

Управление образования администрации
муниципального образования Кореновский район
муниципальное автономное некоммерческое учреждение дополнительного
образования Дом художественного творчества детей
муниципального образования Кореновский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» апреля 2022 г.
Протокол № 4



Утверждаю:

Директор МАНУ ДО ДХТД

А.Н.Мищенко

Приказ № 81 от 28.04.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юный краевед»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)

Возрастная категория: от 14 до 16 лет

Состав группы: до 10 человек

Форма обучения : очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID- номер Программы в Навигаторе-5876

Автор-составитель:
Рожнёва Ирина Юрьевна
педагог дополнительного образования

г. Кореновск, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Туризм, краеведение и экскурсии, являясь комплексным средством воспитания, способны успешно решать задачи всестороннего развития учащихся, развития познавательной активности, укрепления здоровья, рационального использования свободного времени.

Туристско-краеведческая деятельность позволяет учащимся глубже познакомиться с историей и культурой родного края. В процессе деятельности у учащихся вырабатываются волевые и нравственные качества, совершенствуются трудовые навыки, эстетические взгляды.

Велико значение психологического фактора, так как туризм и краеведение – это незаменимое средство формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» (далее программа) имеет туристско-краеведческую направленность. Совместная туристско-краеведческая работа сплачивает детский коллектив, выявляет интересы и умения учащихся, удовлетворяет их стремление к познанию окружающей среды.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся могут получить знания с помощью мультимедийных средств, в связи с чем расширяется их кругозор, в непринужденной обстановке дополняется и развивается комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

Актуальность заключается в том, что туристско-краеведческая работа — это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально- культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации. Посредством освоения программы закладываются основы выбора дальнейшей профессии, связанной с туризмом и краеведением.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоение учащимися суммы сведений, туристско-краеведческих знаний, но и идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу своего народа, воспитание общей культуры. Изучив историю родного края, получив о нём дополнительные сведения, учащийся познает и общечеловеческие ценности.

В основе программы лежит систематизация и обобщение опыта П.В.Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова - авторов программы внеурочной туристско- краеведческой деятельности «Туризм и краеведение для учащихся средних школ».

При работе над программой были подробно изучены методические материалы "Туристско-краеведческие кружки в школе: Методические указания для руководителей" (И.А.Верба, Н.Б.Галкин, А.П.Раденцев и др.) под редакцией В.В.Титова.

Программой предусмотрена возможность для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно - эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного

обучения.

Адресат программы: учащиеся от 14 до 16 лет без предварительной подготовки, независимо от способностей и уровня общего развития. Группы формируются из одновозрастных учащихся не менее 10 человек в группы.

Возможно обучение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для такой категории детей разрабатывается индивидуальный план работы по обучению и воспитанию.

Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/5876-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-yunyi-kraeved> и очно в форме заявления от родителей.

Уровень программы, объем и сроки:

Программа ознакомительного уровня, предполагает освоение основных знаний, умений и навыков по туристической деятельности.

Продолжительность обучения по программе 72 часа. Срок обучения по программе - 1 год.

Форма обучения по программе очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 часа. Занятия по 45 минут с десятиминутным перерывом.

При дистанционном обучении занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса: для реализации программы формируются постоянные одновозрастные группы учащихся. Форма занятий групповая, занятия проводятся в виде практических, открытых занятий, выставок, конкурсов, мастер -классов. В условиях временного ограничения (приостановки) занятий очной формы, применяется электронное обучение учащихся с использованием дистанционных технологий. При реализации программы в электронной форме занятия групповые, предполагается проводить видеозанятия и мастер-классы.

Цель программы: формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации и профессионального самоопределения личности.

Задачи:

Образовательные:

- расширять и углублять знания учащихся по истории Краснодарского края, Кореновского района;
- приобретать умения и навыки в работе с картой, компасом;

- приобретать специальные знания по туризму и ориентированию, доврачебной медицинской помощи;
- изучать проблемы экологии и охраны природы;
- знакомство с миром профессий.

