

Управление образования администрации муниципального
образования Кореновский район
муниципальное автономное некоммерческое учреждение
дополнительного образования Дом художественного творчества детей
муниципального образования Кореновский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» апреля 2022 г
Протокол № 4



Утверждаю
Директор МАНУ ДО ДХТД
А.Н.Мищенко
Приказ № 81 от 28.04.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Начальная туристическая подготовка»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года – 252 часа: 1 год- 72 ч, 2 год – 180 ч.

Возрастная категория: от 9 до 14 лет

Состав группы: до 10 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID номер программы в Навигаторе: 2007

Автор-составитель:
Снитко Ульяна Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Кореновск, 2022

Введение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная туристическая подготовка» изучает природу, историю, этнографию, археологию, литературу родного края, знакомит с современными профессиями.

РАЗДЕЛ I «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества».

Д.С. Лихачев

Туризм и краеведение - это части единого целого. Туризм без краеведения не интересен, краеведение без знаний основ туристской техники невозможно. Если в походах и экскурсиях не ведётся краеведческая работа, то туризм теряет своё воспитательное значение и даже может стать отрицательным фактором, влияющим на развитие личности ребёнка. Краеведение основано на ситуации поиска, на активном действии учащегося. В формах, методах и приёмах организации краеведческой работы заложены большие возможности развития у детей способностей, содействуют активному усвоению знаний, выработке умений и навыков в решении практических задач. Содержание краеведческого материала способствует пониманию причинно-следственных связей в природных и экономических процессах и явлениях. Комплексное краеведение способствует усвоению учащимися основ таких наук, как метеорология, картография, геология, почвоведение, археология, этнография и других наук, которые расширяют общенаучный кругозор школьников.

Туристские походы и путешествия - это школа бережного отношения к природе — это основа экологического воспитания.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная туристическая подготовка» - **туристско-краеведческой направленности.**

Актуальность программы. В современном мире школьникам очень сложно социализироваться в обществе, у многих детей отсутствуют навыки самообслуживания, самоорганизации, ответственности за общее дело. Именно туризм и краеведение позволяет в естественной и непринужденной форме развить все необходимые навыки и способности, что непременно приведет к скорейшей социализации в обществе. В программе предусмотрена возможность использования дистанционных образовательных технологий (в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме по санитарно – эпидемиологическим и другим основаниям) форм, средств и методов образовательной деятельности в условиях электронного обучения.

Отличительные особенности программы Данная программа туристско-краеведческого детского объединения нарушает традиции, когда кружок имел узкую направленность, например, "Пешеходный туризм", "Географы-краеведы" и другие кружки, которые имели односторонний характер. Это было искусственное разделение, так, как туризм и краеведение, дополняя и обогащая друг друга, выступают в неразрывном единстве в работе с детьми. В современном мире процесс социализации ребенка проходит сложно, и чтобы помочь ему адаптироваться в новых условиях за основу взят метод проектного обучения. Он включает следующие этапы: 1) постановка целей и задач; 2) планирование работы; 3) реализация проекта; 4) подведение итогов и презентация; 5) оценка (рефлексия осуществленной деятельности). Основным принципом проектного метода – предоставлять группам возможность работать как можно больше самостоятельно. Учитывая разносторонние интересы детей и многообразие окружающего мира, в содержание программы включены вопросы по природе, истории, этнографии, археологии, литературе родного края, потому что родной край необходимо изучать комплексно. В программе большая часть уделяется спортивному ориентированию, туристской технике, походам и путешествиям, потому что это основа туристско-краеведческого кружка. Именно все эти знания, полученные ребенком в комплексе, помогут скорейшей социализации его в обществе.

Адресат программы

В группах могут заниматься как мальчики, так и девочки как имеющие начальную подготовку, так и не имеющие её. Возрастной диапазон от 9 до 14 лет. Предполагаемый состав групп разновозрастной, что вызвано необходимостью скорейшей социализации в группе для успешного проведения мероприятий программы. Набор обучающихся в группы происходит по желанию детей и их родителей. Количество учащихся в группах первого года обучения 10 человек; второго года обучения – 9 человек. Возможно обучение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Педагогом, для таких учащихся, разрабатывается индивидуальный план работы по обучению и воспитанию.

Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте АИС

«Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»

<https://p23.навигатор.дети/program/2007-obshcherazvivayushchaya-programma-nachalnaya-turisticheskaya-podgotovka> и очно в форме заявления от родителей.

Уровень освоения программы – базовый.

Срок освоения программы – 2 года согласно календарному учебному графику.

Объем программы: 252 часа: 1-й год обучения – 72 часа, второй год обучения - 180 часов.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия первого года обучения проходят согласно расписанию и требований санитарных норм 1 раз в неделю по 2 часа; 2-й год обучения по 2, 5 часа согласно расписанию. В период дистанционного обучения (в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме), согласно рекомендациям СанПин при использовании дистанционных образовательных технологий время занятий сокращается до 20 – 30 минут в зависимости от возраста учащихся.

Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации образовательного процесса групповая. В группы формируются учащиеся разных возрастных категорий, состав групп постоянный.

На второй год обучения принимаются учащиеся освоившие программу первого года обучения или прошедшие собеседование (Приложение 1).

Виды занятий: соревнования, экскурсии, просмотр видеофильмов, оформление выставок, беседы, чтение книг, конкурсы, акции, игры, лекции, практические и семинарские занятия.

В условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме по санитарно – эпидемиологическим и другим основаниям применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В условиях электронного обучения (в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме) учащимся рассылаются аудио сообщения, текстовые задания, тесты, обучающее видео. Все эти формы дистанционной поддержки позволяют учащимся включиться в процесс непрерывного образования.

Цель программы первого года обучения – формирование у учащихся интереса к начальной туристической подготовке. Формирование у учащихся основ выбора профессии.

Задачи :

Образовательные:

- Знакомство обучающихся с природой и историей родного края.
- Изучение основных способов ориентирования на местности и элементарные правила по выживанию в природной среде.
- Изучение приемов работы с групповым и специальным туристическим снаряжением.
- Изучение приемов страховки и само страховки.
- Самостоятельное применение обучающимися полученных знаний, умений и навыков при прохождении дистанций во время соревнований.

- Познакомить учащихся с профессиями в соответствии с возрастными особенностями.

