничеству.

Метапредметные:

- разовьётся мотивация к познанию мира через собственную созидательную деятельность;
- сформируется умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач;
- приобретут умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки;
- сформируется умение находить нужную информацию в литературе, интернете;
- сформируются способности учащегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- разовьётся умение слушать и понимать речь других.
- сформируется интерес к разным профессиям.

**РАЗДЕЛ II «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»**

Таблица 5

Календарный учебный

Модуль №1

№ пп	Месяц число план	Месяц число факт	Количество часов, продолжитель- ность занятия.	Форма занятия	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля	Примеча- ние
1			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	Введение. «Растения луга, леса, водоёмов»	СОШ № 19		
2			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Что нам даёт лес»	СОШ № 19		
3			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Лекарственные растения»	СОШ № 19	Коллективные работы	
4			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Растения, которые надо охранять»	СОШ № 19	Анкетирование	
5			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Растения, которые надо охранять»	СОШ № 19	Анкетирование	

6			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Съедобные и несъедобные грибы»	СОШ № 19		
7			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Сбор гербария»	СОШ № 19	Практические задания.	
8			2 ч. по 45 мин.	практическое	Удивительный мир профессий	СОШ № 19	Практические задания.	
9			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Посадка цветов, кустарников»	СОШ № 19	Практические задания.	
10			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Животные луга, леса, водоёма»	СОШ № 19	Опросы	
11			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Редкие животные родного края»	СОШ № 19	Презентация творческих работ.	
12			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Редкие животные родного края»	СОШ № 19	Презентация творческих работ.	
13			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Жизнь насекомых»	СОШ № 19		
14			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Жизнь птиц»	СОШ № 19		
15			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Влияние времени года	СОШ		

				ное	на жизнь животных»	№ 19		
16			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Флора и фауна Кавказского государственного биосферного заповедника им. Шапошникова»	СОШ № 19	Просмотр презентации	
17			2 ч. по 45 мин.	комбинированное	«Наблюдения за жизнью животных. Конкурс поделок животных из природных материалов»	СОШ № 19	Практические задания	
		Итого	34 часа					

Таблица 6

Календарный учебный график

Модуль №2

№ пп	Месяц число план	Месяц число факт	Количество часов, продолжи- тельность занятия.	Форма занятия	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля	Примечание
1			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Погода, климат. Времена года»	СОШ № 19		
2			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Соревнования «Самый сильный и ловкий».	СОШ № 19		
3			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Наблюдения за погодой»	СОШ № 19	Практические задания.	
4			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Конкурс рисунков "Осенний лист"»	СОШ № 19		
5			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Горы, равнины. Как разрушаются горы»	СОШ № 19		

6			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Что такое овраги, вершины, хребты. Горные породы, полезные ископаемые»	СОШ № 19		
7			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Проведение спортивно-туристических игр и соревнований»	СОШ № 19		
8			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Проведение спортивно-туристических игр и соревнований»	СОШ № 19		
9			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Знакомство с основными реками, озёрами, водохранилищами, прудами своей местности»	СОШ № 19		
10			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Значение рек, водоёмов в жизни людей»	СОШ № 19		

11			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Наблюдение за расходом воды, определение скорости течения»	СОШ № 19	Практические задания.	
12			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Описание водоёма»	СОШ № 19	Практические занятия.	
13			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Реки Краснодарского края»	СОШ № 19		
14			2ч.по 45 мин	комбинированное	Профессии нашего региона.	СОШ № 19		
15			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Знакомство с национальностями, проживающими в Кореновском районе»	СОШ № 19	Проведение викторины.	
16			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Знакомство с обычаями, обрядами, народными играми»	СОШ № 19		
17			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Знакомство с музыкой, танцами Краснодарского края»	СОШ № 19		

18			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Фольклор. Чтение легенд, сказок, разучивание народных песен, танцев, частушек». Итоговая аттестация	СОШ № 19		
19			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Народный костюм родного края»	СОШ № 19	Практические занятия.	
		Итого	38 часов					

Условия реализации программы

Материально - техническое оснащение. Согласно программы занятия будут проходить на базе МОБУ СОШ № 19 с использованием спортивного зала, площадки и актового зала. Помещение для занятий с хорошим освещением (естественным и электрическим светом), оборудованное необходимой мебелью (столами и стульями для учащихся и столом, и стулом для педагога); географические карты, видеоматериалы, специальная литература. Для организации образовательного процесса и передачи электронных ресурсов учащимся, связи с родителями учащихся используется мессенджер Telegram, Социальная сеть ВКонтакте (возможность групповых звонков, обмен файлами и сообщениями, голосовыми сообщениями, массовые рассылки, закрытые чаты).

Формы аттестации.

Оценка образовательных результатов учащихся по программе проводится в посредством:

- текущего контроля (по окончании ознакомительного уровня) в формах, предусмотренных программой;
- итоговой аттестации (по окончании базового уровня первого года обучения) в формах, предусмотренных программой.