Личностные:

- развивать мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- прививать чувство гордости за свою Родину, народ;
- овладевать навыками сотрудничества с педагогом и сверстниками.

Метапредметные:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- приобретать умение осознано и грамотно высказывать свои мысли и суждения;
- самостоятельно использовать средства информационных технологий для решения различных учебных задач;

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Предприятия Краснодарского края и Кореновского района.	4	1	3	Самостоятельная работа
2.	Известные люди Краснодарского края и Кореновского района.	8	1	7	Опрос, практическое задание
3.	Война на Кубани	8	2	6	Опрос, самостоятельная работа
4.	Памятники, заповедники, музеи Краснодарского края и Кореновского района.	8	1	7	Творческая работа
5.	Основы туристической подготовки.	42	4	38	Опрос, практическое задание
6.	Мир профессий	2	-	2	Обсуждение
	Итого часов	72	9	63	

Разделы программы будут пройдены в течении учебного года согласно

Календарному учебному графику.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Предприятия Краснодарского края и Кореновского района.

Практика. Знакомство с крупнейшими предприятиями и заводами Кореновского района и Краснодарского края, их значение в экономике страны. Подготовка и защита докладов.

Формы контроля. Самостоятельная работа.

2. Известные люди Краснодарского края и Кореновского района.

Практика. Знакомство с историческими личностями в области культуры, спорта, науки (композитор, руководитель Кубанского казачьего хора В.Г. Захарченко, композитор Г.Ф. Пономаренко, академик сельского хозяйства П.П. Лукьяненко, заслуженный мастер спорта СССР по спортивной акробатике В.Н.Мачуга и др.) Подготовка докладов, просмотр презентаций, видеофильмов.

Формы контроля. Опрос, практическое задание.

3. Война на Кубани

Теория. Оккупация, голубая линия, города –герои Кубани.

Практика. Изучение исторических событий, происходящих на Кубани и в районе в годы Великой отечественной войны . Подготовка докладов, просмотр презентаций, видеофильмов, посещение Кореновского краеведческого музея.

Формы контроля. Опрос, самостоятельная работа.

4. Памятники, заповедники, музеи Краснодарского края и Кореновского района.

Теория. Понятие «заповедник».

Практика. Знакомство с музеями Краснодарского края, памятниками археологии и архитектуры. Подготовка и просмотр презентаций, видеофильмов, разработка докладов.

Формы контроля. Творческая работа.

5. Основы туристической подготовки

Теория. Терминология туриста.

Практика. История развития туризма на Кубани, правила организации походов, оказание первой помощи, снаряжение необходимое в походе.

Подготовка походной документации, вязание узлов, установка палатки, сбор аптечки, отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшим, подготовка снаряжения для похода, проведения похода в Берёзовую рощу.

Формы контроля. Опрос, практическое задание.

6. Типы профессий

Практика: Знакомство с типами профессий: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ». Просмотр электронных ресурсов» Атлас профессий будущего» «Все профессии» <https://rsv.ru/professions/list/>, «Атлас профессий будущего» (Сколково) <https://skolkovo-resident.ru/atl>. и обсуждение.

Формы контроля. обсуждение.

Таблица 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на период электронного обучения с применением
дистанционных технологий

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1.	Предприятия Краснодарского края и Кореновского района.	4	1	3	Видеоопрос, онлайн тестирование
2.	Известные люди Краснодарского края и Кореновского района.	8	1	7	Видеоопрос, онлайн тестирование
3.	Война на Кубани	8	2	6	Видеоопрос, онлайн тестирование
4.	Памятники, заповедники, музеи Краснодарского края и Кореновского района.	8	1	7	Видеоопрос, онлайн тестирование
5.	Основы туристической подготовки.	42	4	38	Видеоопрос, онлайн тестирование
6.	Мир профессий	2	-	2	Онлайн беседа
	Итого часов	72	9	63	

Разделы программы будут пройдены в течении учебного года согласно Календарному учебному графику.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на период электронного обучения с применением
дистанционных технологий

1. Предприятия Краснодарского края и Кореновского района.

