

Управление образования администрации
муниципального образования Кореновский район
муниципальное автономное некоммерческое учреждение дополнительного
образования Дом художественного творчества детей
муниципального образования Кореновский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» апреля 2022 г.
Протокол № 4



Утверждаю:
Директор МАНУ ДО ДХТД
А.Н.Мищенко
Приказ № 81 от 28.04.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«От идеи до модели»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: от 6 до 10 лет
Состав группы: до 10 человек
Форма обучения : очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется по ПФДОД
ID- номер Программы в Навигаторе-10539

Автор-составитель:
Рябуха Дарья Андреевна
педагог дополнительного образования

г. Кореновск, 2022

Введение

Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой деятельности и вызывают возрастающий интерес детей к современной технике. Технические объекты осязаемо близко предстают перед ребенком повсюду в виде десятков окружающих его вещей и предметов: бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Дети познают и принимают мир таким, каким его видят, пытаются осмыслить, осознать, а потом объяснить.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «От идеи до модели» (далее программа) предполагает развитие у детей навыков к начальному техническому моделированию, развивает художественный вкус и творческие способности. Программа дает возможность попробовать свои силы в конструировании и моделировании, используя различные материалы. Учащиеся научатся конструировать своими руками объемные композиции из природного материала, бумаги и картона, бросового материала, расширят знания о мире профессий.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты».

Пояснительная записка

Программа имеет научно-техническую направленность, и призвана решать проблему логического и творческого мышления, а также способствовать формированию у обучающихся потребности в получении дополнительных знаний в области технического конструирования.

Начальное техническое моделирование – это первые шаги к самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей несложных технических объектов, это процесс формирования у учащихся начальных технических знаний и умений.

Актуальность программы заключается в заинтересованности детей и родителей в создании условий для развития творческих способностей учащихся, успешной социализации в обществе, выявлению и поддержке способных учащихся, что соответствует Концепции развития дополнительного образования детей. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся основ выбора профессии, положительных мотивов трудовой деятельности, через приобщение их к техническому творчеству. У детей огромный потенциал фантазии, который с возрастом снижается, поэтому задачей программы является удержать и развить этот потенциал, сформировать и совершенствовать уникальные детские способности.

Педагогическая целесообразность данной программы в том, что она дает возможность учащимся участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения, преобразования знаний до их применения. Помимо средства занятости свободного времени они еще и помогают адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни. Соединение обучения, труда и игры в единое целое обеспечивает решение познавательных, практических и игровых задач.

Программой предусмотрена возможность для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно - эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения.

Отличительная особенность.

Данная программа отличается от других программ по техническому моделированию и конструированию тем, что наряду с конструированием из

бумаги и картона, учащимся предоставляется возможность попробовать свои силы, проявить фантазию в работе с бросовым материалом. Как интересно и увлекательно смастерить из пластиковой бутылки машину или космический корабль, а из обыкновенной упаковки из под сока, забавного животного. Программа знакомит с основами конструирования и приемами выполнения работ.

Адресат программы: учащиеся от 6 до 10 лет девочки и мальчики, независимо от способностей и уровня общего развития. В группы принимаются все желающие без предварительной подготовки. У обучающихся должны присутствовать стремление к новым знаниям, трудолюбие, целеустремленность. Группы формируются из одновозрастных учащихся не менее 10 человек. Записаться на программу можно через систему заявок на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/10539-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-ot-idei-do-modeli> и очно в форме заявления от родителей.

В реализации программы принимает участие старший дошкольный и младший школьный возраст (6-10 лет). В этом возрасте процессы возбуждения перевешивают процессы торможения. Чувства и восприятие развивается интенсивно и опережают развитие мышления. Особенность младшего школьника в том, что он все воспринимает через игру. Этот период в жизни – период развития фантазии и воображения.