Личностные:

- Развивать творческие задатки, потребность общения с природой.
- Воспитывать любовь к Родине, к родному краю, бережное отношение к природе.
- Воспитание доброжелательности, взаимовыручки и готовности к сотрудничеству.
- Развитие толерантного отношения между «слабыми» и «сильными».
- Воспитание аккуратности, трудолюбия, умения доводить начатое дело до конца.
- Сформировать эстетические вкусы на основе культурных традиций, обычаев, обрядов народов родного края.
- Содействовать правильному физическому развитию, укреплению здоровья.

Метапредметные:

- развитие мотивации к познанию мира через собственную созидательную деятельность;
- формирование умений планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование способности учащихся принимать и сохранять учебную задачу в творческой деятельности;
- формирование умений сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач;
- приобретение умений выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки;
- формировать интерес к разным профессиям.

Цель программы второго года обучения – создание условий для развития, самореализации и совершенствования туристических навыков. Расширить знания о современных профессиях.

Задачи :

Образовательные:

- Расширить знания воспитанников о природе и истории родного края.
- Изучение основных обозначений на картах по ориентированию, элементарные правила по выживанию в природной среде.

- Выработать умение читать карты по ориентированию.
- Совершенствование приемов работы со специальным и групповым туристическим снаряжением.
- Отработка приемов страховки и самостраховки.
- Самостоятельное применение обучающимися полученных знаний, умений и навыков при прохождении дистанций во время соревнований.
- Познакомить учащихся с современными профессиями.

Личностные

- развитие мотивации к познанию мира через собственную созидательную деятельность;
- формирование умений планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование умений сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач;
- формирование умений работать в одной команде на общий результат.
- формирование умений работать со специальным туристическим оборудованием.

Метапредметные

- формирование умений находить нужную информацию в литературе, интернете;
- формирование способности учащегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- формировать интерес к современным профессиям.

Таблица 1

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Раздел «Охрана природы»	10	2	8	
2.	Удивительный мир профессий	2		2	Профориентационная беседа
3.	Раздел «Прошлое родного края»	10	4	6	Выполнение проекта.

4.	Раздел «Ориентирование на местности»	10	2	8	Соревнования.
5.	Раздел «Искусство родного края»	10	4	6	Конкурс рисунков.
6.	Раздел «Туризм»	30	4	26	Спортивно-туристические соревнования
	Итого часов	72	16	56	

Содержание учебного плана первого года обучения

1. Охрана природы.

Теория. Необходимость охраны природы. Правила поведения в природе.
Практика. Посадка растений, изготовление кормушек, скворечников, уборка мусора. Проведение акции «Я лучший друг природы».

Форма контроля: Выполнение проекта.

2. Удивительный мир профессий.

Практика: Расширение представления о многообразии профессий.
 Знакомство с различными типами профессий на электронном интернет - ресурсе «Всё для поступающих» <https://edunews.ru/proforientaciya/>.

3. Прошлое родного края.

Теория. Моя родословная, история моей семьи. Знакомство с историей своего города. Памятники истории. Чтение книг по истории родного края. Рассказы и стихи о Великой Отечественной войне.

Практика. Сбор материала по истории своей семьи. Встречи с ветеранами войны и труда. Экскурсии в музей, шефство над памятниками истории и культуры.

Форма контроля: Выполнение проекта.

4. Ориентирование на местности.

Теория. Карта. Компас, устройство компаса. Стороны горизонта. Ориентирование на местности с картой и компасом. Условные знаки карт. Знакомство с картой родного края.

Практика. Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам. Игра на местности «Кладоискатели» с элементами ориентирования.

Форма контроля: Соревнования.

5. Искусство. Культура.

Теория. Знакомство с художниками, композиторами, писателями, поэтами своего края.

Практика. Посещение выставок, встречи, чтение произведений, посещение концертов. Конкурс рисунков "Наш край".

Форма контроля: Конкурс рисунков.

6. Туризм.

Теория. Техника безопасности в походе. Личное и групповое снаряжение. Правила преодоления возможных препятствий.

Практика. Туристские узлы. Участие в туристских мероприятиях. Спортивно-туристические игры и соревнования. Поход выходного дня.

Форма контроля: Спортивно-туристические соревнования или поход выходного дня.

Таблица 2

Учебный план первого года обучения на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Раздел «Охрана природы»	10	2	8	Фото и видео выполненных заданий учащимися
2.	Удивительный мир профессий	2		2	Печатные тексты
3.	Раздел «Прошлое родного края»	10	4	6	Фото и видео выполненных заданий учащимися
4.	Раздел «Ориентирование на местности»	10	2	8	Фото и видео выполненных заданий учащимися
5.	Раздел «Искусство родного	10	4	6	Фото и

	края»				видео выполненн ых заданий учащимися
6.	Раздел «Туризм»	30	4	26	Фото и видео выполненн ых заданий учащимися
	Итого часов	72	16	56	

**Содержание учебного плана первого года обучения на период
электронного обучения с применением дистанционных образовательных
технологий**

1. Охрана природы.

Теория. Необходимость охраны природы. Правила поведения в природе.

Практика. Посадка растений, изготовление кормушек, скворечников, уборка мусора. Проведение акции «Я лучший друг природы».

Форма контроля: Фото и видео выполненных заданий учащимися.

2. Удивительный мир профессий.

Практика: Расширение представления о многообразии профессий.

Знакомство с различными типами профессий на электронном интернет - ресурсе «Всё для поступающих» <https://edunews.ru/proforientaciya/>

Формы контроля. Печатные тексты.

3. Прошлое родного края.

Теория. Моя родословная, история моей семьи. Знакомство с историей своего города. Памятники истории. Чтение книг по истории родного края. Рассказы и стихи о Великой Отечественной войне.

Практика. Сбор материала по истории своей семьи. Встречи с ветеранами войны и труда. Экскурсии в музей, шефство над памятниками истории и культуры.

Форма контроля: Фото и видео выполненных заданий учащимися.

4. Ориентирование на местности.

Теория. Карта. Компас, устройство компаса. Стороны горизонта. Ориентирование на местности с картой и компасом. Условные знаки карт. Знакомство с картой родного края.

Практика. Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам.

Игра на местности «Кладоискатели» с элементами ориентирования.

Форма контроля: Фото и видео выполненных заданий учащимися.

5. Искусство. Культура.

Теория. Знакомство с художниками, композиторами, писателями, поэтами своего края.

Практика. Посещение выставок, встречи, чтение произведений, посещение концертов. Конкурс рисунков "Наш край".

Форма контроля: Фото и видео выполненных заданий учащимися.

