

Управление образования администрации
муниципального образования Кореновский район
муниципальное автономное некоммерческое учреждение дополнительного
образования Дом художественного творчества детей
муниципального образования Кореновский район

Принята на заседании
педагогического совета
от «25» апреля 2022 г.
Протокол № 4



Утверждаю:

Директор МАНУ ДО ДХТД

А.Н. Мищенко

Приказ № 81 от 28.04.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Краеведение»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (72 часа)
Возрастная категория: от 14 до 16 лет
Состав группы: до 10 человек
Форма обучения : очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется по ПФДОД
ID- номер Программы в Навигаторе-1422

Автор-составитель:
Рожнёва Ирина Юрьевна
педагог дополнительного образования

г. Кореновск, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Туризм, краеведение и экскурсии, являясь комплексным средством воспитания, способны успешно решать задачи всестороннего развития учащихся, развития познавательной активности, укрепления здоровья, рационального использования свободного времени.

Туристско-краеведческая деятельность позволяет учащимся глубже познакомиться с историей и культурой родного края. В процессе деятельности у учащихся вырабатываются волевые и нравственные качества, совершенствуются трудовые навыки, эстетические взгляды.

Велико значение психологического фактора, так как туризм и краеведение – это незаменимое средство формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений, что в дальнейшем помогает сориентироваться в выборе профессии.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» (далее программа) имеет туристско-краеведческую направленность. Совместная туристско-краеведческая работа сплачивает детский коллектив, выявляет интересы и умения учащихся, удовлетворяет их стремление к познанию окружающей среды.

Новизна программы заключается в том, что учащиеся могут получить знания с помощью мультимедийных средств, в связи с чем расширяется их кругозор, в непринужденной обстановке дополняется и развивается комплекс знаний, умений и навыков приобретенных в основной системе образования.

Актуальность заключается в развитии у учащихся основ выбора профессии, положительных мотивов трудовой деятельности через изучение основ краеведения и туризма. Туристско-краеведческая работа — это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально- культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации.

Программа педагогически целесообразна, так как решается не только образовательная задача - усвоение учащимися суммы сведений, туристско-краеведческих знаний, но и идет процесс воспитания, формирование просвещенной личности, таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу своего народа, воспитание общей культуры. Изучив историю родного края, получив о нём дополнительные сведения, учащийся познает и общечеловеческие ценности.

В основе программы лежит систематизация и обобщение опыта П.В.Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова - авторов программы внеурочной туристско- краеведческой деятельности «Туризм и краеведение для учащихся средних школ».

При работе над программой были подробно изучены методические материалы "Туристско-краеведческие кружки в школе: Методические указания для руководителей" (И.А.Верба, Н.Б.Галкин, А.П.Раденцев и др.) под редакцией В.В.Титова.

Программой предусмотрена возможность для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно - эпидемиологическим и другим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного

обучения.

Адресат программы: учащиеся от 14 до 16 лет без предварительной подготовки, независимо от способностей и уровня общего развития. Группы формируются из одновозрастных учащихся не менее 10 человек в группы.

Возможно обучение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для такой категории детей разрабатывается индивидуальный план работы по обучению и воспитанию.

Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» <https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/1422-dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma-kraevedenie>, и очно в форме заявления от родителей.

Уровень программы, объем и сроки:

Программа ознакомительного уровня и предполагает обеспечение учащихся общедоступными формами знакомства с туризмом и краеведением, минимальную сложность предлагаемых заданий, приобретение знаний и умений, формирование познавательного интереса.

Срок обучения по программе - 1 год. Образовательный процесс по программе делится на 2 модуля: 1 модуль -34 часа, 2 модуль -38 часов, в год 72 часа. Программа реализуется по сертификату ПФДОД.

Форма обучения по программе очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 академических часа, академический час равен 45 минут, перерыв 10 минут.

При дистанционном обучении занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Особенности организации образовательного процесса: для реализации программы формируются постоянные одновозрастные группы учащихся. Форма занятий групповая, занятия проводятся в виде практических, открытых занятий, выставок, конкурсов, мастер - классов., профориентационных бесед. В условиях временного ограничения (приостановки) занятий очной формы, применяется электронное обучение учащихся с использованием дистанционных технологий. При реализации программы в электронной форме занятия групповые, предполагается проводить видеозанятия и мастер-классы.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности посредством изучения основ краеведения. формирование первичного интереса к профессиям.