Возможно обучение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, для таких детей разрабатывается индивидуальный план работы по обучению и воспитанию.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Программа имеет ознакомительный уровень и предполагает знакомство учащихся с начальным конструированием и моделированием, минимальную сложность заданий. В программе обучение построено по мере возрастания, от простого к сложному.

Образовательный процесс по программе делится на 2 модуля. Продолжительность обучения на 1 модуле - 34 часа, на 2 модуле - 38 часов. Всего-72 часа. Программа реализуется по сертификату ПФДОД. Срок обучения по программе 1 год.

Форма обучения - очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Занятия по 45 минут с десятиминутным перерывом.

В период дистанционного обучения занятия 1 раз в неделю по 20 минут.

Особенности организации образовательного процесса: группы учащихся одного возраста, состав группы – постоянный. Занятия носят групповой характер и проводятся в виде практических, открытых занятий, выставок, конкурсов, творческого отчёта, профориентационных бесед.

В условиях временного ограничения (приостановки) занятий очной формы, применяется электронное обучение учащихся с использованием дистанционных технологий. При реализации программы в электронной форме занятия предполагается проводить видео-занятия и мастер-классы.

Цель программы - развитие способностей ребенка средствами технического моделирования и конструирования, формирование первоначального интереса к существующим профессиям.

Задачи:

Предметные:

- знакомство с видами и особенностями технического моделирования и конструирования;
- изучение приемов и технологий изготовления простейших моделей;
- знакомство с миром профессий.

Личностные;

- формирование чувства коллективизма, взаимопомощи;
- формирование позитивного отношения к людям, к самому себе, окружающему миру;
- воспитание аккуратности, трудолюбия, ответственности, необходимые в дальнейшей трудовой деятельности.

Метапредметные:

- формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, восприятия чужого мнения, умения работать в группе;
- прививать умение сотрудничать с педагогом и сверстниками.

Таблица 1

Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1 модуль -34 часа					
1.	Мамины профессии.	2	1	1	Опрос
2.	Работа с природным материалом.	4	1	3	Опрос.
3.	Конструирование из бумаги и картона.	16	2	14	Практическое задание.
4.	Работа с бросовым материалом.	12	2	10	Практическое задание.
		34	6	28	
2 модуль -38 часов					
1.	Папины профессии.	2	-	2	Опрос.
2.	Конструирование из бумаги и картона.	22	3	19	Опрос.
3.	Конструирование из бросового материала.	14	2	12	Практическое задание.
		38	5	33	
	Итого	72			

Занятия по всем разделам программы в течение учебного года проводятся согласно календарного учебного графика.

Содержание учебного плана

1 модуль

1. Мамины профессии.

Теория. Женские профессии или что под силу слабому полу. Самые интересные и востребованные профессии.

Практика. Знакомство с различными женскими профессиями на электронном ресурсе «Профессии для девушек» story-woman.ru/karera/professii-dlya-devushek...

Форма контроля: опрос.

2. Работа с природным материалом.

Теория. Ознакомление с режимом работы, инструментами и материалами, техникой безопасности. Содержание занятий по техническому моделированию в текущем году с учётом интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в объединении.

Практика. Знакомство с понятием «конструирование и моделирование», с материалами и инструментами, технологией изготовления поделок из природного материала. Изготовление зверушек из ореховой скорлупы, объемных композиций из тыквенных семечек.

Форма контроля: опрос.

3. Конструирование из бумаги и картона.

Теория. Беседа: «Неограниченные возможности использования бумаги». Краткие сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах.

Практика. Ознакомление с методами и приемами изготовления конструкций из бумаги и картона, материалами и инструментами. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость. Технология изготовления моделей методом сгибания бумаги. Изготовление объемных фигурок животных, движущихся моделей.

Форма контроля: практическое задание.

4. Работа с бросовым материалом.

Теория. Беседа: «Что такое бросовый материал. Варианты конструирования и моделирования из бросового материала». Знакомство с материалами и инструментами.

Практика. Технология изготовления объемных композиций из бросового материала. Изготовление панно из спичек, пластиковой посуды.