6. Туризм.

Теория. Техника безопасности в походе. Личное и групповое снаряжение. Правила преодоления возможных препятствий.

Практика. Туристские узлы. Участие в туристских мероприятиях. Спортивно-туристические игры и соревнования. Поход выходного дня.

Форма контроля: Фото и видео выполненных заданий учащимися.

Таблица 3

Учебный план второго года обучения базового уровня

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1	Раздел «Занимательное краеведение»	42.5	32	10.5	
1.1	Тема Краснодарский край на физической карте	2.5	2.5		
1.2	Тема Размеры Краснодарского края	2.5	2.5		Презентация творческих работ по родному краю.
1.3	Тема Поверхность Краснодарского края	2.5	1	1.5	
1.4	Тема Подземные сокровища Краснодарского края	2.5	1	1.5	
1.5	Тема Солнце и климат края	2.5	2.5	2.5	

1.6	Тема Тайны географических названий края	2.5	2.5	2.5	
1.7	Тема Летопись края	2.5	2.5		
1.8	Тема На заре зарождения края	2.5	2.5		
1.9	Тема В морях палеозоя	2.5	2.5		
1.10	Тема Девонский период	2.5	2.5		
1.11	Тема Когда зарождался каменный уголь	5	2.5	2.5	Презентация творческих работ по родному краю.
1.12	Тема В морях и лесах пермского периода	2.5	2.5		
1.13	Тема Эра господства чудовищ	2.5	2.5		
1.14	Тема Эра новой жизни	2.5	2.5		
2	Раздел «Интересные явления природы»	27.5	19.5	8	
2.1	Тема Миражи	2.5		2.5	
2.2	Тема Горные призраки	2.5	1	1.5	Презентация творческих работ по родному краю.
2.3	Тема Полярное сияние у нас на юге	2.5	2.5		
2.4	Тема Смерчи	2.5	2.5		
2.5	Тема Бора	2.5	2.5		
2.6	Тема Пыльные бури	2.5	2.5		
2.7	Тема «Реки» в атмосфере	2.5	2.5		
2.8	Тема Море «горит»	2.5	2.5	2.5	
2.9	Тема Водопады	2.5	1	1.5	Презентация

					творческих работ по родному краю.
2.10	Тема Отчего Земля трясется?	2.5	2.5		
3	Раздел «Просторы родного края»	55	39.5	15.5	
3.1	Тема На Ейском полуострове	2.5	2.5		
3.2	Тема Живые локаторы в Азовском море	5	2.5	2.5	
3.3	Тема Рыбы «разговаривают»		2.5		
3.4	Тема Проблемы Азовского моря	5	2.5	2.5	Презентация творческих работ по родному краю.
3.5	Тема Система лиманов	2.5	2.5		
3.6	Тема Край непуганых птиц	2.5	2.5		
3.7	Тема Полуостров вулканов	2.5	2.5		
3.8	Тема Кубань - многоводная река	2.5	2.5		
3.9	Тема Реки Кубани	5	2.5	2.5	
3.10	Тема Стареющие реки	2.5	2.5		
3.11	Тема Вверх по реке Белой	5	2.5	2.5	
3.12	Тема Заповедники края	2.5	1	1.5	Презентация творческих работ по родному краю.
3.13	Тема Заповедные звери	2.5	1	1.5	Практическое задание.
3.14	Тема Лагонаки	5	2.5	2.5	Практическое задание.
3.15	Тема Карст и таинственный	2.5	2.5		

	мир пещер				
3.16	Тема Богатства Черного моря	2.5	2.5		Опрос.
3.17	Тема Краеведческая викторина	2.5	2.5		Коллективный анализ работ.
4	Раздел «Спортивное ориентирование»	20	6	14	
4.1	Тема Устройство компаса	2.5	2.5		Опрос.
4.2	Тема Работа с компасом	2.5	1	1.5	Практическое задание.
4.3	Тема Условные обозначения карт по ориентированию	5	2.5	2.5	
4.4	Тема Как читать карты по ориентированию	2.5	-	2.5	
4.5	Тема Работа с картой на ориентировании	2.5	-	2.5	Соревнования
5.	Мир современных профессий	5		5	Профориентационные беседы
6	Раздел «Спортивный туризм»	35	8,5	26,5	
6.1	Тема Виды туризма.	2.5	2.5		
6.2	Тема Нормы поведения в туристическом коллективе. Техника безопасности в походе.	2.5	2.5		
6.3	Тема Специальное туристическое снаряжение	2.5		2.5	Тесты.
6.4	Тема Правила работы на туристической дистанции.	2.5		2.5	
6.5	Тема Правила преодоления возможных препятствий.	2.5		2.5	Опрос.
6.6	Тема Правила работы с жумаром и карабинами	2.5	1	1.5	Контрольные задания
6.7	Тема Как правильно уложить рюкзак.	2.5		2.5	
6.8	Тема Установка палатки.	2.5		2.5	Практическое

					ое задание
6.9	Тема Туристские узлы.	2.5		2.5	Самостояте льные работы.
6.10	Тема Виды костров.	2.5	2.5		
6.11	Тема Костровое хозяйство для похода.	2.5		2.5	
6.12	Тема Личное снаряжение.	2.5		2.5	Опрос.
6.13	Тема Групповое снаряжение.	2.5		2.5	Контрольны е задания.
6.14	Тема Спортивно-туристические игры и соревнования.	2.5	-	2.5	соревнован ия
		180	122	58	

Содержание учебного плана второго года обучения

1. «Занимательное краеведение».

Теория. Краснодарский край на физической карте. Подземные сокровища Краснодарского края. Солнце и климат края. Летопись края.

Практика. Подготовка презентаций «Летопись Краснодарского края».

Форма контроля: презентация творческих работ по родному краю.

2. «Интересные явления природы».

Теория. Миражи. Горные призраки. Полярное сияние у нас на юге. Смерчи. Бора. Пыльные бури. «Реки» в атмосфере. Море «горит». Водопады. Отчего Земля трясется?

Практика. Подготовка презентаций «Водопады Краснодарского края», «Горные призраки.»

Форма контроля: презентация творческих работ по родному краю.

3. «Просторы родного края».

Теория. Знакомство с физической картой родного края. Живые локаторы в Азовском море. Проблемы Азовского моря. Система лиманов. Реки Кубани. Заповедники края. Заповедные звери. Лагонаки. Карст и таинственный мир пещер. Богатства Черного моря. Краеведческая викторина.