Таблица 7

Диагностика результативности освоения программы

№ п/п	Сроки проведения	Цель проведения	Формы диагностики и контроля
Текущий контроль			
	Сентябрь-апрель	Определение уровня развития детей, знание правил ТБ, животного и растительного мира, гор и рек родного края.	Практические задания, опрос, анкетирование.

Итоговая аттестация			
	Май	<p>Определение возможности работать в команде.</p> <p>Определение уровня личностного развития учащихся: умения побуждать себя к действию, способность оценивать свои силы и возможности.</p>	<p>Защита творческих проектов, открытое занятие, выставки.</p>

На основе проведённой итоговой аттестации составляется мониторинг результатов освоения разделов программы, по группам и детскому объединению в целом.

Формы контроля – творческая работа, выставка, конкурс, коллективно - творческие дела, соревнования, практические задания.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, практическая работа, открытое занятие, отчет итоговый, праздник, слет, соревнование.

Оценочные материалы:

- Вопросы итоговой аттестации (Приложение 1).
- Практические творческие задания.
- Фото и видео выполненных заданий, учащимися в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы

Решая задачу по поиску методов и форм обучения и воспитания основной акцент делается на активные формы так как, они способствуют развитию мотивационной сферы учащихся, их творческой активности и улучшению качества полученных знаний. Выбирая те или иные формы и методы обучения для учащихся, берутся за основу четыре фактора, которые влияют на выбор метода обучения:

1. Материально-дидактическая база.
2. Содержание учебного материала
3. Уровень обученности и воспитанности учащихся
4. Уровень методической подготовки преподавателя.

В связи с выше изложенным в работе используются следующие методы:
- равномерности нагрузок,

- педагогическое наблюдение,
- переменная деятельность,
- метод повторений,
- игровой метод,
- метод контроля, тестовый.

Формы, которые будут использованы во время реализации программы:

- самостоятельное наблюдение учащихся за природой,
- письменное инструктирование по технике безопасности с упражнениями,
- формирования творческого отношения к делу через коллективно творческие дела,
- исследовательская деятельность об истории семьи, родного края и т.д.

На занятиях применяются различные педагогические технологии: технология развивающего обучения, личностно — ориентированная, обучение в сотрудничестве, дифференцированный подход к обучению. В условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – офлайн обучение.

Алгоритм учебного занятия.

- организационный момент;
- сообщение темы, цели;
- подготовка к изучению новой темы через повторение;
- ознакомление с новым материалом;
- закрепление полученных знаний на практике;
- подведение итогов.

Алгоритм подготовки и проведения занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме).

1. Подготовка к проведению занятия:

- создание электронного ресурса: текстовых заданий, тестов;
- выбор формата информирования родителей об обучении учащихся (видеозвонок, получение обратной связи, создание и отправка текста, индивидуальные консультации).

2. Проведение занятия в форме оффлайн: использование мессенджера Telegram, социальной сети ВКонтакте и рассылка образовательных ресурсов.

3. Механизм выдачи заданий. Использование мессенджера Telegram, Социальная сеть ВКонтакте для рассылки учащимся домашних заданий и получения их педагогом.

4.Формы контроля: фото и видео выполненных заданий учащимися.

НОРМАТИВНО –ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственной программой «Развитие образования» от 26.12.2017 года №1642 (на 2018-2025 годы).
3. Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018г.,
4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ/И.А.Рыбалёва, - Краснодар, 2020.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПЕДАГОГОМ

1. Федеральный закон «Об образовании» – М., 2013 (электронный вариант).
2. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». – М., 2005. (электронный вариант).
3. Учебно-методическое пособие по экологическому образованию и воспитанию школьников Сергеева М. И. Краснодар 2012. -251 с.
4. Основы экологического туризма: теория, методика, практика. Уч.-методическое пособие. Самойленко А.А. – Краснодар: изд-во КСЭИ,2010. – 147 с.
5. Лаго-Наки: путеводитель. Твёрдый А.В., издатель И. Платонов. 2009. 224 с.
6. Электричкой в горы: путеводитель. Самойленко А.А. Твёрдый А.В., издатель И. Платонов. 2008. 256 с.
7. Сайт Центра туризма и экскурсий Краснодарского края <http://www.utur.kubannet.ru/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

1. Моя Кубань. Природа, история, хозяйство, города Краснодарского края. Ситдикова Н.В. Ростов н\Д.: «Изд. БАРО-ПРЕСС», 2007. -208 С.
2. История родного края. Анфимов Н.В. Краснодар 2009.
3. В лесу и в поле – как дома: в помощь начинающим туристам. Астафьев В. И. Минск: Полымя, 2011, 143 с.
4. Юный турист. Берман А.Е. –М.: ФиС, 2007.
5. Реки Кубани. Борисов В.И. Краснодар, 2005.
6. Сайт Кавказского государственного заповедника им. Шапошникова <http://www.kgpbz.ru/>

Приложение 1

Вопросы итоговой аттестации

1. Назовите животных и птиц Краснодарского края.
2. Назовите растения и деревья, растущие в Краснодарском крае.
3. Назовите горы и реки Краснодарского края.

Практическое задание: изготовить животного из природного материала (по выбору).