Практика. Знакомство с крупнейшими предприятиями и заводами Кореновского района и Краснодарского края, их значение в экономике страны. Подготовка и защита докладов.

Формы контроля. Видеоопрос, онлайн тестирование

2. Известные люди Краснодарского края и Кореновского района.

Практика. Знакомство с историческими личностями в области культуры, спорта, науки (композитор, руководитель Кубанского казачьего хора В.Г. Захарченко, композитор Г.Ф. Пономаренко, академик сельского хозяйства П.П. Лукьяненко, заслуженный мастер спорта СССР по спортивной акробатике В.Н.Мачуга и др.) Подготовка докладов, просмотр презентаций, видеофильмов.

Формы контроля. Видеоопрос, онлайн тестирование

3. Война на Кубани

Теория. Оккупация, голубая линия, города –герои Кубани.

Практика. Изучение исторических событий, происходящих на Кубани и в районе в годы Великой отечественной войны . Подготовка докладов, просмотр презентаций, видеофильмов, посещение Кореновского краеведческого музея.

Формы контроля. Видеоопрос, онлайн тестирование

4. Памятники, заповедники, музеи Краснодарского края и Кореновского района.

Теория. Понятие «заповедник».

Практика. Знакомство с музеями Краснодарского края, памятниками археологии и архитектуры. Подготовка и просмотр презентаций, видеофильмов, разработка докладов.

Формы контроля. Видеоопрос, онлайн тестирование

5. Основы туристической подготовки

Теория. Терминология туриста.

Практика. История развития туризма на Кубани, правила организации походов, оказание первой помощи, снаряжение необходимое в походе.

Подготовка походной документации, вязание узлов, установка палатки, сбор аптечки, отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшим, подготовка снаряжения для похода, проведения похода в Берёзовую рощу.

Формы контроля. Видеоопрос, онлайн тестирование

6. Типы профессий

Практика: Знакомство с типами профессий: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ». Просмотр электронных ресурсов» Атлас профессий

будущего» «Все профессии» <https://rsv.ru/professions/list/>, «Атлас профессий будущего» (Сколково) <https://skolkovo-resident.ru/atl>.

и обсуждение.

Формы контроля. онлайн беседа.

Планируемые результаты

Образовательные:

- владение базовыми знаниями об истории Краснодарского края, Кореновского района;
- умение работать с картой и компасом;
- применение специальных знаний по туризму и ориентированию, доврачебной медицинской помощи;
- владение знаниями о проблемах экологии и охраны природы.
- умение ориентироваться в различных профессий.

Личностные:

- сформированность чувства гордости за свою Родину, народ;
- овладение навыками коллективной творческой деятельности

Метапредметные:

- сформированность умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение осознано и грамотно высказывать свои мысли и суждения;
- применение знаний по использованию средств информационных технологий.

Составной частью программы является Календарный учебный график, составленный по группам.

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Таблица 3

Календарный учебный график

№	Число , месяц план	Число, месяц факт	Кол-во часов	Форма занятий	Тема	Место проведения	Форма контроля	Примечан ие
1.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Вводное занятие. Предприятия района, их значение для края и страны.	Кабинет №9		
2.			2 час по 45 мин.	Теоретичес кое	История предприятий Кореновского района	Кабинет №9	Самостоя тельная работа	
3.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Типы профессий.	Кабинет №9		
4.			2 час по 45 мин.	Теоретичес кое	Великие люди Кубани. Наука	Кабинет №9		
5.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Великие люди Кубани. Спорт	Кабинет №9		
6.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Великие люди Кубани. Культура	Кабинет №9	Опрос, практиче ское задание	
7.			2 час по	Теоретичес	Кубанцы в годы войны	Кабинет №9		