Практика. Подготовка презентаций по заповедным местам Краснодарского края.

Форма контроля: презентация творческих работ по родному краю, практическое занятие, опрос.

4. «Спортивное ориентирование».

Теория. Условные знаки карт по ориентированию. Навык умение читать карты.

Практика. Работа с картами по ориентированию

Форма контроля: опрос, практическое задание, соревнования.

5. Мир современных профессий.

Практика: Знакомство с типами профессий: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ». Просмотр электронных ресурсов «Все профессии» <https://rsv.ru/professions/list/>, «Атлас профессий будущего» (Сколково) <https://skolkovo-resident.ru/atl> и обсуждение.

Формы контроля. Профориентационная беседа.

6. «Спортивный туризм».

Теория. Техника безопасности в походе. Личное и групповое снаряжение. Специальное туристическое снаряжение.

Практика. Туристские узлы. Участие в туристских мероприятиях. Спортивно-туристические игры и соревнования. Поход выходного дня.

Форма контроля: контрольные задания, соревнования, самостоятельные работы.

Таблица 4

Учебный план второго года обучения на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел «Занимательное краеведение»	42.5	32	10.5	
1.1	Тема Краснодарский край на физической карте	2.5	2.5		
1.2	Тема Размеры Краснодарского края	2.5	2.5		Презентация творческих работ по родному краю.
1.3	Тема Поверхность	2.5	1	1.5	

	Краснодарского края				
1.4	Тема Подземные сокровища Краснодарского края	2.5	1	1.5	
1.5	Тема Солнце и климат края	2.5	2.5	2.5	
1.6	Тема Тайны географических названий края	2.5	2.5	2.5	
1.7	Тема Летопись края	2.5	2.5		
1.8	Тема На заре зарождения края	2.5	2.5		
1.9	Тема В морях палеозоя	2.5	2.5		
1.10	Тема Девонский период	2.5	2.5		
1.11	Тема Когда зарождался каменный уголь	5	2.5	2.5	Презентация творческих работ по родному краю.
1.12	Тема В морях и лесах пермского периода	2.5	2.5		
1.13	Тема Эра господства чудовищ	2.5	2.5		
1.14	Тема Эра новой жизни	2.5	2.5		
2	Раздел «Интересные явления природы»	27.5	19.5	8	
2.1	Тема Миражи	2.5		2.5	
2.2	Тема Горные призраки	2.5	1	1.5	Презентация творческих работ по родному краю.
2.3	Тема Полярное сияние у нас на юге	2.5	2.5		
2.4	Тема Смерчи	2.5	2.5		
2.5	Тема Бора	2.5	2.5		
2.6	Тема Пыльные бури	2.5	2.5		

2.7	Тема «Реки» в атмосфере	2.5	2.5		
2.8	Тема Море «горит»	2.5	2.5	2.5	
2.9	Тема Водопады	2.5	1	1.5	Презентация творческих работ по родному краю.
2.10	Тема Отчего Земля трясется?	2.5	2.5		
3	Раздел «Просторы родного края»	55	39.5	15.5	
3.1	Тема На Ейском полуострове	2.5	2.5		
3.2	Тема Живые локации в Азовском море	5	2.5	2.5	
3.3	Тема Рыбы «разговаривают»		2.5		
3.4	Тема Проблемы Азовского моря	5	2.5	2.5	Презентация творческих работ по родному краю.
3.5	Тема Система лиманов	2.5	2.5		
3.6	Тема Край непуганых птиц	2.5	2.5		
3.7	Тема Полуостров вулканов	2.5	2.5		
3.8	Тема Кубань - многоводная река	2.5	2.5		
3.9	Тема Реки Кубани	5	2.5	2.5	
3.10	Тема Стареющие реки	2.5	2.5		
3.11	Тема Вверх по реке Белой	5	2.5	2.5	
3.12	Тема Заповедники края	2.5	1	1.5	Презентация творческих работ по родному краю.
3.13	Тема Заповедные звери	2.5	1	1.5	Фото и видео выполненных заданий

3.14	Тема Лагонаки	5	2.5	2.5	Фото и видео выполненных заданий
3.15	Тема Карст и таинственный мир пещер	2.5	2.5		
3.16	Тема Богатства Черного моря	2.5	2.5		Опрос.
3.17	Тема Краеведческая викторина	2.5	2.5		Коллективный анализ работ дистанционно
4	Раздел «Спортивное ориентирование»	20	6	14	
4.1	Тема Устройство компаса	2.5	2.5		Опрос.
4.2	Тема Работа с компасом	2.5	1	1.5	Фото и видео выполненных заданий
4.3	Тема Условные обозначения карт по ориентированию	5	2.5	2.5	
4.4	Тема Как читать карты по ориентированию	2.5	-	2.5	
4.5	Тема Работа с картой на ориентировании	2.5	-	2.5	Фото и видео выполненных заданий
5.	Мир современных профессий	5		5	Печатные тексты
6	Раздел «Спортивный туризм»	35	8,5	26,5	
6.1	Тема Виды туризма.	2.5	2.5		
6.2	Тема Нормы поведения в туристическом коллективе. Техника безопасности в походе.	2.5	2.5		
6.3	Тема Специальное туристическое снаряжение	2.5		2.5	Опрос.
6.4	Тема Правила работы на туристической дистанции.	2.5		2.5	

6.5	Тема Правила преодоления возможных препятствий.	2.5		2.5	Опрос.
6.6	Тема Правила работы с жумаром и карабинами	2.5	1	1.5	Фото и видео выполненных заданий
6.7	Тема Как правильно уложить рюкзак.	2.5		2.5	
6.8	Тема Установка палатки.	2.5		2.5	Фото и видео выполненных заданий
6.9	Тема Туристские узлы.	2.5		2.5	Фото и видео выполненных заданий
6.10	Тема Виды костров.	2.5	2.5		
6.11	Тема Костровое хозяйство для похода.	2.5		2.5	
6.12	Тема Личное снаряжение.	2.5		2.5	Опрос.
6.13	Тема Групповое снаряжение.	2.5		2.5	Фото и видео выполненных заданий
6.14	Тема Спортивно-туристические игры и соревнования.	2.5	-	2.5	Фото и видео выполненных заданий
		180	122	58	

Содержание учебного плана базового уровня на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

1. «Занимательное краеведение».

Теория. Краснодарский край на физической карте. Подземные сокровища Краснодарского края. Солнце и климат края. Летопись края.