Форма контроля: практическое задание.

Содержание учебного плана

2 модуль

1. Папины профессии.

Практика. Знакомство с мужскими профессиями. Просмотр электронных ресурсов vuzopedia.ru > [Профессии](http://vuzopedia.ru/Профессии) > [dlyaparney](http://vuzopedia.ru/dlyaparney),

Форма контроля: опрос.

2. Конструирование из бумаги и картона.

Теория. Инструктаж по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами: ножницами, канцелярским ножом, шилом. Организация рабочего места.

Практика. Отработка навыков работы с бумагой и картоном. Умение работать по шаблону. Знакомство с техникой объемного конструирования моделей. Изготовление игрушек, животных.

Форма контроля: опрос.

3. Конструирование из бросового материала.

Теория. Расширение знаний о приемах конструирования из бросового материала.

Практика. Изготовление объемных моделей из картонных коробок, пластиковой посуды, спичек, картонных цилиндров.

Изготовление композиция «Боксер Коля и его подружка Оля», панно из спичек, игрушки «Бильбеке».

Форма контроля: практическое задание.

Таблица 2

Учебный план на период электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1 модуль -34 часа					
1.	Мамины профессии.	2	1	1	Онлайн опрос
2.	Работа с природным материалом.	4	1	3	Фото.
3.	Конструирование из бумаги и картона.	16	2	14	Видеоотчет
4.	Работа с бросовым материалом.	12	2	10	Фото.
		34	6	28	
2 модуль -38 часов					
1.	Папины профессии.	2	-	2	Онлайн опрос
2.	Конструирование из бумаги и картона.	22	3	19	Видеоотчет.
3.	Конструирование из бросового материала.	14	2	12	Фото.
		38	5	33	
	Итого	72			

Занятия по всем разделам программы в течение учебного года проводятся согласно календарного учебного графика.

**Содержание учебного плана
на период электронного обучения с применением дистанционных
образовательных технологий
1 модуль**

1. Мамины профессии.

Теория. Женские профессии или что под силу слабому полу. Самые интересные и востребованные профессии.

Практика. Знакомство с различными женскими профессиями на электронном ресурсе «Профессии для девушек» story-woman.ru/karera/professii-dlya-devushek...

Форма контроля: онлайн опрос.

2. Работа с природным материалом.

Теория. Ознакомление с режимом работы, инструментами и материалами, техникой безопасности. Содержание занятий по техническому моделированию в текущем году с учётом интересов учащихся. Расписание занятий, техника безопасности при работе в объединении.

Практика. Знакомство с понятием «конструирование и моделирование», с материалами и инструментами, технологией изготовления поделок из природного материала. Изготовление зверушек из ореховой скорлупы, объемных композиций из тыквенных семечек.

Форма контроля: фото.

3. Конструирование из бумаги и картона.

Теория. Беседа: «Неограниченные возможности использования бумаги». Краткие сведения о производстве бумаги, картона, об их видах, свойствах.

Практика. Ознакомление с методами и приемами изготовления конструкций из бумаги и картона, материалами и инструментами. Простейшие опыты по испытанию различных образцов бумаги на прочность и водонепроницаемость. Технология изготовления моделей методом сгибания бумаги. Изготовление объемных фигурок животных, движущихся моделей.

Форма контроля: видеоотчет.

3. Работа с бросовым материалом.

Теория. Беседа: «Что такое бросовый материал. Варианты конструирования и моделирования из бросового материала». Знакомство с материалами и инструментами.

Практика. Технология изготовления объемных композиций из бросового материала. Изготовление панно из спичек, пластиковой посуды.

Форма контроля: фото.

**Содержание учебного плана
на период электронного обучения с применением дистанционных
образовательных технологий
2 модуль**

1. Папины профессии.

Практика. Знакомство с мужскими профессиями. Просмотр электронных ресурсов vuzopedia.ru > [Профессии](#) > [dlyaparney](#),

Форма контроля: онлайн опрос.