			45 мин.	кое				
8.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	"Подвиг их не забудем" - встреча с ветераны войны	Кабинет №9		
9.			2 час по 45 мин.	Теоретичес кое	Видеоурок	Кабинет №9		
10.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Голубая линия	Кабинет №9		
11.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Города -герои Кубани	Кабинет №9	Опрос, практиче ское задание	
12.			2 час по 45 мин..	Практическ ое	Памятники археологии	Кабинет №9		
13.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Памятники архитектуры	Кабинет №9		
14.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Заповедники	Кабинет №9		
15.			2 час по 45 мин.	Теоретичес кое	Музеи Краснодарского края	Кабинет №9	Творческ ая работа	
16.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	КВН "Люблю тебя, мой край родной"	Кабинет №9		
17.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Туристические маршруты	Кабинет №9		
18.			2 час по 45 мин	Практическ	Правила организации похода	Кабинет №9		

				ое				
19.			2 час по 45 мин	Практическ ое	Компас, его устройство и правила обращения	Кабинет №9		
20.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Ориентирование по местным предметам	Кабинет №9	Практиче ское задание	
21.			2 час по 45 мин	Практическ ое	Оказание доврачебной помощи	Кабинет №9		
22.			2 час по 45 мин.	Теоретичес кое	Техника преодоления естественных препятствий	Кабинет №9		
23.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Лекарственные растения	Кабинет №9		
24.			2 час по 45 мин.	Теоретичес кое	Разработка маршрута похода	Кабинет №9		
25.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Дисциплина в походе - основа безопасности.	Кабинет №9		
26.			2 час по 45 мин.	Теоретичес кое	Техника вязания узлов, установка палатки	Кабинет №9		
27.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Берёзовая роща п.Комсомольского	Кабинет №9		
28.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Гигиенические требования в походе	Кабинет №9		
29.			2 час по 45 мин.	Практическ ое	Медицинская аптечка, ее комплектование, хранение,	Кабинет №9		

					транспортировка.			
30.			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Подготовка снаряжения	Кабинет №9	Практическое задание	
31.			2 час по 45 мин.	Практическое	Походная документация	Кабинет №9		
32.			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Подготовка к походу в Берёзовую рощу.	Кабинет №9		
33.			2 час по 45 мин.	Практическое	Вещи необходимые для похода	Кабинет №9		
34.			2 час по 45 мин.	Практическое	Карты и маршруты	Кабинет №9		
35.			2 час по 45 мин.	Практическое	Разработка маршрута	Кабинет №9		
36.			2 час по 45 мин.	Практическое	Итоговая аттестация. Итоговое занятие	Кабинет №9	Опрос , практическое задание	
		Итого	72 часа					

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий с хорошим освещением (естественным и электрическим светом), оборудованное необходимой мебелью (столами и стульями для учащихся и столом и стулом для педагога);

Информационное обеспечение:

- плакаты и географические карты;
- видеоматериала по истории Краснодарского края;
- специальная литература.

Кадровое обеспечение: для реализации программы нужен педагог, имеющий педагогическое образование, обладающий знаниями в области туристско-краеведческой направленности, образование и стаж не имеют значения.

Формы аттестации:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды диагностики и контроля:**

- 1. Текущий контроль (в течение всего года – по окончании темы, раздела).**
- 2. Итоговая аттестация (май).**

Таблица 4

Диагностика результативности освоения учебной программы

Сроки проведения	Цель проведения	Формы диагностики и контроля
В течении всего учебного года.	Текущая диагностика Определение степени усвоения учащимися учебного материала по краеведению и туризму. Определение уровня усвоения полученных знаний и умение применять их при изучении последующих тем.	Опрос, самостоятельные, практические, творческие задания.
май	Итоговая аттестация Знания техники безопасности при организации и проведении	Опрос, практическое задание

походов. Ориентирование на местности. Основы первой помощи.