Практика. Подготовка презентаций «Летопись Краснодарского края».

Форма контроля: презентация творческих работ по родному краю.

2. «Интересные явления природы».

Теория. Миражи. Горные призраки. Полярное сияние у нас на юге. Смерчи. Бора. Пыльные бури. «Реки» в атмосфере. Море «горит». Водопады. Отчего Земля трясется?

Практика. Подготовка презентаций «Водопады Краснодарского края», «Горные призраки.»

Форма контроля: презентация творческих работ по родному краю.

3. «Просторы родного края».

Теория. Знакомство с физической картой родного края. Живые локаторы в Азовском море. Проблемы Азовского моря. Система лиманов. Реки Кубани. Заповедники края. Заповедные звери. Лагонаки. Карст и таинственный мир пещер. Богатства Черного моря. Краеведческая викторина.

Практика. Подготовка презентаций по заповедным местам Краснодарского края.

Форма контроля: презентация творческих работ по родному краю, фото и видео выполненных работ.

4. «Спортивное ориентирование».

Теория. Условные знаки карт по ориентированию. Навык умение читать карты.

Практика. Работа с картами по ориентированию

Форма контроля: опрос, фото и видео выполненных работ.

5. Мир современных профессий.

Практика: Знакомство с типами профессий: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ». Просмотр электронных ресурсов «Все профессии» <https://rsv.ru/professions/list/>, «Атлас профессий будущего» (Сколково) <https://skolkovo-resident.ru/atl> и обсуждение.

Формы контроля. Печатные тексты.

6. «Спортивный туризм».

Теория. Техника безопасности в походе. Личное и групповое снаряжение. Специальное туристическое снаряжение.

Практика. Туристские узлы. Участие в туристских мероприятиях. Спортивно-туристические игры и соревнования. Поход выходного дня.

Форма контроля: опрос, фото и видео выполненных работ.

Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы

Первый год обучения:

Образовательные:

- Познакомятся с природой и историей родного края.
- Изучат основные способы ориентирования на местности и элементарные правила по выживанию в природной среде.
- Изучат приемы работы с групповым и специальным туристическим снаряжением.
- Изучат приемы страховки и само страховки.

- Будут самостоятельно применять о полученные знания, умения и навыки при прохождении дистанций во время соревнований.
- Познакомятся с профессиями в соответствии с возрастными особенностями.

Личностные:

- Разовьются творческие задатки, потребность общения с природой.
- Будет воспитана любовь к Родине, к родному краю, бережное отношение к природе.
- Будут воспитаны доброжелательность, взаимовыручка и готовность к сотрудничеству.
- Будет развито толерантное отношение между «слабыми» и «сильными».
- Будут воспитаны аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.
- Будет сформирован эстетический вкус на основе культурных традиций, обычаев, обрядов народов родного края.

Метапредметные:

- разовьётся мотивация к познанию мира через собственную созидательную деятельность;
- сформируется умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- сформируется способность принимать и сохранять учебную задачу в творческой деятельности;
- сформируется умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач;
- приобретут умения выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки;
- сформируется интерес к разным профессиям.

Второй год обучения:

Образовательные:

- Расширятся знания о природе и истории родного края.
- Изучат основные обозначения на картах по ориентированию, элементарные правила по выживанию в природной среде.
- Выработается умение читать карты по ориентированию.
- Усовершенствуются приемы работы со специальным и групповым туристическим снаряжением.
- Будут отработаны приемы страховки и самостраховки.
- Будут самостоятельно применять о полученные знания, умения и навыки при

прохождении дистанций во время соревнований.

- Познакомятся с современными профессиями.

Личностные:

- разовьётся мотивация к познанию мира через собственную созидательную деятельность;

- сформируются умения планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- сформируется умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач;

- сформируется умение работать в одной команде на общий результат.

- сформируется умение работать со специальным туристическим оборудованием.

Метапредметные

- сформируется умение находить нужную информацию в литературе, интернете;

- сформируются способности учащегося принимать и сохранять учебную цель и задачи;

- сформируется интерес к современным профессиям.

**РАЗДЕЛ II «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»**

Таблица 5

Календарный учебный график первого года обучения

№ пп	Месяц число план	Месяц число факт	Количество часов, продолжи- тельность занятия.	Форма занятия	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля	Примечание
1			2ч.по 45 мин	комбинирован ное	Введение. Правила поведения в природе.	СОШ № 19		
2			2ч.по 45 мин	комбинирован ное	Акция «Лучший друг природы»	СОШ № 19		
3			2ч.по 45 мин	комбинирован ное	Необходимость охраны природы. Практическое занятие. КТД «БУНТ»	СОШ № 19		
4			2ч.по 45 мин	комбинирован ное	Изготовление кормушек и скворечников для птиц. Проведение круглого	СОШ № 19	Практическое занятие.	

					стола «Я лучший друг природы»		Опрос	
5			2ч.по 45 мин	комбинированное	Проведение спортивно-туристических игр и соревнований.	СОШ № 19		
6			2ч.по 45 мин	комбинированное	Удивительный мир профессий	СОШ № 19		
7			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Моя родословная, история моей семьи. Сбор материала по истории своей семьи»	СОШ № 19	Презентация творческих работ по родному краю.	
8			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Знакомство с историей родного города. Памятники истории»	СОШ № 19		
9			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Чтение книг по истории родного края. Рассказы и стихи о Великой Отечественной войне»	СОШ № 19	Конкурс чтецов.	
10			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Встреча с ветеранами войны и труда»	СОШ № 19		

11			2ч.по 45 мин	комбинированное	«Шефство над памятниками истории и культуры»	СОШ № 19		
12			2ч.по 45 мин	комбинированное	Карта. Компас, устройство компаса. Стороны горизонта.	СОШ № 19	Практическое занятие	
13			2ч.по 45 мин	комбинированное	Ориентирование на местности с картой и компасом.	СОШ № 19		
14			2ч.по 45 мин	комбинированное	Знакомство с картой родного края.	СОШ № 19		
15			2ч.по 45 мин	комбинированное	Условные знаки карт по ориентированию.	СОШ № 19		
16			2ч.по 45 мин	комбинированное	Практические занятия. Определение сторон горизонта по компасу и местным признакам.	СОШ № 19	Практические задания.	
17			2ч.по 45 мин	комбинированное	Знакомство с художниками, композиторами родного края.	СОШ № 19		
18			2ч.по 45 мин	комбинированное	Знакомство с писателями и поэтами	СОШ № 19		