Задачи:

Образовательные:

- расширять знания учащихся по истории Кореновского района и Краснодарского края;
- овладевать специальной краеведческой терминологией;
- изучать формы рельефа Краснодарского края, Кореновского района;
- получать знания о флоре и фауне края и района;
- знакомство с миром профессий, связанных с природоохранной деятельностью.

Личностные:

- содействовать гармоничному развитию личности;
- прививать гуманное отношение к окружающему миру;
- развивать умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности;
- формирование таких качеств, как терпение, усидчивость, трудолюбие необходимых для дальнейшего выбора профессии.

Метапредметные:

- развивать умение вести диалог, распределять функции в процессе выполнения коллективной работы;
- самостоятельно использовать средства информационных технологий для решения различных учебных задач.

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1	География и символика Краснодарского края и Кореновского района.	20	2	18	Опрос, практическое задание
2	Флора и фауна Краснодарского края и Кореновского района.	12	1	11	Опрос, практическое задание
3	Мир профессий	2	-	2	Опрос
	Итого часов	34	3	31	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**2 модуль**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1	Флора и фауна Краснодарского края и Кореновского района	14	1	13	Практическая работа
2	История Краснодарского края и Кореновского района.	14	2	12	Опрос, самостоятельное задание
3	Памятники, заповедники, музеи.	8	1	7	Творческая работа
4	Типы профессий	2	-	2	обсуждение.
	Итого часов	38	4	34	

Разделы программы будут пройдены в течении учебного года согласно Календарному учебному графику.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**1 модуль****1. География и символика Краснодарского края и Кореновского района**

Теория. Знакомство с учащимися, режимом работы, техникой безопасности на занятиях. Понятие «краеведение», географическое положение, символика края, района.

Практика. Подготовка докладов, презентаций, просмотр фильмов по темам.

Формы контроля. Опрос, практическое задание.

2. Флора и фауна Краснодарского края и Кореновского района

Теория. Понятия «флора» и «фауна».

Практика. Растительный и животный мир края и района.

Подготовка докладов, презентаций, просмотр фильмов по темам «Растения и животные, занесённые в красную книгу».

Формы контроля. Опрос, практическое задание.

3. Мир профессий.

Практика: Знакомство с различными видами профессий.

Просмотр электронного ресурса «Всё для поступающих» <https://edunews.ru/proforientaciya/>, проведение беседы с учащимися.

Формы контроля: опрос.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2 модуль

1. Флора и фауна Краснодарского края и Кореновского района

Теория. Птицы, насекомые, лекарственные и ядовитые растения.

Практика. Изготовление кормушек для птиц, проведение интеллектуальной игры «Птичий час», подготовка и защита докладов и презентаций.

Формы контроля. Практическая работа.

2. История Краснодарского края и Кореновского района

Теория. История, культура, достопримечательности, наследие.

Практика. Знакомство с историей казачества, легендами и былями Черноморья. Подготовка докладов, презентаций, проектов. Проведение викторины «Край, в котором я живу», КВН на тему «Люблю тебя, мой край родной».

Формы контроля. Опрос, самостоятельное задание.

3. Памятники, заповедники, музеи

Теория. Понятие «заповедник».

Практика. Знакомство с музеями Краснодарского края, памятниками археологии и архитектуры. Подготовка и просмотр презентаций, видеофильмов, разработка докладов.

Формы контроля. Творческая работа.

4. Типы профессий

Практика: Знакомство с типами профессий: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ». Просмотр электронных ресурсов «Атлас профессий будущего» «Все профессии» <https://rsv.ru/professions/list/>, «Атлас профессий будущего» (Сколково) <https://skolkovo-resident.ru/atl>.
и обсуждение.

Формы контроля. обсуждение.