На основе проведённой итоговой аттестации составляется мониторинг результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: участие в конкурсах по краеведению и туризму, грамоты по результатам.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, итоговый отчет, фотоотчеты.

Оценочные материалы:

- творческие задания;
- самостоятельные задания;
- вопросы итоговой аттестации (приложение 1).

При дистанционном обучении фотоотчёты, видео и аудиоотчеты о проделанной работе.

Методические материалы

Образовательный процесс по программе построен на очном обучении.

При реализации программы используются традиционные методы обучения: словесные, наглядные, практические, а также частично поисковый метод, исследовательский и проблемного обучения.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются видео и аудио занятия с использованием контроля в виде фотоотчётов, аудио и видеоотчетов.

Для эффективной организации учебного процесса применяются следующие педагогические технологии:

- лично-ориентированного обучения, когда педагог во время занятий учитывает возможности каждого учащегося в отдельности;
- применение здоровьесберегающей технологии происходит в виде физминуток на каждом занятии и при проведении походов и экскурсий;
- технология дифференцированного обучения, когда задания распределяются с учётом способностей учащихся;
- технология проектно-исследовательской деятельности при разработке докладов и презентаций по краеведению.

Для большей результативности усвоения образовательной программы используется следующий дидактический материал: презентации по темам программы, видеофильмы об истории края, о флоре и фауне Кубани, об

истории туризма и туристических маршрутов, специальная литература и интернет сайты.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственной программой «Развитие образования» от 26.12.2017 года №1642 (на 2018-2025 годы).
3. Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018г.,
4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ/ И.А.Рыбалёва, - Краснодар, 2020.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бардин Н.В. Азбука туризма. Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. – М.: Просвещение, 2012.
2. Бодяев Ю.М. «Символы Краснодарского края» - Краснодар, 2007.
3. Бурмагин А.Г. «Кубанские казаки на фронтах ВОВ 1941-1945» - Краснодар, 2007.
4. «История Кубани XX век: очерки» - Краснодар, 2010.
5. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского М.: Просвещение, 2011.
6. Программы: Туризм и краеведение для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 2012.
7. Образовательные программы «Юные экологи-краеведы», «Туристы-экологи», «Младшие инструкторы по туристско-краеведческой работе и эколого-туристской подготовке». – М.: ЦРИБ «Турист», 1991.
8. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

Интернет ресурсы

<https://go.mail.ru/search?>

<https://go.mail.ru/search?us>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/15/razrabotki-urokov-kubanovedeniya>

Приложение 1

Вопросы итоговой аттестации

1. Основы туристической подготовки

Тест: Поход и факторы риска

1. Как должен вести себя человек, оказавшийся в экстремальных условиях природной среды (потеря ориентации в лесу)?

- а) ему не следует оставаться на месте;
- б) ему следует кричать и звать на помощь;
- в) ему следует остаться на месте и построить укрытие из подручных материалов;
- г) ему следует остаться на месте и развести костер.

2. Топография и ориентирование

Тест: Азимут и движение по нему

2. Что можно определить по характеру местности с помощью технических средств (компас, часы) при условии видимости сторон горизонта?

- а) чередование дня и ночи;
- б) положение Большой медведицы;
- в) положение Полярной звезды;
- г) положение Солнца.

3. Выживание в природной среде

Тест: Экстремальные ситуации в природной среде. Добывание пищи и воды.

3. Какие существуют способы очистки и обеззараживания воды в природных условиях?

- а) таких способов очистки не существует;
- б) дать воде отстояться;
- в) выкопать неглубокую ямку в полуметре от края водоема, которая через некоторое время наполнится чистой, прозрачной водой;
- г) изготовить простейшие фильтры из нескольких слоев ткани, из пустой консервной банки, пробив в доньшке 3-4 небольших отверстия, а затем заполнив ее песком.

4. Когда необходимо зажечь костер людям, находящимся в беде?