2. Конструирование из бумаги и картона.

Теория. Инструктаж по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами: ножницами, канцелярским ножом, шилом.

Организация рабочего места.

Практика. Отработка навыков работы с бумагой и картоном. Умение работать по шаблону. Знакомство с техникой объемного конструирования моделей. Изготовление игрушек, животных.

Форма контроля: видеоотчет.

3. Конструирование из бросового материала.

Теория. Расширение знаний о приемах конструирования из бросового материала.

Практика. Изготовление объемных моделей из картонных коробок, пластиковой посуды, спичек, картонных цилиндров.

Изготовление композиция «Боксер Коля и его подружка Оля», панно из спичек, игрушки «Бильбеке».

Форма контроля: фото.

Планируемые результаты

Предметные:

- знание видов технического моделирования и конструирования;
- умение изготавливать простейшие модели;
- знания о различных профессиях.

Личностные;

- сформированность чувства коллективизма, взаимопомощи;
- сформированность таких качеств, как аккуратность, трудолюбие ответственность, необходимых в дальнейшей трудовой деятельности.

Метапредметные:

- сформированность коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, восприятия чужого мнения;
- умение работать в группе;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Таблица 3

**Календарный учебный график
1 модуль – 34 часа**

№ пп	Месяц, число, план	Месяц, число, факт	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1			2 час по 45 мин	Практическое	Вводное занятие.	Кабинет №6		
2.			2 час по 45 мин	Беседа, презентация	Мамины профессии.	Кабинет №6	Опрос	
3.			2 час по 45 мин	Комбинированное.	Знакомство с природным материалом. Объемная композиция "Ромашки" из тыквенных семечек.	Кабинет №6		
4.			2 час по 45 мин	Комбинированное.	Знакомство с особенностями конструирования из бумаги. Объемные фрукты из бумаги.	Кабинет №6		
5.			2 час по 45 мин	Практическое	"Букет учителю". Конструирование из бумаги.	Кабинет №6		
6.			2 час по 45 мин	Практическое	"Лебедь". Конструирование из бумажных кругов.	Кабинет №6		

7.			2 час по 45 мин	Практическое .	Изготовление сосновой шишки из цветной бумаги.	Кабинет №6		
8.			2 час по 45 мин	Практическое .	Изготовление игольницы из пластиковой бутылки..	Кабинет №6		
9.			2 час по 45 мин	Практическое .	"Медуза". Конструирование подвески из одноразовой тарелки.	Кабинет №6		
10.			2 час по 45 мин	Практическое .	"Павлин". Конструирование из бумаги.	Кабинет №6	Практическое задание.	
11.			2 час по 45 мин	Практическое .	"Веселый лягушонок."Изготовление подвижной фигуры из картона.	Кабинет №6		
12.			2 час по 45 мин	Практическое .	"Кит". Конструирование из картонных коробок .	Кабинет №6		
13.			2 час по 45 мин	Практическое .	"Лошадка". Конструирование из фольги.	Кабинет №6		
14.			2 час по 45 мин	Практическое .	"Осьминог". Конструирование из бумаги.	Кабинет №6		
15.			2 час по 45 мин	Практическое .	Украшения на елку из макарон.	Кабинет №6		
16.			2 час по 45 мин	Практическое .	Изготовление украшения на елку	Кабинет	Практич	

			мин	.	из фольги.	№6	еское задание	
17.			2 час по 45 мин	Практическое	Конструирование снеговика из бумаги.	Кабинет №6		
Итого: 34 часа.								