Таблица 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на период электронного обучения с применением
дистанционных технологий

1 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1	География и символика	22	2	20	Видео опрос,

	Краснодарского края и Кореновского района.				онлайн-тестирование.
2	Флора и фауна Краснодарского края и Кореновского района.	12	1	11	Видео опрос, онлайн-тестирование.
3	Мир профессий	2	-	2	Онлайн опрос
	Итого часов	34	3	31	

Таблица 5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на период электронного обучения с применением
дистанционных технологий

2 модуль

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практ.	
1	Флора и фауна Краснодарского края и Кореновского района	14	1	13	Фотоотчеты, онлайн опросы
2	История Краснодарского края и Кореновского района.	16	2	14	Фотоотчеты, онлайн опросы
3	Памятники, заповедники, музеи.	8	1	7	Фотоотчеты, онлайн опросы
4	Типы профессий	2	-	2	Онлайн опрос
	Итого часов	38	4	34	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА
на период электронного обучения с применением
дистанционных технологий

1 модуль

1. География и символика Краснодарского края и Кореновского района

Теория. Знакомство с учащимися, режимом работы, техникой безопасности на занятиях. Понятие «краеведение», географическое положение, символика края, района.

Практика. Подготовка докладов, презентаций, просмотр фильмов по темам.

Формы контроля. Видео опрос, онлайн- тестирование.

2. Флора и фауна Краснодарского края и Кореновского района

Теория. Понятия «флора» и «фауна».

Практика. Растительный и животный мир края и района.

Подготовка докладов, презентаций, просмотр фильмов по темам «Растения и

животные, занесённые в красную книгу.

Формы контроля. Видео опрос, онлайн- тестирование.

3. Мир профессий.

Практика: Знакомство с различными видами профессий.

Просмотр электронного ресурса «Всё для поступающих»
<https://edunews.ru/proforientaciya/>.

Формы контроля: онлайн опрос.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА на период электронного обучения с применением дистанционных технологий

2 модуль

1. Флора и фауна Краснодарского края и Кореновского района

Теория. Птицы, насекомые, лекарственные и ядовитые растения.

Практика. Изготовление кормушек для птиц, проведение интеллектуальной игры «Птичий час», подготовка и защита докладов и презентаций.

Формы контроля. фотоотчеты, онлайн опросы

2. История Краснодарского края и Кореновского района

Теория. История, культура, достопримечательности, наследие.

Практика. Знакомство с историей казачества, легендами и былями Черноморья. Подготовка докладов, презентаций, проектов. Проведение викторины «Край, в котором я живу», КВН на тему «Люблю тебя, мой край родной».

Формы контроля. фотоотчеты, онлайн опросы

3. Памятники, заповедники, музеи

Теория. Понятие «заповедник».

Практика. Знакомство с музеями Краснодарского края, памятниками археологии и архитектуры. Подготовка и просмотр презентаций, видеофильмов, разработка докладов.

Формы контроля. фотоотчеты, онлайн опросы

4. Типы профессий

Практика: Знакомство с типами профессий: «Человек – техника», «Человек – природа», «Человек – знаковая система», «Человек – человек», «Человек – художественный образ». Просмотр электронных ресурсов «Атлас профессий будущего» «Все профессии» <https://rsv.ru/professions/list/>, «Атлас профессий будущего» (Сколково) <https://skolkovo-resident.ru/atl>.
и обсуждение.

Формы контроля. онлайн опрос.

**Планируемые результаты ознакомительного уровня
Образовательные:**

- знание истории Кореновского района, Краснодарского края;
- знание специальной краеведческой терминологии;
- знание рельефа Краснодарского края, Кореновского района;
- владение знаниями о флоре и фауне края и района;
- владение знаниями о профессиях, связанных с природоохранной деятельностью.

Личностные:

- сформированность гармоничной личности;
- сформированность таких качеств как, гуманное отношение к окружающему миру, умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности;
- сформированность таких качеств, как терпение, усидчивость, трудолюбие, необходимых для дальнейшего выбора профессии.

Метапредметные:

- умение вести диалог, распределять функции в процессе выполнения коллективной работы;
- самостоятельное использование средства информационных технологий для решения различных учебных задач;
- сформированность чувства гордости за свою Родину, народ;
- овладение навыками коллективной творческой деятельности.