					родного края.			
19			2ч.по 45 мин	комбинированное	Подготовка выставки народного творчества в школьные музеи.	СОШ № 19		
20			2ч.по 45 мин	комбинированное	Посещение концерта с участием местных народных коллективов.	СОШ № 19	Практическое занятие	
21			2ч.по 45 мин	комбинированное	Конкурс рисунков "Наш край".	СОШ № 19		
22			2ч.по 45 мин	комбинированное	Виды туризма.	СОШ № 19	Открытое занятие	
23			2ч.по 45 мин	комбинированное	Техника безопасности в походе	СОШ № 19		
24			2ч.по 45 мин	комбинированное	Правила преодоления возможных препятствий	СОШ № 19		
25			2ч.по 45 мин	комбинированное	Нормы поведения в туристическом коллективе. Техника безопасности в походе.	СОШ № 19		
26			2ч.по 45 мин	комбинированное	Правила преодоления возможных препятствий.	СОШ № 19		

27			2ч.по 45 мин	комбинированное	Как правильно уложить рюкзак.	СОШ № 19		
28			2ч.по 45 мин	комбинированное	Установка палатки.	СОШ № 19		
29			2ч.по 45 мин	комбинированное	Туристские узлы.	СОШ № 19		
30			2ч.по 45 мин	комбинированное	Туристские узлы.	СОШ № 19	Практические задания.	
31			2ч.по 45 мин	комбинированное	Виды костров.	СОШ № 19	Практические задания.	
33			2ч.по 45 мин	комбинированное	Костровое хозяйство для похода.	СОШ № 19	Практические задания.	
32			2ч.по 45 мин	комбинированное	Личное снаряжение.	СОШ № 19		
33			2ч.по 45 мин	комбинированное	Групповое снаряжение.	СОШ № 19		
34			2ч.по 45 мин	комбинированное	Игра на местности «Кладоискатели» с элементами ориентирования.	СОШ № 19		

35			2ч.по 45 мин	комбинированное	Спортивно-туристические игры и соревнования.	СОШ № 19	Спортивное соревнование.	
36			2ч.по 45 мин	комбинированное	Промежуточная аттестация. Спортивно-туристические игры и соревнования.	СОШ № 19	Спортивное соревнование.	
		Всего	72 часа					

Таблица 6

Календарный учебный график второго года обучения

№ пп	Месяц число план	Месяц, число факт	Количество часов, продолжитель- ность занятия	Форма занятия	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля	Примеча- ние
1			2.5 часа	комбинирова- нное	Введение. Краснодарский край на физической карте.	СОШ № 19		
2			2.5 часа	комбинирова- нное	Размеры Краснодарского края	СОШ № 19	Презентац- ия творчески- х работ по родному краю.	
3			2.5 часа	комбинирова- нное	Поверхность Краснодарского края	СОШ № 19		
4			2.5 часа	комбинирова- нное	Подземные сокровища Краснодарского края	СОШ № 19		
5			2.5 часа	комбинирова- нное	Солнце и климат края	СОШ № 19		
6			2.5 часа	комбинирова- нное	Солнце и климат края	СОШ № 19		
7			2.5 часа	комбинирова- нное	Тайны географических названий края	СОШ № 19		

8			2.5 часа	комбинированное	Тайны географических названий края	СОШ № 19		
9			2.5 часа	комбинированное	Летопись края	СОШ № 19		
10			2.5 часа	комбинированное	На заре зарождения края	СОШ № 19		
11			2.5 часа	комбинированное	В морях палеозоя	СОШ № 19		
12			2.5 часа	комбинированное	Девонский период	СОШ № 19		
13			2.5 часа	комбинированное	Когда зарождался каменный уголь	СОШ № 19		
14			2.5 часа	комбинированное	Когда зарождался каменный уголь	СОШ № 19	Презентация творческих работ по родному краю.	
15			2.5 часа	комбинированное	В морях и лесах пермского периода	СОШ № 19		
16			2.5 часа	комбинированное	Эра господства чудовищ	СОШ № 19		
17			2.5 часа	комбинированное	Эра новой жизни	СОШ № 19		
18			2.5 часа	комбинированное	Миражи	СОШ № 19		

19			2.5 часа	комбинированное	Горные призраки	СОШ № 19	Презентация творческих работ по родному краю	
20			2.5 часа	комбинированное	Полярное сияние у нас на юге	СОШ № 19		
21			2.5 часа	комбинированное	Смерчи	СОШ № 19		
22			2.5 часа	комбинированное	Бора	СОШ № 19		
23			2.5 часа	комбинированное	Пыльные бури	СОШ № 19		
24			2.5 часа	комбинированное	«Реки» в атмосфере	СОШ № 19		
25			2.5 часа	комбинированное	Море «горит»	СОШ № 19		
26			2.5 часа	комбинированное	Море «горит»	СОШ № 19		
27			2.5 часа	комбинированное	Водопады	СОШ № 19	Презентация творческих работ по родному краю.	
28			2.5 часа	комбинированное	Отчего Земля трясется?	СОШ		

				нное		№ 19		
29			2.5 часа	комбинированное	На Ейском полуострове	СОШ № 19		
30			2.5 часа	комбинированное	Живые локаторы в Азовском море	СОШ № 19		
31			2.5 часа	комбинированное	Живые локаторы в Азовском море	СОШ № 19		
32			2.5 часа	комбинированное	Рыбы «разговаривают»	СОШ № 19		
33			2.5 часа	комбинированное	Проблемы Азовского моря	СОШ № 19		
34			2.5 часа	комбинированное	Проблемы Азовского моря	СОШ № 19	Презентация творческих работ по родному краю.	
35			2.5 часа	комбинированное	Система лиманов	СОШ № 19		
36			2.5 часа	комбинированное	Край непуганых птиц	СОШ № 19		
37			2.5 часа	комбинированное	Полуостров вулканов	СОШ № 19		
38			2.5 часа	комбинированное	Кубань - многоводная река. Промежуточная аттестация.	СОШ № 19		
39			2.5 часа	комбинированное	Реки Кубани	СОШ		

				нное		№ 19		
40			2.5 часа	комбинированное	Реки Кубани	СОШ № 19		
41			2.5 часа	комбинированное	Стареющие реки	СОШ № 19		
42			2.5 часа	комбинированное	Вверх по реке Белой	СОШ № 19		
43			2.5 часа	комбинированное	Вверх по реке Белой	СОШ № 19		
44			2.5 часа	комбинированное	Заповедники края	СОШ № 19	Презентация творческих работ по родному краю.	
45			2.5 часа	комбинированное	Заповедные звери	СОШ № 19	Практическое задание.	
46			2.5 часа	комбинированное	Лагонаки	СОШ № 19		
47			2.5 часа	комбинированное	Лагонаки	СОШ № 19	Практическое задание.	
48			2.5 часа	комбинированное	Карст и таинственный мир пещер	СОШ № 19		
49			2.5 часа	комбинированное	Богатства Черного моря	СОШ	Опрос.	