Таблица 4

**Календарный учебный график
2 модуль – 38 часов**

№ пп	Месяц, число, план	Месяц, число, факт	Время проведения занятий	Форма занятий	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля	Примечание
1.			2 час по 45 мин	Беседа	Папины профессии.	Кабинет №6	Опрос	
2.			2 час по 45 мин	Практическое.	"Петушок и курочка". Конструирование из бумаги.	Кабинет №6		
3.			2 час по 45 мин	Практическое.	"Радужная рыбка". Конструирование из бумажного серпантина..	Кабинет №6		
4.			2 час по 45 мин	Практическое.	"Бильбеке". Конструирование игрушки из пластиковой бутылки.	Кабинет №6		
5.			2 час по 45 мин	Практическое	Изготовление одуванчиков из	Кабинет		

			мин	ое.	бумажных салфеток.	№6		
6.			2 час по 45 мин	Практическ ое.	"Шустрая обезьянка". Конструирование из бумаги и картона.	Кабинет №6		
7.			2 час по 45 мин	Практическ ое.	"Дракон". Конструирование из бумаги.	Кабинет №6	Опрос.	
8.			2 час по 45 мин	Практическ ое.	"Боксер Коля и его подружка Соня". Подготовка основы для композиции из картонных коробок.	Кабинет №6		
9.			2 час по 45 мин	Практическ ое.	"Боксер Коля и его подружка Соня". Украшение основы.	Кабинет №6		
10			2 час по 45 мин	Практическ ое.	"Бегемот". Конструирование из пластиковых стаканов.	Кабинет №6	Практическо е задание	
11			2 час по 45 мин	Практическ ое.	"Лошадка". Конструирование из бумаги.	Кабинет №6		
12			2 час по 45 мин	Практическ ое.	"Воздушный шар". Конструирование из бумаги.	Кабинет №6		
13			2 час по 45 мин	Практическ ое.	"Маргаритка". Конструирование из одноразовых стаканов.	Кабинет №6		
14			2 час по 45 мин	Практическое .	"Подарок папе". Изготовление открытки из	Кабинет №6		

					бумаги и картона.			
15			2 час по 45 мин	Практическое	"Упаковка для подарка". Конструирование из картона	Кабинет №6		
16			2 час по 45 мин	Практическое	"Подарок маме". Изготовление объемной открытки.	Кабинет №6		
17			2 час по 45 мин	Практическое	"Курочка с цыплятами". Конструирование из бумажных полос.	Кабинет №6	Опрос.	
18			2 час по 45 мин	Практическое	"Три кота". Конструирование из бумажных трубок. Итоговая аттестация.	Кабинет №6		
19			2 час по 45 мин	Практическое	Итоговое занятия. "Филин". Конструирование подвижной игрушки из картона.	Кабинет №6	Опрос, практическое задание.	
Итого: 38 часов.								

Условия реализации

Для успешной реализации программы необходим кабинет с хорошим освещением, удобные рабочие места для каждого учащегося. Очень важно наличие материально–технической базы: необходимые материалы и инструменты, компьютер, монитор, флеш–карты с образцами работ, мастер-классами по темам программы, литература, готовые образцы работ.

Формы аттестации

Формы аттестации (контроля): опрос, практическое задание, районные конкурсы, открытые занятия для педагогов и родителей.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: диплом, грамота, готовая работа, журнал посещаемости, перечень готовых работ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, мониторинг результатов обучения учащихся по программе, выставка, готовое изделие, открытое занятие.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды диагностики и контроля:

1. Текущий контроль (в течение всего года – по окончании темы, раздела).
2. Итоговая аттестация по окончании программы (май).

Таблица 5

Диагностика результативности освоения учебной программы

Сроки проведения	Цель проведения	Формы диагностики и контроля
В течение учебного года.	Текущий контроль Определение степени усвоения учащимися учебного материала по темам программы: «Изготовление зверушек из ореховой скорлупы», «Павлин. Конструирование из бумаги», «Изготовление украшений на елку из фольги». Определение степени усвоения приобретённых знаний и умений по темам:	Опрос, практическое задание.