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

Таблица 5

Календарный учебный график

№	Число, месяц план	Число, месяц факт	Кол-во часов	Форма занятий	Тема	Место проведения	Форма контроля	Примечание
I модуль - 34 часа								
1			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Вводное занятие. Краеведение.	Кабинет №9		
2			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Географическое положение Краснодарского края	Кабинет №9		
3			2 час по 45 мин.	Практическое	Географическое положение Краснодарского края	Кабинет №9		
4			2 час по 45 мин.	Практическое	Природные ресурсы Краснодарского края	Кабинет №9	тестирование	
5			2 час по 45 мин.	Практическое	Мир профессий	Кабинет №9	опрос	
6			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Символика Краснодарского края, Кореновского района	Кабинет №9		
7			2 час по 45 мин.	Практическое	Рельеф Краснодарского края, Кореновского района	Кабинет №9		
8			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Изучение форм рельефа на карте и на местности	Кабинет №9		
9			2 час по	Практическое	Виды карт, условные знаки	Кабинет №9		

			45 мин.					
10			2 час по 45 мин.	Практическое	Города Краснодарского края	Кабинет №9	защита проектов	
11			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Краеведческая викторина "Путешествие по карте"	Кабинет №9		
12			2 час по 45 мин.	Практическое	Водные ресурсы края, района	Кабинет №9		
13			2 час по 45 мин.	Практическое	Водные ресурсы края, района	Кабинет №9		
14			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Растительный мир Краснодарского края	Кабинет №9		
15			2 час по 45 мин.	Практическое	Растительный мир Кореновского района	Кабинет №9		
16			2 час по 45 мин.	Практическое	Животный мир Краснодарского края	Кабинет №9		
17			2 час по 45 мин.	Практическое	Животный мир Кореновского района	Кабинет №9	конкурс презента ций	
II модуль - 38 часа								
1.			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Растения Краснодарского края, занесённые в красную книгу.	Кабинет №9		
2			2 час по 45 мин.	Практическое	Животные Краснодарского края, занесённые в красную книгу.	Кабинет №9		

3			2 час по 45 мин.	Практическое	Охраняемые природные территории Кубани	Кабинет №9		
4			2 часа по 45 мин	Теоретическое	Обитатели неба	Кабинет №9		
5			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Охрана птиц, изготовление и установка кормушек.	Кабинет №9	мини-доклад	
6			2 часа по 45 мин	Практическое	Типы профессий	Кабинет №9	Опрос	
7			2 часа по 45 мин	Теоретическое	Охрана полезных насекомых, борьба с вредителями.	Кабинет №9		
8			2 час по 45 мин.	Практическое	История Кореновского района	Кабинет №9		
9			2 часа по 45 мин	Теоретическое	Памятники истории и культуры Кореновского района	Кабинет №9		
10			2 часа по 45 мин	Практическое	История и культура Краснодарского края	Кабинет №9	защита проектов	
11			2 часа по 45 мин	Теоретическое	Интересные места в крае для проведения походов и экскурсий	Кабинет №9		
12			2 часа по 45 мин	Практическое	Краеведческая викторина	Кабинет №9		
13			2 час по	Теоретическое	Достопримечательности	Кабинет №9		

			45 мин.		п.Комсомольского			
14			2 час по 45 мин.	Практическое	Национальности, населяющие Кубань, район, посёлок.	Кабинет №9		
15			2 часа по 45 мин	Практическое	Кто такие казаки?	Кабинет №9	презента ции	
16			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Легенды и были Черноморья	Кабинет №9		
17			2 часа по 45 мин	Теоретическое	История улиц.	Кабинет №9		
18			2 час по 45 мин.	Практическое	Итоговая аттестация. Традиции Кубани	Кабинет №9	Опрос, практиче ское задание	
19			2 час по 45 мин.	Теоретическое	Итоговое занятие. Интересные места в п. Комсомольском	Кабинет №9		
		Итого	72 часа					

Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий с хорошим освещением (естественным и электрическим светом), оборудованное необходимой мебелью (столами и стульями для учащихся и столом и стулом для педагога);

Информационное обеспечение:

- плакаты и географические карты;
- видеоматериала по истории Краснодарского края;
- специальная литература.