				нное		№ 19		
50		2.5 часа	комбинированное	Краеведческая викторина	СОШ № 19	Коллективный анализ работ.		
51		2.5 часа	комбинированное	Устройство компаса	СОШ № 19	Опрос.		
52		2.5 часа	комбинированное	Работа с компасом	СОШ № 19	Практическое задание.		
53		2.5 часа	комбинированное	Условные обозначения карт по ориентированию	СОШ № 19			
54		2.5 часа	комбинированное	Условные обозначения карт по ориентированию	СОШ № 19			
55		2.5 часа	комбинированное	Как читать карты по ориентированию	СОШ № 19			
56		2.5 часа	комбинированное	Работа с картой на ориентировании	СОШ № 19	соревнования		
57		2.5 часа	комбинированное	Мир современных профессий	СОШ № 19			
58		2.5 часа	комбинированное	Мир современных профессий	СОШ № 19			
59		2.5 часа	комбинированное	Виды туризма.	СОШ № 19			
60		2.5 часа	комбинированное	Нормы поведения в туристическом коллективе. Техника безопасности	СОШ № 19			

					в походе.			
61			2.5 часа	комбинированное	Специальное туристическое снаряжение	СОШ № 19	Тесты.	
62			2.5 часа	комбинированное	Правила работы на туристической дистанции	СОШ № 19		
63			2.5 часа	комбинированное	Правила преодоления возможных препятствий.	СОШ № 19	Опрос.	
64			2.5 часа	комбинированное	Правила работы с жумаром и карабинами	СОШ № 19	Практические задания	
65			2.5 часа	комбинированное	Как правильно уложить рюкзак.	СОШ № 19		
66			2.5 часа	комбинированное	Установка палатки.	СОШ № 19	Практическое задание	
67			2.5 часа	комбинированное	Туристские узлы.	СОШ № 19	Самостоятельные работы.	
68			2.5 часа	комбинированное	Виды костров.	СОШ № 19		
69			2.5 часа	комбинированное	Костровое хозяйство для похода.	СОШ № 19		
70			2.5 часа	комбинированное	Личное снаряжение.	СОШ № 19	Опрос.	

71			2.5 часа	комбинированное	Групповое снаряжение.	СОШ № 19	Практические задания.	
72			2.5 часа	комбинированное	Итоговая аттестация. Спортивно-туристические игры и соревнования.	СОШ № 19	соревнования	
		Итого	180 часов					

Условия реализации программы

Материально - техническое оснащение. Согласно программы занятия будут проходить на базе МОБУ СОШ № 19 с использованием спортивного зала, площадки и актового зал, а также подсобного помещения для хранения агитационного переносного стенда спортивного и туристического снаряжения. Для организации образовательного процесса и передачи электронных ресурсов учащимся, связи с родителями учащихся используется мессенджер Telegram, Социальная сеть ВКонтакте (возможность групповых звонков, обмен файлами и сообщениями, голосовыми сообщениями, массовые рассылки, закрытые чаты).

Основной перечень оборудования необходимого для реализации программы: рюкзаки, палатки, спальники, костровое оборудование, системы, каски, карабины, жумары, восмерки, усы, верёвки (динамика и статика).

Формы аттестации.

Оценка образовательных результатов учащихся по программе проводится в виде:

- текущего контроля (по окончании тем программы) в формах, предусмотренных программой;
- промежуточной аттестации (по окончании первого года обучения);
- промежуточной аттестации (по окончании первого полугодия второго года обучения) в формах, предусмотренных программой.
- итоговой аттестации по окончании второго года обучения в формах, предусмотренных программой.

Таблица 7

Диагностика результативности освоения первого года обучения

№ п/п	Сроки проведения	Цель проведения	Формы диагностики и контроля
Текущая диагностика			
1.	Сентябрь- апрель	Определение степени усвоения учащимися навыков работы с веревками, карабинами, жумаром. Определение	Практические задания.

		изменения уровня личностного развития детей: воспитания трудолюбия, терпения, исполнительности.	
Промежуточная аттестация (1 год обучения)			
2.	Май	Определение возможности работать в команде. Определение уровня личностного развития учащихся: умения побуждать себя к действию, способность оценивать свои силы и возможности.	Спортивное соревнование. Защита творческих проектов, открытое занятие, выставки.

Таблица 8

Диагностика результативности освоения второго года обучения

№ п/п	Срок	Цель проведения	Формы контроля
Промежуточная аттестация			
1	Январь	Определение степени усвоения учащимися знаний и умений при выполнении работы по прохождению дистанций. Приобретение навыка работы с жумаром. Определение изменения уровня личностного развития детей: готовность детей к восприятию нового материала, умение побуждать себя к активным действиям.	Тесты, опрос, контрольные задания, самостоятельные работы.
Итоговая аттестация (2 год обучения)			
3	Май	Определение степени усвоения учащимися умений работать по дистанции. Определение изменения уровня личностного развития детей: умение оценивать свой вклад в общий	Контрольные задания, соревнования, презентации творческих работ, коллективный

		результат деятельности, эмоционально откликаться на окружающие события.	анализ работ.
--	--	---	---------------

На основе проведённой промежуточной и итоговой аттестации составляется мониторинг результатов освоения разделов программы, по группам и детскому объединению в целом.

Формы контроля – творческая работа, выставка, конкурс, коллективно - творческие дела, соревнования, практические задания.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: конкурс, практическая работа, открытое занятие, отчет итоговый, праздник, слет, соревнование.