- а) сразу же;
- б) жечь костер постоянно;
- в) жечь костер только в темное время суток;
- г) жечь костер, когда вертолет (самолет) появился в зоне видимости и отчетливо слышен шум работающих двигателей.

5. Через какое время можно дополнительно съесть 10-15 граммов незнакомых растений, ягод и грибов, если нет признаков отравления?

- а) через 1-2 часа;
- б) через 2-3 часа;
- в) через 3-4 часа;
- г) через 4-5 часов.

4. Первая доврачебная помощь.

Тест: Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений.

6. Как используют в медицинских целях красноватый жгучий сок растения медуницы?

- а) в качестве заменителя зеленки;
- б) в качестве заменителя йода;
- в) в качестве заменителя марганцовки;
- г) в качестве заменителя борной кислоты.

5. Туристическая подготовка

Тест: Организация туристического быта, привалы и ночлежки.

7. Где разводят костер при отсутствии дров и инструментов?

- а) везде, где возможно;
- б) прямо на дороге;
- в) под сухим пнем;
- г) на траве.

8. Что необходимо сделать человеку при подготовке места для сна?

- а) не следует выбирать сильно влажное место;
- б) следует прислониться к толстому дереву и уснуть;
- в) следует выкопать ямки по форме тела;
- г) следует выкопать две ямки - под бедро и под плечо.

9. Каковы преимущества костра типа «крот» по сравнению с другими кострами?

- а) удобен тем, что не просматривается со стороны;
- б) удобен тем, что просматривается со стороны,

- в) удобен тем, что хорошо обогревает;
- г) удобен тем, что слабо греет.

6. Основы гигиены и первая доврачебная помощь

Тест: Оказание первой доврачебной помощи.

10. Что рекомендуется использовать для борьбы с ожоговым шоком?

- а) обильное холодное питье;
- б) обильное спиртосодержащее питье;
- в) обильное слабосоленое питье;
- г) обильное теплое питье.

11. Какие части тела человека наиболее подвержены обморожению?

- а) голова, шея, мышцы рук и ног;
- б) грудь, живот, ягодица;
- в) пальцы рук и ног;
- г) нос, щеки, уши, подбородок.

7. Туристическая подготовка

Тест: Личное и групповое снаряжение.

12. Что относится к групповому снаряжению?

- а) печка переносная, карта, пила, топор
- б) спальный мешок, расческа, носки, котлы для варки пищи;
- в) ремнабор, топор, аптечка, рукавицы
- г) спортивный костюм, рюкзак, лыжи, шапка.

13. Что относится к личному снаряжению?

- а) полотенце, кружка, пила, палатка;
- б) рюкзак, спальный мешок, спортивный костюм, носки
- в) лыжи, шнур, каска, шатер
- г) перчатки, ложка, тент, ремнабор.

8. Краеведение

Тест: Родной край.

14. Сколько городов в Краснодарском крае?

9. Основы ориентирования

Тест: определение сторон горизонта по местным предметам.

15. На какую часть света обращен алтарь и часовни в православных церквях?

- а) север;
- б) запад;
- в) восток;
- г) юг.

10. Краеведение и экология.

Тест: Общегеографическая характеристика Краснодарского края.

16. *Опишите местоположение Краснодарского края?*

11. Обеспечение безопасности в походе.

Тест: Правила движения группы.

17. *Как должна двигаться группа туристов по шоссе?*

- а) двигаться в колонне по 2 человека по направлению движения транспорта (правая сторона) по обочине;
- б) двигаться в колонне по 1 человеку по направлению движения транспорта (правая сторона) по обочине;
- в) двигаться в колонне по 1 человеку навстречу транспорту (левая сторона) по обочине;
- г) двигаться в колонне по 2 человека навстречу транспорту (левая сторона) по обочине.

12. Спортивное ориентирование.

Тест: Понятие о рельефе.

19. *Определите правильное название рельефа по определению: вытянутая в длину полая форма рельефа, имеющая уклон в одном направлении?*

- а) – овраг;
- б) – долина;
- в) – лощина