Формы аттестации:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие **виды диагностики и контроля:**

1. Текущий контроль (в течение всего года – по окончании темы, раздела).
2. Итоговая аттестация (май).

Таблица 6

Диагностика результативности освоения учебной программы

Сроки проведения	Цель проведения	Формы диагностики и контроля
В течении всего учебного года.	Текущая диагностика Определение степени усвоения учащимися учебного материала по краеведению и туризму. Определение уровня усвоения полученных знаний и умение применять их при изучении последующих тем.	Опрос, самостоятельные, практические, творческие задания.
По окончании программы, май	Итоговая аттестация Определение степени усвоения программного материала ознакомительного уровня.	Опрос, практическое задание

На основе проведённой итоговой аттестации составляется мониторинг результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: участие в конкурсах по краеведению и туризму, грамоты по результатам.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:
диагностическая карта, итоговый отчет, фотоотчеты.

Оценочные материалы:

- творческие задания;
- самостоятельные задания;
- вопросы итоговой аттестации (Приложение 1);

При дистанционном обучении фотоотчёты, видео и аудиоотчеты о проделанной работе.

Методические материалы

Образовательный процесс по программе построен на очном обучении.

При реализации программы используются традиционные методы обучения: словесные, наглядные, практические, а также частично поисковый метод, исследовательский и проблемного обучения.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются видео и аудио занятия с использованием контроля в виде фотоотчётов, аудио и видеоотчетов.

Для эффективной организации учебного процесса применяются следующие педагогические технологии:

- личностно-ориентированного обучения, когда педагог во время занятий учитывает возможности каждого учащегося в отдельности;
- применение здоровьесберегающей технологии происходит в виде физминуток на каждом занятии и при проведении походов и экскурсий;
- технология дифференцированного обучения, когда задания распределяются с учётом способностей учащихся;
- технология проектно-исследовательской деятельности при разработке докладов и презентаций по краеведению.

Для большей результативности усвоения образовательной программы используется следующий дидактический материал: презентации по темам программы, видеофильмы об истории края, о флоре и фауне Кубани, об истории туризма и туристических маршрутов, специальная литература и интернет сайты.

На занятиях по профориентации учащиеся знакомятся с большим миром профессий через их краткое описание, познавательные беседы, видеофильмы, использование Интернет-ресурсов. Цель этих занятий – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий, что поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный профессиональный выбор.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственной программой «Развитие образования» от 26.12.2017 года №1642 (на 2018-2025 годы).
3. Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018г.,
4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных программ/ И.А.Рыбалёва, - Краснодар, 2020.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бардин Н.В. Азбука туризма. Пособие для учителей, руководителей туристских походов со школьниками. – М.: Просвещение, 2012.
2. Бодяев Ю.М. «Символы Краснодарского края» - Краснодар, 2007.
3. Бурмагин А.Г. «Кубанские казаки на фронтах ВОВ 1941-1945» - Краснодар, 2007.
4. «История Кубани XX век: очерки» - Краснодар, 2010.
5. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского М.: Просвещение, 2011.
6. Программы: Туризм и краеведение для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 2012.
7. Образовательные программы «Юные экологи-краеведы», «Туристы-экологи», «Младшие инструкторы по туристско-краеведческой работе и эколого-туристской подготовке». – М.: ЦРИБ «Турист», 1991.
8. Спортивное ориентирование. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

Интернет ресурсы

<https://go.mail.ru/search?>

<https://go.mail.ru/search?us>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/15/razrabotki-urokov-kubanovedeniya>

Вопросы итоговой аттестации

1. Дайте характеристику географического положения Краснодарского края.
2. Каковы природные ресурсы края?
3. История происхождения символики края и района.
4. Охарактеризуйте водные ресурсы края и района.
5. Перечислите наиболее интересные места в крае и районе с археологической и исторической точки зрения.
6. Назовите легенды и традиции Кубани.
7. Перечислите наиболее крупные предприятия края и района.
8. Назови не менее 5 знаменитых земляков.
9. Знаменитые музеи Краснодарского края.
10. Составьте свой туристический маршрут.