Оценочные материалы:

- Вопросы для собеседования (Приложение 1).
- Вопросы промежуточной аттестации первого года обучения (Приложение 2).
- Вопросы промежуточной аттестации первого полугодия второго года обучения (Приложение 3).
- Вопросы итоговой аттестации второго года обучения (Приложение 4).
- Практические творческие задания.
- Фото и видео творческих работ, учащихся в период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Методические материалы

Решая задачу по поиску методов и форм обучения и воспитания основной акцент делается на активные формы так как, они способствуют развитию мотивационной сферы учащихся, их творческой активности и улучшению качества полученных знаний. Выбирая те или иные формы и методы обучения для учащихся, берутся за основу четыре фактора, которые влияют на выбор метода обучения:

1. Материально-дидактическая база.
2. Содержание учебного материала
3. Уровень обученности и воспитанности учащихся
4. Уровень методической подготовки преподавателя.

В связи с выше изложенным в работе используются следующие методы:

- равномерности нагрузок
- педагогическое наблюдение
- переменны деятельности
- метод повторений
- круговой тренировки
- игровой метод
- метод контроля, тестовый

Формы, которые будут использованы во время реализации программы:

- показа туристических приемов
- соревнования, спортивно- туристические игры и упражнения
- самостоятельное наблюдение учащихся за природой
- письменное инструктирование по технике безопасности с упражнениями
- формирования творческого отношения к делу через коллективно творческие дела
- тестирования учащихся по общефизической подготовке и общему кругозору
- исследовательская деятельность об истории семьи, родного края и т.д.

На занятиях применяются различные педагогические технологии: технология развивающего обучения, личностно — ориентированная, обучение в сотрудничестве, дифференцированный подход к обучению. В условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии – офлайн обучение.

Алгоритм учебного занятия.

- организационный момент;
- сообщение темы, цели;
- подготовка к изучению новой темы через повторение;
- ознакомление с новым материалом;
- закрепление полученных знаний на практике;
- подведение итогов.

Алгоритм подготовки и проведения занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях временного ограничения для обучающихся занятий в очной форме).

1. Подготовка к проведению занятия:

- создание электронного ресурса: текстовых заданий, тестов;
- выбор формата информирования родителей об обучении учащихся (видеозвонок, получение обратной связи, создание и отправка текста, индивидуальные консультации).

2. Проведение занятия в форме оффлайн: использование мессенджера Telegram, социальной сети ВКонтакте и рассылка образовательных ресурсов.

3. Механизм выдачи заданий. Использование мессенджера Telegram, Социальная сеть ВКонтакте для рассылки учащимся домашних заданий и получения их педагогом.

4. Формы контроля: фото и видео выполненных заданий учащимися.

НОРМАТИВНО –ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственной программой «Развитие образования» от 26.12.2017 года №1642 (на 2018-2025 годы).
3. Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018г.,
4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ/И.А.Рыбалёва, - Краснодар, 2020.

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон «Об образовании» – М., 2013.(электронный вариант).
2. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях». – М., 2005. (электронный вариант).
3. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. Остапец А.А. - М.: 2010. -128. (электронный вариант).
4. Туризм и методика преподавания. Ланга Б. Х. Казань 2014. (электронный вариант).
5. Учебно-методическое пособие по экологическому образованию и воспитанию школьников Сергеева М. И. Краснодар 2012. -251 с.
6. Методический сборник по организации и проведению туристских походов / Гусев А.В. Краснодар 2012. -95 с.
7. Организатору молодежного туризма. Методический сборник по организации работы по развитию молодежного туризма на территории Краснодарского края \Лузан В.Ф., изд. КАРі Печать, Краснодар 2012. – 110 с.
8. Основы экологического туризма: теория, методика, практика. Уч.-методическое пособие. Самойленко А.А. – Краснодар: изд-во КСЭИ,2010. – 147 с.
9. Узлы. Балабанов И.В. – М.: 2010. (электронный вариант).
10. Лаго-Наки: путеводитель. Твёрдый А.В., издатель И. Платонов. 2009. 224 с.
11. Электричкой в горы: путеводитель. Самойленко А.А. Твёрдый А.В.,

издатель И. Платонов. 2008. 256 с.

12. Сайт Центра туризма и экскурсий Краснодарского края
<http://www.utur.kubannet.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Азбука туризма. Бардин К.В. - М.: Учпедгиз, 2014. -176 с.
2. История туризма. уч. пособие. Абрамов В.В. Харьков 2005. -312 с.
3. Моя Кубань. Природа, история, хозяйство, города Краснодарского края. Ситдикова Н.В. Ростов н\Д.: «Изд. БАРО-ПРЕСС», 2007.-208 С.
4. Основы безопасности в пешем походе. Варламов В. Г. – М.: ЦРИБ «Турист», 1012.
5. История родного края. Анфимов Н.В. Краснодар 2009.
6. В лесу и в поле – как дома: в помощь начинающим туристам. Астафьев В. И. Минск: Полымя, 2011, 143 с.
7. Узлы. Антропов К., Расторгуев М. . – М.: ЦДЮТур, 2010.
8. Юный турист. Берман А.Е. –М.: ФиС, 2007.
9. Реки Кубани. Борисов В.И. Краснодар, 2005.
10. Питание в туристском походе Алексеев А.А. – М.: ЦДЮТур, 2008.
11. Туристская топография. Алешин В.М. - М.: Профиздат, 2005. -156 с.
12. Сайт Кавказского государственного заповедника им. Шапошникова
<http://www.kgpbz.ru/>

Приложение 1

Вопросы для собеседования для приёма на второй год обучения

1. Назовите основные виды туризма.
2. Основные правила укладки рюкзака.
3. Что входит в личное снаряжение.
4. Назовите основные правила техники безопасности в пешеходном походе.

Приложение 2

Вопросы промежуточной аттестации первого года обучения

1. Назовите основные виды туризма.
2. Основные правила укладки рюкзака.
3. Что входит в личное снаряжение.

4. Назовите основные правила техники безопасности в пешеходном походе.

Практическое задание:

1. Связать туристический узел «Одинарный проводник» («Восмерка»).
2. Дать словесное объяснение для чего необходим «Жумар».

Приложение 3

Вопросы промежуточной аттестации первого полугодия

1. Какие виды туризма вы знаете.
2. Назовите заповедные зоны на территории Краснодарского края.
3. Назовите самую высокую точку Краснодарского края.

Практическое задание: Навязать на учебной веревке следующие узлы «Прямой», «Булинь».

Приложение 4

Вопросы итоговой аттестации

1. Назовите основные туристические узлы.
2. Какие виды костров бывают.

Практическое задание: Навязать на учебной веревке следующие узлы «одинарный проводник» («Восьмерку»), «Двойной проводник» («Заячьи уши»).