	<p>«Дракон». Конструирование из бумаги», «Бегемот». Конструирование из пластиковых стаканов», «Курочка с цыплятами. Конструирование из бумажных полос».</p> <p>Определение готовности воспитанников к восприятию нового материала и самостоятельного применения полученных знаний при работе с бросовым материалом.</p>	
Май	<p>Итоговая аттестация</p> <p>Определение изменения уровня знаний учащихся, их творческих способностей.</p>	Опрос, практическое задание

На основе проведённой итоговой аттестации составляется мониторинг результатов освоения программы по группам и по детскому объединению.

Оценочные материалы

Для определения результатов обучения учащихся применяются различные диагностические материалы:

- вопросы итоговой аттестации (Приложение 1);
- творческие задания;
- практические задания;

При дистанционном обучении фотоотчёты и видеоотчеты готовых работ.

Методические материалы

Образовательный процесс в детском объединении построен на очном.

При реализации программы используются различные методы: словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические, игровые. В воспитательном процессе используется метод поощрения, убеждения, мотивации, стимулирования, профориентационные беседы.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно проводить видеозанятия с использованием контроля в виде фотоотчётов.

Форма организации образовательного процесса – групповая. Учебные занятия проходят в форме беседы, открытых занятий. Для эффективной организации учебного процесса применяются следующие педагогические технологии:

- лично-ориентированного обучения, когда внимание педагога сосредоточено не только на передачу своих знаний учащимся, но и на творческий потенциал каждого ребенка в отдельности;
- игровые технологии с учетом возрастных особенностей учащихся – это игра, в процессе которой учащиеся знакомятся с различными способами конструирования из различных материалов.
- здоровьесберегающая технология – проявляется при выполнении упражнений по релаксации, спортивных упражнений, прослушивания приятной музыки, гимнастики для глаз;

Учебное занятие состоит из нескольких этапов:

- организационный момент;
- сообщение темы, цели;
- подготовка к изучению новой темы через повторение;
- ознакомление с новым материалом;
- закрепление полученных знаний на практике;
- подведение итогов.

Для большей результативности усвоения образовательной программы используется следующий дидактический материал: образцы изделий, фотослайды, творческие работы учащихся, схемы последовательного выполнения работ, необходимые иллюстрации по темам, а также специальная литература, и обучающие сайты. На занятиях по профориентации учащиеся знакомятся с разными профессиями, проводятся познавательные беседы, видеофильмы, используются Интернет-ресурсы. С помощью таких занятий создается четкое и конкретное представление о той или иной профессии.

Образовательный процесс проходит параллельно с воспитательной работой.

НОРМАТИВНО –ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственной программой «Развитие образования» от 26.12.2017 года №1642 (на 2018-2025 годы).

3. Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018г.,
4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ/ И.А.Рыбалёва, - Краснодар, 2020.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Режим доступа: <https://ds123.ru/2-uncategorised/352-sajty-dlya-rabotnikov-doshkolnogo-obrazovaniya.html> – сайт для детей и родителей
2. Режим доступа: <https://www.adme.ru/> -игрушки своими руками
3. Режим доступа :<https://tratatuk.ru/> -развивающие поделки
4. Режим доступа: <https://nsportal.ru/>- творческая мастерская
- 5.Режим доступа: [story-woman.ru](http://story-woman.ru/karera/professii-dlya-devushek...)>karera/professii-dlya-devushek...
6. Режим доступа: vuzopedia.ru>Профессии>dlyaparney

Приложение 1

Вопросы итоговой аттестации

1. Что называется моделированием?
- 2.Дать определение слову «конструирование».
- 3.Что относится к природному материалу?
- 4.Последовательность изготовления зверушек из ореховой скорлупы?
- 5.Какие разновидности бумаги вы знаете?
6. Что называется шаблоном?
7. Методы работы с бумагой и картоном.
8. Последовательность изготовления лягушонка из картона.
9. Правила работы с шаблоном.
10. Особенности работы с фольгой.
- 11.Последовательность изготовления «бегемота» из пластика.
- 12.Что называется бросовым материалом?
13. Как правильно подготовить полоски из бумаги.
14. Подготовка пластиковой бутылки к работе.